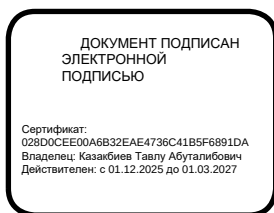


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Совершенствование эффективности программ профилактики
стоматологических заболеваний

наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология

код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 4 семестр (ы) 8

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Гасанова Л.Р., к. мед. наук
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
_____ Гасанова Л.Р., к. мед. Н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12.05.2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета
университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.
дена на заседании Ученого совета института протокол № 5, от 26. 12. 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний» состоит в формировании готовности обучающихся к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **Изучение (получение знаний):** основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования у населения, методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний
- **Формирование умений:** проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, применения методов профилактики стоматологических заболеваний
- **Формирование навыков (опыта практической деятельности):** проведения профилактических осмотров населения, практические навыки выполнения профилактических процедур с использованием современных методов профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний» изучается в восьмом семестре четвертого курса и относится к факультативным дисциплинам. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство; Геронтостоматология, Дерматовенерология; Детская челюстно-лицевая хирургия, Заболевания головы и шеи, Клиническая стоматология, Пародонтология, Протезирование при полном отсутствии зубов, Челюстно-лицевое протезирование, Судебная медицина.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
ПК-4.	Способен к проведению и контролю эффективности	ПК-4.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения

		профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Основы профилактической медицины. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний
		ПК 4.2 Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями
		ПК-4.3. Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического

		здоровья. Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста. Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий
ПК-5.	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-5.1. Знает: Порядок выдачи листов нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации ПК-5.2. Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ПК-5.3. Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи
ПК-6.	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в	ПК-6.1. Знает: основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований

	проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.2. Умеет: осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования ПК-6.3. Имеет практический опыт: разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
ПК-7.	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности	ПК-7.1. Знает: правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях ПК-7.2. Умеет: составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ПК-7.3. Имеет практический опыт: составления плана работы и отчета о своей работе. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала. Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч.	-	-
Курс	4	-	-
Семестр	8	-	-
Лекции, час	16	-	-
Практические занятия, час	16	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема 1. «Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены» 1.1. Основные средства гигиены полости рта (зубные щетки и пасты). Характеристика, назначение Методы чистки зубов	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1.2. Дополнительные средства гигиены полости рта (ополаскиватели, эликсиры, зубные нити, зубочистки, жевательные резинки, ершики). Характеристика, назначение	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 2. «Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений» 2.1. Индексная оценка гигиенического состояния полости рта: классификация индексов. Индексы зубного камня: индекс поверхности отложений зубного камня, ретенционный индекс, индекс интенсивности зубного камня. Индексы гигиены полости рта комбинированные	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2.2. Индексная оценка состояния тканей пародонта (РМА, десневой индекс (Лое, Силнесс), CPITN, КПИ, PI). Гигиена полости рта при заболеваниях тканей пародонта	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 3. «Поверхностные образования на зубах, их роль в возникновении стоматологических заболеваний» 3.1. Зубные отложения: классификация, механизм образования. Качественная оценка кариесогенных свойств зубных отложений. Индексация зубных отложений. Средства индексации. Современный протокол проведения профессиональной гигиены полости рта.	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3.2. Фиссуры зубов. Морфологические варианты фиссур. Методы исследования жевательной поверхности зуба. Герметизация фиссур зубов. Методы, показания к применению. Средства для герметизации фиссур зубов и методика их применения.	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3.3. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость эмали	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-

	зубов. Формирование пре- и постэруптивной резистентности эмали. Роль слюны в формировании кариесрезистентности. Методы диагностики кариесрезистентности эмали												
8	Тема 4. «Методы профессионального и домашнего отбеливания. Показания и противопоказания» 4.1. Профессиональное отбеливание зубов с помощью системы ZOOM, Opalescence, лазерное отбеливание.	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				-				-			
Итого		16	16	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1.1. Основные средства гигиены полости рта (зубные щетки и пасты). Характеристика, назначение Методы чистки зубов	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	1.2. Дополнительные средства гигиены полости рта (ополаскиватели, эликсиры, зубные нити, зубочистки, жевательные резинки, ершики). Характеристика, назначение	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	2.1. Индексная оценка гигиенического состояния полости рта: классификация индексов. Индексы зубного камня: индекс поверхности отложений зубного камня, ретенционный индекс, индекс интенсивности зубного	2	-	-	Основная литература №1,2,3

		камня. Индексы гигиены полости рта комбинированные				
4	4	2.2. Индексная оценка состояния тканей пародонта (РМА, десневой индекс (Лое, Силнесс), CRITN, КПИ, PI). Гигиена полости рта при заболеваниях тканей пародонта	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	3.1. Зубные отложения: классификация, механизм образования. Качественная оценка кариесогенных свойств зубных отложений. Индекция зубных отложений. Средства индексации. Современный протокол проведения профессиональной гигиены полости рта.	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	3.2. Фиссуры зубов. Морфологические варианты фиссур. Методы исследования жевательной поверхности зуба. Герметизация фиссур зубов. Методы, показания к применению. Средства для герметизации фиссур зубов и методика их применения.	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	3.3. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость эмали зубов. Формирование пре- и постэруптивной резистентности эмали. Роль слюны в формировании кариесрезистентности. Методы диагностики кариесрезистентности эмали	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	4.1. Профессиональное отбеливание зубов с помощью системы ZOOM, Opalescence, лазерное отбеливание	2	-	-	Основная литература №1,2,4
ИТОГО			12	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методы чистки зубов	5	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Дополнительные средства гигиены полости рта (зубочистки, жевательные резинки, ершики)	5	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Индексы гигиены полости рта комбинированные	5	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Гигиена полости рта при заболеваниях тканей пародонта	5	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Современный протокол проведения профессиональной гигиены полости рта	5	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Средства для герметизации фиссур зубов и методика их применения.	5	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Методы диагностики кариесрезистентности эмали	5	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Профессиональное отбеливание зубов с помощью системы лазерного отбеливания	5	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	Итого	40	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно ИТ-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины *«Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний»* приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Вид зан яти й	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Стоматология терапевтическая. В 3 частях. Ч. 1. Основные аспекты подготовки ординаторов : учебно-методическое пособие	Д. А. Трунин, М. А. Постников, О. Е. Симановская, С. Е. Чигарина	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5- 4497-2879-1 (ч. 1), 978-5-4497-2878-4	URL: https://www.ipr bookshop.ru/139 963.html	-
2	лк, пз, срс	Стоматология терапевтическая. В 3 частях. Ч. 2. Производственная (клиническая) практика ординаторов : учебно-методическое пособие	Д. А. Трунин, М. А. Постников, О. Е. Симановская, С. Е. Чигарина	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 65 с. — ISBN 978-5- 4497-3029-9 (ч. 2), 978-5-4497-2878-4	URL: https://www.ipr bookshop.ru/139 964.html	-
3	лк, пз, срс	Стоматология терапевтическая. В 3 частях. Ч. 3. Подготовка ординаторов к итоговой аттестации : учебно- методическое пособие	Д. А. Трунин, М. А. Постников, О. Е. Симановская, С. Е. Чигарина	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5- 4497-3036-7 (ч. 3), 978-5-4497-2878-4.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/139 965.html	-
4	лк, пз, срс	Стоматология: учебное пособие	Капустин К.М., Орлов Д.Н..	Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5- 9758-1782-2.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/810 53.html	-
5	лк, пз, срс	Профилактическая стоматология	Луцкая И.К., Чухрай И.Г.	Москва: Медицинская литература, 2009. — 560 с. — ISBN 978-5-89677-136-4	URL: https://www.ipr bookshop.ru/667 51.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Восстановительная стоматология: учебное пособие	И. К. Луцкая.	Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 208 с. — ISBN 978-985-	URL: https://www.ipr	-

				06-2683-7	bookshop.ru/90753.html	
2	пз, срс	Детская хирургическая стоматология: учебное пособие	А.К. Корсак [и др.].	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 528 с. — ISBN 978-985- 06-2334-8	URL: https://www.ipr bookshop.ru/354 80.html	-
3	пз, срс	Руководство по военной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Х. Л. Сагындык, А. А. Сугурбаев, Ж. Ж. Айтбаев	2-е изд. — Алматы : Дарын, 2022. — 502 с. — ISBN 978-601- 08-0491-3.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/136 920.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
стоматологическая установка – 1 шт.
Стоматологический инструментарий:
аппликаторы – 160 шт.,
валики ватные – 600 шт.,
маски медицинские – 60 шт.,
фартуки в рулоне – 80 шт.,
держатель для салфеток-нагрудников – 1 шт.,
перчатки нитриловые – 100 пар,
пины латунные с иглой – 10 шт.,
пины никелированные без иглы – 10 шт.,
лоток на 8 инстр.с крышкой и укладкой - 3 шт.,
щипцы хирургические- 1 шт.,
щипцы клещевидные – 1 шт.,
лобзик зуботехнический – 1 уп.,
артикулятор на магнитах – 1 шт.,
штопфер-гладилка №2 – 3 шт.,
экскаватор хирургический – 3 шт.,
зеркало стоматологическое – 3 шт.,
каналонаполнители угловые – 1 уп.,
пульпоэкскаваторы короткие, ассорти- 100 шт.,

корневые иглы – 100 шт.,
лампа бактерицидная – 1 шт.,
зонд зубной угловой – 3 шт.,
пинцет зубной угловой – 3 шт.,
Стоматологические материалы:
Дентин-паста – 1 шт.,
Кальцевит паста – 1 шт.,
Тиэдент – 1 уп.,
Компосайт – 1 уп.,
ПолирПаст – Z+W-1 шт.,
H-files 25 мм асс №15-40 – 6 шт.,
K-files 25 мм асс №15-40 – 6 шт.,
емкости для обработки инструментария – 1 шт.
Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки – 5 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 6 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства обучения: мультимедийный проектор «Benq» с экраном «Lumien», переносной (мобильный) ноутбук.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
стоматологическая установка – 1 шт.
Стоматологический инструментарий:
аппликаторы – 160 шт.,
валики ватные – 600 шт.,
маски медицинские – 60 шт.,
фартуки в рулоне – 80 шт.,
держатель для салфеток-нагрудников – 1 шт.,
перчатки нитриловые – 100 пар,
пины латунные с иглой – 10 шт.,
пины никелированные без иглы – 10 шт.,
лоток на 8 инстр.с крышкой и укладкой - 3 шт.,
щипцы хирургические- 1 шт.,
щипцы кленовидные – 1 шт.,
лобзик зуботехнический – 1 уп.,
артикулятор на магнитах – 1 шт.,
штопфер-гладилка №2 – 3 шт.,
экскаватор хирургический – 3 шт.,
зеркало стоматологическое – 3 шт.,
каналонаполнители угловые – 1 уп.,
пульпоэкскаваторы короткие, ассорти- 100 шт.,
корневые иглы – 100 шт.,
лампа бактерицидная – 1 шт.,
зонд зубной угловой – 3 шт.,
пинцет зубной угловой – 3 шт.,
Стоматологические материалы:
Дентин-паста – 1 шт.,
Кальцевит паста – 1 шт.,
Тиэдент – 1 уп.,

Компосайт – 1 уп.,
ПолирПаст – Z+W-1 шт.,
H-files 25 мм асс №15-40 – 6 шт.,
K-files 25 мм асс №15-40 – 6 шт.,
емкости для обработки инструментария – 1 шт.
Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки – 5 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 6 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства обучения: мультимедийный проектор «Benq» с экраном «Lumien», переносной (мобильный) ноутбук.
Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.
Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.
Технические средства обучения:
компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,
комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)