АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Т.А. Казакбиев
Приказ от «__» _____ 20__ г. №___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Пародонтология
наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление)_ 31.05.03 Стоматология
код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения _**очная**_ курс **5** семестр (ы) **9**
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Пародонтология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023г.

Разработчик _____ Курбанов О Р д. мед. н, профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____Гасанова Л Р к. мед. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и разработать комплекс мер, направленных на профилактику данного заболевания.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта, особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта
2. Формирование представлений о методах диагностики и комплексного лечения болезней пародонта
3. Ознакомление с методами профилактики и принципами поддерживающей терапии воспалительных заболеваний пародонта.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «*Пародонтология*» реализуется в 9 семестре в рамках обязательной части дисциплин (модулей) и относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология».

Дисциплина «*Пародонтология*» - обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.

Состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение этиологии и патогенеза болезней пародонта: гингивита, пародонтита и пародонтоза, их лечения и профилактики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «*Пародонтология*» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	**ОПК-2.1.** Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
		ОПК-2.2. Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности

		ОПК-2.3. Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ОПК-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ОПК-4.1.** Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний
		ОПК-4.2. Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
		ОПК-4.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление

		методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания меди- цинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
ПК-1.	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями,	**ПК-1.1.** Знает: общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта. Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Гигиенические индексы и методы их определения. Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие

		оказания медицинской помощи в неотложной форме. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
		ПК-1.2. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубо-челюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных

		(лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		ПК-1.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: • кариеса зубов, • некариозных поражений, • заболеваний пульпы и периодонта, • пародонта, • слизистой оболочки рта и губ, • дефектов зубов, • дефектов зубных рядов, • зубочелюстных деформаций, • аномалий зубов и челюстей, • полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Постановки

		окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2.	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	**ПК-2.1.** Знает: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза
		ПК-2.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, меди- цинские изделия (в том числе стоматологические матери-алы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими по- рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной

		анестезии челюстно-лице- вой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): • обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта • контролируемая чистка зубов профессиональная гигиена полости рта и зубов • инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области • местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба • глубокое фторирование эмали зуба • запечатывание фиссуры зуба герметиком • профессиональное отбеливание зубов • сошлифовывание твердых тканей зуба • восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров • восстановление зубов с нарушением контактного пункта • восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов • наложение девитализирующей пасты • пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) • экстирпация пульпы • инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала • временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала • пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами • удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) • ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба • закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба • наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти • назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов • назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): • удаление зуба • удаление временного зуба

		• удаление постоянного зуба вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса. Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниям в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): • получение анатомических и функциональных оттисков • восстановление зуба коронкой • восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами протезирование частичными съемными пластиночными протезами коррекция съемной ортопедической конструкции снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области. Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
		ПК-2.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначения диетического питания, лечебно-оздорови- тельного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской

		помощи. Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов. Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме. Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-5.	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	**ПК-5.1.** Знает: порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации
		ПК-5.2. Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные

		государственные учреждения медико-социальной экспертизы
		ПК-5.3. Имеет практический опыт: проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**4 ЗЕТ/144 ч.**	-	-
Курс	**5**	-	-
Семестр	**9**	-	-
Лекции, час	**32**	-	-
Практические занятия, час	**32**	-	-
Лабораторные занятия, час	**-**	-	-
Самостоятельная работа, час	**44**	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	**-**	-	-
Часы на экзамен	**36 ч. на экзамен**	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	***Раздел 1. Строение пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта*** **1.1.** Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. Классификации болезней пародонта МКБ-10 и др.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	**1.2.** Терминология. Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Составление плана обследования и заполнение документаций	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	***Раздел 2. Гингивит острый и хронический*** **2.1.** Катаральный гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	**2.2.** Гингивит гиперпластический. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	**2.3.** Гингивит язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Общее и местное лечение. Профессиональная гигиена рта, противовоспалительная терапия	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
6	***Раздел 3. Пародонтит*** **3.1**. Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии. Локализованный, генерализованный. Агрессивные формы пародонтита. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Комплексное лечение пациентов с патологией пародонта	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
7	**3.2.** Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы хирургического лечения болезней пародонта. Основные методы хирургических	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	вмешательств на пародонте (гингивэктомия, кюретаж, лоскутная операция). Метод направленной регенерации тканей пародонта												
8	**3.3**. Мукогингивальные операции на пародонте: вестибулопластика, френулоэктомия, мукогингивальная пластика	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
9	***Раздел 4. Пародонтоз*** **4.1.** Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
10	**4.2.** Локальная рецессия десны. Классификация, этиология, методы лечения	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
11	***Раздел 5. Пародонтолиз. Пародонтомы*** **5.1.** Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
12	**5.2.** Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
13	***Раздел 6. Изменения в пародонте при соматических заболеваниях*** **6.1.** Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
14	**6.2.** Изменения в пародонте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринных болезней, болезней крови	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
15	**6.3.** Симптоматический пародонтит при ВИЧ-инфекции, СПИДе. Клиника, диагностика, план лечения	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
16	***Раздел 7. Профилактика болезней пародонта*** **7.1.** Диспансерное наблюдение пациентов с патологией пародонта. Поддерживающей терапии	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Экзамен**				-				-			
Итого		**16**	**48**	**-**	**44**	-	-	-	-	**-**	**-**	-	**-**

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. Классификации болезней пародонта МКБ-10 и др.	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Терминология. Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Составление плана обследования и заполнение документаций	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Катаральный гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Гингивит гиперпластический. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Гингивит язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Общее и местное лечение. Профессиональная гигиена рта, противовоспалительная терапия	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии. Локализованный, генерализованный. Агрессивные формы пародонтита. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Комплексное лечение пациентов с патологией пародонта	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3

		комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы хирургического лечения болезней пародонта. Основные методы хирургических вмешательств на пародонте (гингивэктомия, кюретаж, лоскутная операция). Метод направленной регенерации тканей пародонта				
8	8	Мукогингивальные операции на пародонте: вестибулопластика, френулоэктомия, мукогингивальная пластика	2	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза	2	-	-	Основная литература №1,2,4
10	10	Локальная рецессия десны. Классификация, этиология, методы лечения	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
11	11	Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений	2	-	-	Основная литература №1,2,3
12	12	Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
13	13	Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2	-	-	Основная литература №1,3,4
14	14	Изменения в пародонте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринных болезней, болезней крови	2	-	-	Основная литература №5,4,3
15	15	Симптоматический пародонтит при ВИЧ-инфекции, СПИДе. Клиника, диагностика, план лечения	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
16	16	Диспансерное наблюдение пациентов с патологией пародонта. Поддерживающей терапии	2	-	-	Основная литература №1,2,4
	ИТОГО		**32**	**-**	**-**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Классификации болезней пародонта МКБ-10 и др.	2	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат

2	Составление плана обследования и заполнение документаций	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Катаральный гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Гингивит гиперпластический. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Профессиональная гигиена рта, противовоспалительная терапия	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Комплексное лечение пациентов с патологией пародонта	2	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Метод направленной регенерации тканей пародонта	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Мукогингивальные операции на пародонте: вестибулопластика, френулоэктомия, мукогингивальная пластика	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
10	Локальная рецессия десны. Классификация, этиология, методы лечения	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
11	Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений	2	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
12	Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
13	Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
14	Изменения в пародонте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринных болезней, болезней крови	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
15	Симптоматический пародонтит при ВИЧ-инфекции, СПИДе. Клиника, диагностика, план лечения	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
16	Диспансерное наблюдение пациентов с патологией пародонта. Поддерживающей терапии	2	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	Итого	**44**	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «*Пародонтология*» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	лк пз срс	Макарова Р.П. Сборник тестовых заданий по разделу «Пародонтология» терапевтической стоматологии : учебное пособие / Макарова Р.П., Тё Е.А.. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/6220.html	-
2	лк пз срс	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : пособие / Ю.М. Киселевский [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 408 с. — ISBN 978-985-06-3327-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/120083.html	-
3	лк пз срс	Стоматология терапевтическая. В 3 частях. Ч. 1. Основные аспекты подготовки ординаторов : учебно-методическое пособие. Д. А. Трунин, М. А. Постников, О. Е. Симановская, С. Е. Чигарин. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-4497-2879-1 (ч. 1), 978-5-4497-2878-4	URL: https://www.iprbookshop.ru/139964.html	-
4	лк пз срс	Стоматология терапевтическая. В 3 частях. Ч. 2. Производственная (клиническая) практика ординаторов : учебно-методическое пособие. Д. А. Трунин, М. А. Постников, О. Е. Симановская, С. Е. Чигарина.	URL: https://www.iprbookshop.ru/139964.html	-

		Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 65 c. — ISBN 978-5-4497-3029-9 (ч. 2), 978-5-4497-2878-4		
5	лк пз срс	Стоматология терапевтическая. В 3 частях. Ч. 3. Подготовка ординаторов к итоговой аттестации : учебно-методическое пособие. Д. А. Трунин, М. А. Постников, О. Е. Симановская, С. Е. Чигарина. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 40 c. — ISBN 978-5-4497-3036-7 (ч. 3), 978-5-4497-2878-4.	URL: https://www.iprbookshop.ru/139965.html	-
Дополнительная литература				
1	пз срс	Восстановительная стоматология: учебное пособие. И. К. Луцкая.. Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 208 c. — ISBN 978-985-06-2683-7	URL: https://www.iprbookshop.ru/90753.html	-
2	пз срс	Детская хирургическая стоматология: учебное пособие. А.К. Корсак [и др.].. Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 528 c. — ISBN 978-985-06-2334-8	URL: https://www.iprbookshop.ru/35480.html	-
3	пз срс	Руководство по военной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Х. Л. Сагындык, А. А. Сугурбаев, Ж. Ж. Айтбаев 2-е изд. — Алматы : Дарын, 2022. — 502 c. — ISBN 978-601-08-0491-3.	URL: https://www.iprbookshop.ru/136920.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.
Перечень основного оборудования:
стоматологическая установка – 1 шт.,
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
Стоматологический инструментарий:
аппликаторы – 160 шт.,
валики ватные – 600 шт.,
маски медицинские – 60 шт.,
фартуки в рулоне – 80 шт.,
держатель для салфеток-нагрудников – 1 шт.,
перчатки нитриловые – 100 пар,
пины латунные с иглой – 10 шт.,
пины никелированные без иглы – 10 шт.,
лоток на 8 инстр.с крышкой и укладкой - 3 шт.,
щипцы хирургические- 1 шт.,
щипцы клововидные – 1 шт.,
лобзик зуботехнический – 1 уп.,
артикулятор на магнитах – 1 шт.,
штопфер-гладилка №2 – 3 шт.,
экскаватор хирургический – 3 шт.,
зеркало стоматологическое – 3 шт.,
каналонаполнители угловые – 1 уп.,
пульпоэксковаторы короткие, ассорти- 100 шт.,
корневые иглы – 100 шт.,
лампа бактерицидная – 1 шт.,
зонд зубной угловой – 3 шт.,
пинцет зубной угловой – 3 шт.,
Стоматологические материалы:
Дентин-паста – 1 шт.,
Кальцевит паста – 1 шт.,
Тиэдент – 1 уп.,
Композайт – 1 уп.,
ПолирПаст – Z+W-1 шт.,
H-files 25 мм асс №15-40 – 6 шт.,
K-files 25 мм асс №15-40 – 6 шт.,
емкости для обработки инструментария – 1 шт.
Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки – 5 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 6 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства обучения: мультимедийный проектор «Benq» с экраном «Lumien», переносной (мобильный) ноутбук
Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.
Перечень основного оборудования:
стоматологическая установка – 1 шт.,

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
Стоматологический инструментарий:
аппликаторы – 160 шт.,
валики ватные – 600 шт.,
маски медицинские – 60 шт.,
фартуки в рулоне – 80 шт.,
держатель для салфеток-нагрудников – 1 шт.,
перчатки нитриловые – 100 пар,
пины латунные с иглой – 10 шт.,
пины никелированные без иглы – 10 шт.,
лоток на 8 инстр.с крышкой и укладкой - 3 шт.,
щипцы хирургические- 1 шт.,
щипцы клововидные – 1 шт.,
лобзик зуботехнический – 1 уп.,
артикулятор на магнитах – 1 шт.,
штопфер-гладилка №2 – 3 шт.,
экскаватор хирургический – 3 шт.,
зеркало стоматологическое – 3 шт.,
каналонаполнители угловые – 1 уп.,
пульпоэксковаторы короткие, ассорти- 100 шт.,
корневые иглы – 100 шт.,
лампа бактерицидная – 1 шт.,
зонд зубной угловой – 3 шт.,
пинцет зубной угловой – 3 шт.,
Стоматологические материалы:
Дентин-паста – 1 шт.,
Кальцевит паста – 1 шт.,
Тиэдент – 1 уп.,
Композайт – 1 уп.,
ПолирПаст – Z+W-1 шт.,
H-files 25 мм асс №15-40 – 6 шт.,
K-files 25 мм асс №15-40 – 6 шт.,
емкости для обработки инструментария – 1 шт.
Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки – 5 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 6 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства обучения: мультимедийный проектор «Benq» с экраном «Lumien», переносной (мобильный) ноутбук.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.
Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по
дисциплине, учебно-методические пособия.
Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,
комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)