АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Философия
наименование дисциплины по ОП

для специальности (направлении)_ 31.05.03 Стоматология
код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения _очная_ курс 1 семестр (ы) 2
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____Билалов М.И к. филос.. н, профессор

подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____Паштаев. Б. Д д. пед. н, профессор

подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин

от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии

от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование комплекса знаний в области основ философии, приобретение умений применять эти знания

Задачами изучения дисциплины «Философия» являются:

- усвоение фундаментальных законов диалектики, основных методологий познавательного процесса, современной модели научно-философской картины мира;
- формирование нравственного отношения к миру как целостной синергетической системе;
- формирование способности аналитического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» реализуется во втором семестре в рамках обязательной (базовой) части дисциплин (модулей) Блока 1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Философия» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1** Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности
		ОПК-1.2. Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
		ОПК-1.3. Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**4 ЗЕТ/144 ч**	-	-
Курс	**1**	-	-
Семестр	**2**	-	-
Лекции, час	**32**	-	-
Практические занятия, час	**48**	-	-
Лабораторные занятия, час	**-**	-	-
Самостоятельная работа, час	**28**	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)		-	-
Часы на экзамен	**36 ч. (экзамен)**	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Основные этапы развития философии	**20**	**24**	**-**	**22**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
1	**Тема 1.1. Философия Древнего Востока** 1. Формирование и особенности древнего восточного мировоззрения. 2. Древнеиндийская философия: джайнизм, буддизм. 3. Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	**Тема 1.2. Философия Древней Греции** 1. Космологизм ранней греческой философии. Милетская школа. 2. Учение пифагорейцев. 3. Диалектика Гераклита Эфесского. 4. Учение софистов и Сократа. 5. Объективный идеализм Платона. 6. Философское учение Аристотеля. 7. Эллинистический период: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	**Тема 1.3. Философия Древнего Рима** 1. Философия Лукреция Кара. 2. Цицерон и стоики. 3. Нравственно-философское учение Сенеки. 4. Марк Аврелий, его философские убеждения. 5. Общее значение античной философии.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
4	**Тема 1.4. Средневековая философия** 1. Религиозный характер философской мысли. 2. Апологетика и патристика. 3. Учение Аврелия Августина. 4. Особенности средневековой схоластики. 5. Философия Фомы Аквинского. 6. Проблема доказательства бытия Бога.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

	7. Спор о природе универсалий: номинализм и реализм.												
5	**Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения** 1. Культурно-исторические особенности Ренессанса и их отражение в философской мысли. 2. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Политическое учение Н. Макиавелли. 3. Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. 4. Пантеизм и новая космология (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
6	**Тема 1.6. Философия Нового времени** 1. Социокультурные и исторические особенности философии Нового времени. 2. Научная революция XVII в. и создание механистической картины мира (И. Ньютон).	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
7	**Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения** 1. Особенности идеологии Просвещения. 2. Проблема человека и общества: теория общественного договора Т. Гоббса и либерализм Д. Локка. 3. Социально-философские взгляды Вольтера, М. Монтескье, Д. Дидро, Ж-Ж. Руссо	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8	**Тема 1.8. Немецкая классическая философия** 1. Докритический и критический период творчества И. Канта. 2. Гносеология Канта, его учение о формах и границах познания. 3. Этическое учение И. Канта 4. Философская система Г.В.Ф. Гегеля. 5. Проблема тождества бытия и мышления. 6. Диалектика Гегеля, ее основные принципы. 7. Законы диалектики.	2	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
9	**Тема 1.9. Постклассическая европейская философия XIX-XX в**	2	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

	1. Возникновение и развитие марксистской философии. 2. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. 3. Исторический материализм. Позитивизм и неопозитивизм. 4. Экзистенциализм. Ж.П. Сартр, К. Ясперс, А. Камю. 5. Философия А. Шопенгауэра. «Философия жизни» Ф. Ницше. 6. Психоанализ З. Фрейда и К. Юнга.												
10	**Тема 1.10. Русская философия XIX-XX вв.** 1. Социальные и культурно-исторические предпосылки русской философии. 2. Западничество (В. Белинский, П. Чаадаев, А. Герцен) и славянофильство (И. Киреевский, А. Хомяков). 3. Основные идеи и особенности русской религиозной философии (В. Соловьев, Н. Бердяев). 4. Русский космизм (В. Вернадский, Циолковский, Чижевский).	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Раздел 2. Основы философского понимания мира	**10**	**12**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
11	**Тема 2.1. Учение о бытии** 1. Категория бытия, ее смысл и специфика. 2. Мир как совокупная реальность: единство природы и общества, материального мира и человеческого духа. 3. Основные формы бытия. 4. Специфика человеческого бытия. 5. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Идеальное бытие. 6. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия.	2	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
12	**Тема 2.2. Учение о познании** 1. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. 2. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

	3. Чувственное и рациональное познание. Субъект и объект познания. 4. Методы и формы научного познания. 5. Проблема истины в философии. 6. Критерии истины. Абсолютная истина												
13	**Тема 2.3. Проблема сознания** 1. Философия о происхождении и сущности сознания. 2. Структура сознания и формы психической деятельности – чувства, эмоции, память, воля, воображение, мышление. 3. Сознание и язык.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
14	**Тема 2.4. Человек как главная философская проблема** 1. Философия о происхождении и сущности человека. 2. Смысл жизни и предназначение человека Теория ценностей. 3. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	2	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
15	**Тема 2.5. Картины мира** 1. Объективный мир и его картина. 2. Основные категории научной картины мира: пространство, время, движение. 3. Религия о смысле человеческого существования. 4. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. 5. Религиозная картина мира.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Раздел 3. Социальная жизнь	**2**	**12**	**-**	**0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
16	**Тема 3.1. Социальная философия** 1. Предмет, специфика и задачи социальной философии. 2. Основные подходы к исследованию общества в философии. 3. Общество как система. Общество как процесс. Структура общества.	2	4	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
17	**Тема 3.2. Философия и глобальные проблемы современности**	0	4	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-

	1. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. 2. Наука и ее влияние на будущее человечества.												
18	**Тема 3.3. Личность. Проблемы свободы и ответственности** 1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». 2. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. 3. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». 4. Роль личности в развитии общества. 5. Смысл свободы и ответственности личности.	0	4	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-10 темы 3 аттестация 11-18 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**				-				-			
Итого		**32**	**48**	**-**	**28**	-	-	-	-	**-**	**-**	-	**-**

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	**№ лекции из рабочей программы**	**Наименование практического (семинарского) занятия**	**Количество часов**			**Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)**
			Очно	**Очно-заочно**	**Заочно**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	1	Тема 1.1. Философия Древнего Востока	2	**-**	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема 1.2. Философия Древней Греции	2	**-**	-	Дополнительная литература № 1,3

3	3	Тема 1.3. Философия Древнего Рима	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Тема 1.4. Средневековая философия	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема 1.6. Философия Нового времени	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема 1.8. Немецкая классическая философия	4	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Тема 1.9. Постклассическая европейская философия XIX-XX в	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3
10	10	Тема 1.10. Русская философия XIX-XX вв.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
11	11	Тема 2.1. Учение о бытии	4	-	-	Основная литература №1,3,4
12	12	Тема 2.2. Учение о познании	2	-	-	Основная литература №5,4,3
13	13	Тема 2.3. Проблема сознания	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
14	14	Тема 2.4. Человек как главная философская проблема	2	-	-	Основная литература №1,3,4
15	15	Тема 2.5. Картины мира	2	-	-	Основная литература №5,4,3
16	16	Тема 3.1. Социальная философия	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
17	17	Тема 3.2. Философия и глобальные проблемы современности	4	-	-	Основная литература №1,3,4
18	18	Тема 3.3. Личность. Проблемы свободы и ответственности	4	-	-	Основная литература №5,4,3
	ИТОГО		**48**	**-**	**-**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм	2	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Эллинистический период: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Марк Аврелий, его философские убеждения Общее значение античной философии	2	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Проблема доказательства бытия Бога Спор о природе универсалий: номинализм и реализм	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Пантеизм и новая космология (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей)	2	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Научная революция XVII в. и создание механистической картины мира (И. Ньютон)	2	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Социально-философские взгляды Вольтера, М. Монтескье, Д. Дидро, Ж-Ж. Руссо	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Проблема тождества бытия и мышления Законы диалектики	2	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	Философия А. Шопенгауэра. «Философия жизни» Ф. Ницше Психоанализ З. Фрейда и К. Юнга	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
10	Русский космизм (В. Вернадский, Циолковский, Чижевский)	2	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
11	Бытие вещей, процессов и состояний природы. Идеальное бытие Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
12	Проблема истины в философии Критерии истины. Абсолютная истина	2	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
13	Сознание и язык	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
14	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного Религиозная картина мира	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
	Итого	**28**	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Философия» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	лк, пз, срс	Философия: учебник	С. П. Золотарев.	Ставрополь: АГРУС, 2021. — 160 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/121711.html	-
2	лк, пз, срс	Философия: учебно-методическое пособие	Е. В. Кузнецова.	Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/61082.html	-
3	лк, пз, срс	История и философия науки: учебник	В. И. Столяров, Н. Ю. Мельникова; под редакцией В. И. Столярова.	Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 464 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/116354.html	-
4	лк, пз, срс	Философия от античности до наших дней: хрестоматия	составители А. В. Петров.	Омск: Омская академия МВД России, 2021. — 112 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/119027.html	-
5	лк, пз, срс	Философия: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы и практических занятий	Н. П. Шатохина.	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/120041.html	-
	Дополнительная литература					
1	пз, срс	Afterlife – The Life of the Dead = Антропология смерти: ментальность, религия, философия:	Дж. Е. Ралло, А. А. Лысенкова, А. В. Горохова [и др.]; под редакцией А. В. Гороховой, Дж. Е. Ралло, К.	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 168 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/122491.html	-

		монография	Рида.			
2	пз, срс	Философия: учебник для студентов вузов	П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин; под редакцией В. П. Ратникова.	6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/109223.html	-
3	пз, срс	Древняя и средневековая философия: цикл лекций: учебное пособие	В. Т. Звиревич.	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 324 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/68239.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.
Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 9 шт.,
стулья ученические - 18 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., кафедра с логотипом – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт.
Технические средства обучения: мультимедийный проектор «Benq» с экраном «Lumien», переносной (мобильный) ноутбук.
Учебно-наглядные пособия:
плакаты по дисциплине, портреты историков и философов **Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.**
Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 9 шт.,
стулья ученические - 18 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., кафедра с логотипом – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор «Benq» с экраном «Lumien», переносной (мобильный) ноутбук.
Учебно-наглядные пособия:
плакаты по дисциплине, портреты
историков и философов.
Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.
Перечень основного оборудования: рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.
Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,
комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

.Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)