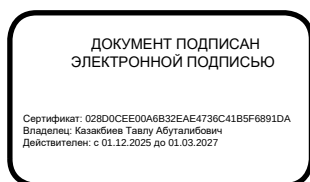


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.36 Токсикология и медицинская защита
наименование дисциплины по ОП

для направления (специальности) 33.05.01 Фармация
код и полное наименование направления (специальности)

по направленности (специализации, профилю) Фармация

Форма обучения очная курс 5 семестр (ы) 9
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Токсикология и медицинская защита» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ **Караева А.Ф., к. мед. н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ **Караева А.Ф., к. мед. н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Токсикология и медицинская защита» является формирование компетенций выпускника по специальности «медико-профилактическое дело», обеспечивающих их готовность к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф

Задачи:

- изучение характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и в военное время;
- обучение основам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время;
- изучение патологии, клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами;
- обучение оказанию первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения токсичными химическими веществами;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Токсикология и медицинская защита» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация по очной форме обучения на русском языке.

Дисциплина «Токсикология и медицинская защита» развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения, освоение которых необходимо для изучения текущей дисциплины и предшествует ей: *Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф, Первая помощь, Основы экологии и охраны природы, Общая гигиена, Гигиена труда и БЖД.*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Токсикология и медицинская защита» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

		УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь
ОПК-5.	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ
		ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
		ОПК-5.3. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч.	-	-
Курс	5	-	-
Семестр	9	-	-
Лекции, час	18	-	-
Практические занятия, час	18	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	36	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	дифф. зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема №1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами. Понятие о ядах, токсичных химических веществах (сильнодействующих, ядовитых и отравляющих веществах). Основные принципы классификации ядов и отравлений. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Определения токсичности. Количественная оценка токсичности. Основные категории токсических доз (концентраций), используемых в токсикологии: предельно допустимые, пороговые, эффективные, инкапситурующие, смертельные. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема №2. Токсичные химические вещества раздражающего действия Критерии отнесения химических соединений к группе веществ с преимущественно раздражающим действием. Явление раздражения покровных тканей как форма транзиторной токсической реакции. Перечень и классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим и прижигающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами»	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

	(хлорацетофеноном, адамситом, веществами «Си-Эс», «Си-Ар» и др.). Особенности токсического действия природных алкилирующих соединений раздражающего действия (капсаицин и его аналоги, резинифератоксин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.												
3	Тема №3. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия Перечень и классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, перфторизобутиленом, изоцианатами, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отек легких при пероральном попадании в организм (паракват, малатион и др.). Профилактика поражений. Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема №4. Токсичные химические вещества общепаразитарного действия Перечень и классификация веществ, нарушающих биохимические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз (мышьяковистый водород и др.), нарушающими кислородно-транспортную функцию крови (оксид углерода, карбонилы металлов, нитро- и аminosоединения ароматического ряда и др.), подавляющими активность ферментов цикла трикарбоновых кислот (фторацетат и другие производные фторкарбоновых кислот), ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды, азиды, нитрил акриловой кислоты и др.), разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования (динитроортокрезол и др.).	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

	Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.												
5	Тема №5. Токсичные химические вещества цитотоксического действия Перечень и классификация веществ, нарушающих преимущественно пластические функции клеток, биосинтез и процессы клеточного деления. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка и тяжелых металлов, взрывчатые вещества из группы эпоксидов, метилбромид, метилхлорид, диметилсульфат, ризин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тема №6. Токсичные химические вещества нейротоксического действия Перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергических (столбнячный токсин, производные гидразина, бициклические эфиры карбоновых кислот и кислот фосфора, полихлорированные инсектициды с циклогексановым или бициклогептановым фрагментом) механизмов, веществами паралитического (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин) и седативно-гипнотического (барбитураты, бензодиазепины, оксид азота, эфиры, спирты, алифатические и циклические углеводороды, галогенированные углеводороды и эфиры, опыты) действия, психодислептиками (производными лизергиновой кислоты, амфетамина, псилоцибина, гликолатов, диссоциативных анестетиков фенциклидинового ряда, галлюциногенных	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации, пораженных отравляющими веществами раздражающего действия.	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации, пораженных отравляющими веществами цитотоксического действия.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации, пораженных отравляющими веществами нейротоксического действия	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации, пораженных отравляющими веществами обще-ядовитого действия.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации, пораженных отравляющими веществами пульмонотоксического действия.	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Диагностика, оказание первой медицинской помощи и лечение при отравлениях ЯТЖ Диагностика, оказание первой медицинской помощи в очаге и лечение на этапах медицинской эвакуации, пораженных ионизирующими излучениями.	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Подготовка ВПХР к определению в воздухе веществ нейротоксического действия Подготовка ВПХР к определению в воздухе веществ пульмонотоксического действия Подготовка ВПХР к определению в воздухе веществ цитотоксического действия	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3

		Подготовка ВПХР к определению в воздухе веществ общеядовитого действия.				
8	8	Определение алкалоидов в пробах воды с использованием прибора ПХРМВ Определение солей тяжелых металлов в пробах воды с использованием прибора ПХР-МВ	2	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Определение солей ртути в пробах воды с использованием прибора ПХРМВ Определение веществ нейротоксического действия в продуктах питания в пробах воды с использованием прибора ПХР-МВ	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		ИТОГО	18	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема № 10. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений Задачи, принципы и организационная структура системы медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической природы. Особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических поражений и на этапах медицинской эвакуации	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Кейс-задание
3	Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами» (хлорацетофеноном, адамситом, веществами «Си-Эс», «Си-Ар» и др.). Особенности токсического действия природных алкилирующих соединений раздражающего действия (капсаицин и его аналоги, резинифератоксин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	4	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Перечень и классификация веществ, обладающих пульмоноотоксическим действием. Профилактика поражений. Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Текстовая визуализация

	медицинской эвакуации.					
5	Перечень и классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами	4	-	-	Основная литература №1,3,4	Глоссарии
6	Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	4	-	-	Основная литература №5,4,3	Сообщение
7	Перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергических	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Опрос/ Командная работа
8	Антидоты. Состояние и перспективы развития антидотной терапии.	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
9	Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность токсичными химическими веществами.	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Описание ситуации
	ИТОГО	36	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Токсикология и медицинская защита» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занят ий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	лк, пз, срс	Токсикология и медицинская защита	А. Н. Гребенюк, Н. В. Аксенова, А. Е. Антушевич [и др.]; под редакцией А. Н. Гребенюк	Санкт- Петербург: Фолиант, 2016. — 672 с.	URL: https://www. .iprbooksho p.ru/60949. html	-
2	лк, пз, срс	Токсикология и медицинская защита: учебное пособие	И. А. Белоногов, Д. А. Самохин	Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 415 с.	URL: https://www. .iprbooksho p.ru/35557. html	-
3	лк, пз, срс	Неотложная токсикология: учебно- методическое пособие	Д. Н. Зайцев, В. Б. Цырендоржиева, Н. А. Соколова [и др.].	Чита: Читинская государственна я медицинская академия, 2010. — 61 с.	URL: https://www. .iprbooksho p.ru/55295. html	-
4	лк, пз, срс	Экологическая токсикология: учебник	Т. Г. Акатьева	Тюмень: Государственн ый аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 393 с.	URL: https://www. .iprbooksho p.ru/108807 .html	-
5	лк, пз, срс	Генетическая токсикология: учебное пособие	М. М. Биттуева, С. К. Абилов, М. К. Керефова [и др.].	Нальчик: Кабардино- Балкарский государственн ый университет им. Х.М. Бербекова, 2015. — 68 с.	URL: https://www. .iprbooksho p.ru/110224 .html	-
	Дополнительная литература					

1	пз, срс	Экотоксикология пестицидов: учебное пособие	А. Илларионов	И. Воронеж: Воронежский Государственн ый Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 263 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/72789. html	-
2	пз, срс	Экологическая токсикология: учебное пособие	Е. О. Реховская	Омск: Омский государственн ый технический университет, 2017. — 117 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/78492. html	-
3	пз, срс	Промышленная токсикология: учебное пособие	Н. Шильникова, Ф. Н. Гимранов	В. Казань: Казанский национальный исследовательс кий технологически й университет, 2018. — 120 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/95014. html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации №406.

Кабинет экологии, охраны природы и безопасности жизнедеятельности

Специализированная мебель:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 12 шт.,

стулья ученические - 24 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

кафедра – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт.,

Стеллаж металлический для хранения хим.средств для защиты, спецодежды, касок, дубинок – 1 шт.,

Шкаф металлический для хранения оружия – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, наглядные материалы, аптечка, пневматическая винтовка Baikal MP - 512-52 (обновл.дизайн) – 1 шт., пневматический пистолет Baikal MP-654K-20 (ПМ, Макарова) – 1 шт., ММГ учебный автомат Калашникова АК 74-М (складной приклад) – 1 шт., ММГ учебный пистолет Р-ПМ (Макарова) – 1 шт., учебный автомат Калашникова АКМ(ВПО-991) дерево – 1 шт.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)