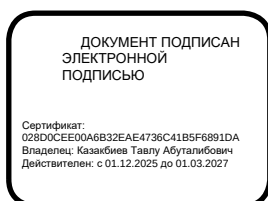


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

\_\_\_\_\_ **Т.А. Казакбиев**

**Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Химия

наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология

код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 1

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Химия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

**Разработчик** \_\_\_\_\_ Абакаров Г.М д. хим.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**

\_\_\_\_\_ Паштаев Б.Д. к.пед.наук, профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры \_ стоматологических дисциплин  
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии  
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета  
протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при взаимодействии на живой организм окружающей среды.

**Задачами дисциплины являются:**

- сформировать теоретические знания;
- сформировать умения использовать на практике знания свойств химических элементов и их соединений, умения рассчитывать физико-химические величины для решения профессиональных задач;
- сформировать навыки работы с химическими веществами, посудой и оборудованием в химической лаборатории с соблюдением правил техники безопасности, навыки работы с учебной и справочной литературой для решения профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина *Химия* относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности. Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе химии общеобразовательных учебных заведений. Изучение студентами курса «Химия» является предшествующей стадией для изучения дисциплин: биологической химии, гистологии, эмбриологии, цитологии, физиологии (в т.ч. физиологии челюстно-лицевой области), патофизиологии, фармакологии, микробиологии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины «Химия» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                     | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                   | <b>УК-1.1.</b> Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                              | <b>УК-1.2.</b> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта |
|                 |                                                                                                                                                              | <b>УК-1.3.</b> Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем        |
| УК-8.           | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении | <b>УК-8.1.</b> Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте                                                  |
|                 |                                                                                                                                                              | <b>УК-8.2.</b> Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной                                                                            |

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | деятельности безопасные условия жизнедеятельности                                                                                                                                                                         |
|  |                                            | <b>УК-8.3.</b> Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                | очная               | очно-заочная | заочная |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)               | <b>3 ЗЕТ/108 ч.</b> | -            | -       |
| Курс                                                          | <b>1</b>            | -            | -       |
| Семестр                                                       | <b>1</b>            | -            | -       |
| Лекции, час                                                   | <b>16</b>           | -            | -       |
| Практические занятия, час                                     | <b>32</b>           | -            | -       |
| Лабораторные занятия, час                                     | -                   | -            | -       |
| Самостоятельная работа, час                                   | <b>24</b>           | -            | -       |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                        | -                   | -            | -       |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль) | -                   | -            | -       |
| Часы на экзамен                                               | <b>36 ч.</b>        | -            | -       |



|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |           |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                       | 3. Важнейшие окислители и восстановители<br>4. Определение направления протекания ОВР                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |           |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |
| 6                                                                                     | <b>Тема 6. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (ПСХЭ) как форма выражения Периодического закона</b><br>1. Структура ПСХЭ<br>2. Основные закономерности изменения свойств элементов и их соединений, исходя из положения в ПСХЭ<br>3. Квантово-механическая модель атома<br>4. Квантовые числа<br>5. Строение электронных оболочек атомов | 2                                                                                                       | 4         | -        | 3         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| 7                                                                                     | <b>Тема 7. Химическая связь и строение химических соединений</b><br>1. Виды химической связи<br>2. Основные характеристики химической связи<br>3. Понятие об эссенциальных элементах                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                       | 4         | -        | 3         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| 8                                                                                     | <b>Тема 8. Комплексные соединения (КС)</b><br>1. Классификация и номенклатура КС<br>2. Пространственное строение КС<br>3. Виды химической связи в КС                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                       | 4         | -        | 3         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Входная контр. работа</b><br>1 аттестация 1-3 темы<br>2 аттестация 4-6 темы<br>3 аттестация 7-8 темы |           |          |           | -        |          |          |          | -        |          |          |          |
| <b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Экзамен</b>                                                                                          |           |          |           | -        |          |          |          | -        |          |          |          |
| <b>Итого</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16</b>                                                                                               | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического (семинарского) занятия | Количество часов |             |        | Рекомендуемая литература и методические |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|-----------------------------------------|
|       |                               |                                                   | Очно             | Очно-заочно | Заочно |                                         |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   | разработки (№ источника из списка литературы) |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 5 | 6 | 7                                             |
| 1 | 1 | 1. Знакомство с химической лабораторией<br>2. Правила техники безопасности в химической лаборатории<br>3. Свойства основных классов химических соединений<br>4. Расчет по химическим формулам и уравнениям<br>5. Лабораторная работа №1 «Ознакомление с реактивами, приборами и оборудованием химической лаборатории» | 4 | - | - | Основная литература №1,2,4                    |
| 2 | 2 | 1. Элементы химической термодинамики<br>2. Лабораторная работа №2 «Изменение термодинамических параметров химической системы при смешении веществ»                                                                                                                                                                    | 4 | - | - | Дополнительная литература № 1,3               |
| 3 | 3 | 1. Элементы химической кинетики<br>2. Химическое равновесие<br>3. Правило Ле Шателье. Применение правила Ле Шателье для реакций различных типов<br>4. Лабораторная работа №3 «Факторы, определяющие кинетику химических процессов<br>5. Смещение равновесия обратимых химических реакций»                             | 4 | - | - | Основная литература №1,2,3                    |
| 4 | 4 | 1. Растворы электролитов и неэлектролитов<br>2. Концентрация растворов<br>3. Способы ее выражения<br>4. Лабораторная работа №4 «Приготовление растворов заданной концентрации»                                                                                                                                        | 4 | - | - | Дополнительная литература № 1,2,              |
| 5 | 5 | 1. Ионные равновесия в растворах сильных и слабых электролитов<br>2. Лабораторная работа №5 «Определение pH растворов<br>3. Изучение pH слюны в зависимости от режима питания человека»                                                                                                                               | 4 | - | - | Основная литература №1,3,4                    |

|              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |                                   |
|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------------------------------|
| 6            | 6 | 1. Окислительно-восстановительные реакции (ОВР)<br>2. Составление уравнений ОВР с использованием метода электронного баланса и ионно-электронного метода<br>3. Определение направления протекания окислительно-восстановительных реакций<br>4. Лабораторная работа №6 «Окислительно-восстановительные реакции» | 4         | -        | -        | Основная литература<br>№5,4,3     |
| 7            | 7 | 1. Электронное строение атомов химических элементов<br>2. Основные закономерности изменения свойств элементов и их соединений, исходя из положения в ПСХЭ                                                                                                                                                      | 4         | -        | -        | Дополнительная литература № 1,2,3 |
| 8            | 8 | 1. Химическая связь и строение химических соединений<br>2. Комплексные соединения<br>3. Лабораторная работа №7 «Получение и свойства комплексных соединений»                                                                                                                                                   | 4         | -        | -        | Основная литература<br>№1,2,4     |
| <b>ИТОГО</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>                          |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения                                                                                    | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------|
|          |                                                                                                                                                                | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |                                                 |                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                              | 3                                         | 4           | 5      | 6                                               | 7                  |
| 1        | 1. Свойства основных классов химических веществ<br>2. Связь ОиНХ с медициной и фармацией                                                                       | 3                                         | -           | -      | Основная литература №1,2,4                      | Реферат            |
| 2        | 1. Кинетика химических реакций                                                                                                                                 | 3                                         | -           | -      | Дополнительная литература № 1,3                 | Тесты              |
| 3        | 1. Теория электролитической диссоциации Аррениуса<br>2. Электронная теория кислот и оснований Льюиса<br>3. Протонная теория кислот и оснований Бренстеда-Лоури | 3                                         | -           | -      | Основная литература №1,2,3                      | Сообщение          |
| 4        | 1. Равновесия в растворах малорастворимых веществ<br>2. Обменные реакции в растворах электролитов                                                              | 3                                         | -           | -      | Дополнительная литература № 1,2,                | Опрос              |

|   |                                                                                                               |           |   |   |                                   |              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----------------------------------|--------------|
|   | 3. Гидролиз                                                                                                   |           |   |   |                                   |              |
| 5 | 1. Важнейшие окислители и восстановители<br>2. Определение направления протекания ОВР                         | 3         | - | - | Основная литература №1,3,4        | Кейс-задание |
| 6 | 1. Квантово-механическая модель атома<br>2. Квантовые числа<br>3. Строение электронных оболочек атомов        | 3         | - | - | Основная литература №5,4,3        | Реферат      |
| 7 | 1. Понятие об эссенциальных элементах                                                                         | 3         | - | - | Дополнительная литература № 1,2,3 | Тесты        |
| 8 | 1. Железосодержащие ферменты<br>2. Строение молекул<br>3. Механизм действия<br>4. Роль в транспорте кислорода | 3         | - | - | Основная литература №1,2,4        | Опрос        |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                  | <b>24</b> | - | - | -                                 | -            |

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Химия» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| №<br>п/п | Виды<br>занят<br>ий       | Необходимая<br>учебная, учебно-<br>методическая<br>(основная и<br>дополнительная)<br>литература,<br>программное<br>обеспечение,<br>электронно-<br>библиотечные и<br>Интернет-ресурсы | Автор(ы)                          | Издательство<br>и год издания                                                                           | Количество<br>изданий                                                                               |   |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|          |                           |                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                         | В библиотеке                                                                                        |   |
| 1        | 2                         | 3                                                                                                                                                                                    | 4                                 | 5                                                                                                       | 6                                                                                                   | 7 |
|          | Основная литература       |                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                         |                                                                                                     |   |
| 1        | лк,<br>пр,<br>срс         | Общая и неорганическая химия. Теория и практика: учебное пособие                                                                                                                     | Н. Ш. Мифтахова, Т. П. Петрова.   | 2-е изд. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 336 с. | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/109527.html">https://www.iprbookshop.ru/109527.html</a> | - |
| 2        | лк,<br>пр,<br>срс         | Общая химия: учебное пособие                                                                                                                                                         | С. В. Ткачев, В. В. Хрусталева    | Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 496 с. — ISBN 978-985-06-3272-2.                                         | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/120141.html">https://www.iprbookshop.ru/120141.html</a> | - |
| 3        | лк,<br>пр,<br>срс         | Химия в задачах и упражнениях: в 2 частях. Ч.1. Общая и неорганическая химия: учебное пособие                                                                                        | М. Н. Урядникова, А. А. Урядников | Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019.                              | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/109780.html">https://www.iprbookshop.ru/109780.html</a> | - |
| 4        | лк,<br>пр,<br>срс         | Химия: учебное пособие                                                                                                                                                               | Г. Ю. Вострикова                  | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 124 с.                                                                  | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/108354.html">https://www.iprbookshop.ru/108354.html</a> | - |
| 5        | лк,<br>пр,<br>срс         | Общая химия: основы химической термодинамики и кинетики: теория и упражнения: учебно-методическое пособие                                                                            | Д. С. Цветков, Т. В. Аксенова     | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2153-7.            | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/106469.html">https://www.iprbookshop.ru/106469.html</a> | - |
|          | Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                         |                                                                                                     |   |

|   |            |                                                                     |                                               |                                                                                                     |                                                                                                  |   |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | пр,<br>срс | Общая, неорганическая и аналитическая химия: учебное пособие        | Е. Ю. Микрюкова, Т. М. Ахметов, Е. А. Алишева | Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021. — 150 с. | URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122167.html">https://www.iprbookshop.ru/122167.html</a> | - |
| 2 | пр,<br>срс | Общая неорганическая химия: учебное пособие                         | составители О. В. Лаврентьева, Н. И. Лисов.   | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 154 с.                  | URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91770.html">https://www.iprbookshop.ru/91770.html</a>   | - |
| 3 | пр,<br>срс | Общая неорганическая химия. Лабораторный практикум: учебное пособие | Лисневская, Е. А. Решетникова.                | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. — 164 с.                       | URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78752.html">https://www.iprbookshop.ru/78752.html</a>   | - |

## 7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

| №<br>п/п | Назначение программы              | Название программы                                                            | Разработчик | Вид учебной работы                     |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| 1        | 2                                 | 3                                                                             | 4           | 5                                      |
| 1        | Издательская группа «ГЭОТАРМедиа» | «ГЭОТАР Медиа»<br><a href="https://www.geotar.ru/">https://www.geotar.ru/</a> | -           | Практические и самостоятельные занятия |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.**

**Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.**

**Перечень основного оборудования:**

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 9 шт.,

стулья ученические - 18 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

кафедра – 1 шт

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор «Benq» с экраном «Lumien», переносной (мобильный) ноутбук.

**Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.**

**Перечень основного оборудования:** рабочий стол преподавателя- 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

стол демонстрационный с 6-ю кранами – 1 шт.,

парты ученические - 8 шт.,

стулья ученические – 8 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

шкаф книжный – 1 шт.,

металлический шкаф для хранения химических реактивов – 1шт.,

шкаф специальный (вытяжной) – 1 шт.,

шкаф книжный -1 шт.,

холодильник – 1 шт.,

общая вентиляция помещения -1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия, посуда для проведения опытов – 17 шт., реактивы для проведения опытов – 30 шт., индикаторы.

Технические средства обучения: технические весы, набор ареометры, электроплитка, термометры, секундомер, ФЭК-56, СН-360 шкаф (электр.), передвижная интерактивная доска INTERWRITE: XGA-1.

**Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.**

**Перечень основного оборудования:**

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

столы компьютерные - 8 шт.,

стулья ученические – 14 шт.,

парты ученические - 4 шт.,

дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

шкаф книжный – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 32/64-bit Рус.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата)  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч.  
степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО,  
уч. степень, уч. звание)