АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Таплу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Т.А. Казакбиев
Приказ от «__» _____ 20__ г. №___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Офтальмология
наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление)_ 31.05.03 Стоматология
код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения _**очная**_ курс **4** семестр (ы) **8**
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Абуязидов А М к. мед. н, профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____Караева А Ф к. мед. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины офтальмология, является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний возрастных особенностей строения и функций органа зрения, глазной симптоматики общих заболеваний, в т.ч. челюстно-лицевой области, ранней диагностики и клинических проявлений наиболее распространенных глазных заболеваний у детей и взрослых, а также воспитание навыков осмотра пациентов, имеющих изменения глаз при общей (в.ч. стоматологической) патологии с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, ведения медицинской документации, оказания первой врачебной помощи, проведения профилактических мероприятий глазной патологии, вовлечение студентов в научную работу.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных базовых медицинских знаний в сфере охраны зрения детей и подростков, принципов структурной организации офтальмологической службы.
- формирование знаний патогенеза глазных заболеваний на основе базовых знаний клинической анатомии, физиологии, возрастных особенностей органа зрения, рефрактогенеза.
- формирование знаний основ общей и частной детской офтальмологии, а также ряда глазных заболеваний взрослых: глаукомы, катаракты, заболеваний сетчатки
-формирование представления о принципах ранней диагностики, течения и лечения различных глазных заболеваний, их профилактики.
- формирование представления о диагностических алгоритмах системной патологии с офтальмологическими и стоматологическими проявлениями;
- формирование знаний мер профилактики возможных офтальмологических осложнений при патологии и повреждениях зубочелюстной системы
- формирование готовности и способности применять полученные знания и умения в области офтальмологии в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина офтальмология изучается в 8 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: акушерство и гинекология, анатомия человека, биологическая химия, биология, гигиена, гистология, эмбриология, цитология, детская стоматология, , , иммунология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, латинский язык, медицинская информатика, микробиология, вирусология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, оториноларингология, пропедевтика 5 стоматологических болезней, топографическая анатомия головы и шеи, фармакология, физика, математика, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, инфекционные болезни, фтизиатрия эпидемиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: заболевания головы-шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, клиническая стоматология, неврология, онкостоматология,

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «*Офтальмология*» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования
		УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
		УК-6.3. Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности
		ОПК-1.2. Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
		ОПК-1.3. Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	**ОПК-2.1.** Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
		ОПК-2.2. Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных

		ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
		ОПК-2.3. Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	**ОПК-6.1.** Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
		ОПК-6.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
		ОПК-6.3. Имеет практический опыт: разработкиплана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложнойформе пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания меди-цинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том численепредвиденных,

		возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**2 ЗЕТ/72 ч.**	-	-
Курс	**4**	-	-
Семестр	**8**	-	-
Лекции, час	**16**	-	-
Практические занятия, час	**16**	-	-
Лабораторные занятия, час	**-**	-	-
Самостоятельная работа, час	**40**	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	**зачет**	-	-
Часы на экзамен	**-**	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Тема 1.** Достижения современной офтальмологии. Организация офтальмологической службы. Принципы и методы охраны зрения детей и подростков. Клиническая анатомия глаза и его аномалии	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2	**Тема 2.** Клиническая анатомия, врожденная патология, опухоли. Изменения органа зрения при общих заболеваниях	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
3	**Тема 3.** Зрительные функции и возрастная динамика их развития Методы обследования органа зрения особенности	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
4	**Тема 4.** Клиническая рефракция, ее возрастная динамика. Аметропии. Методы исследования клинической рефракции, принципы коррекции	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
5	**Тема 5.** Патология глазодвигательного аппарата. Косоглазие у детей. Профилактика и лечение	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	**Тема 6**. Воспаление придаточного аппарата и оболочек глазного яблока	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7	**Тема 7.** Травмы глаза и его придаточного аппарата	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
8	**Тема 8.** Глаукомы детей и взрослых	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**зачет**				-				-			
Итого		**16**	**16**	**-**	**40**	-	-	-	-	**-**	**-**	-	**-**

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Врожденные аномалии органа зрения и придаточного аппарата. Катаракты врожденные, последовательные, старческие	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Опухоли глаза и его придаточного аппарата	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Зрительные функции, их возрастная динамика. Методы исследования центрального и периферического зрения. Методики обследования глаза и его придаточного аппарата	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Клиническая рефракция, ее возрастная динамика. Аметропии. Методы исследования клинической рефракции, принципы коррекции	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Патология глазодвигательного аппарата. Косоглазие у детей. Профилактика и лечение	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза (век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты). Воспалительные заболевания оболочек глазного яблока и зрительного нерва	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Травмы придаточного аппарата глаза. Травмы глаза	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Физиология и патология внутриглазного давления. Глаукомы детей и взрослых	2	-	-	Основная литература №1,2,4
	ИТОГО		**12**	**-**	**-**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Катаракты врожденные, последовательные, старческие	5	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Опухоли глаза и его придаточного аппарата	5	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Методики обследования глаза и его придаточного аппарата	5	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Методы исследования клинической рефракции, принципы коррекции	5	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Косоглазие у детей. Профилактика и лечение	5	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Воспалительные заболевания оболочек глазного яблока и зрительного нерва	5	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Травмы глаза	5	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Глаукомы детей и взрослых	5	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	Итого	**40**	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «*Офтальмология*» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	лк, пз, срс	Офтальмология : учебное пособие	Девяткин А.А., Трифонова М.В., Колесникова Т.В.	Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 196 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/10168.html	-
2	лк, пз, срс	Офтальмология : учебник	Бирич Т.А., Марченко Л.Н., Чекина А.Ю.	Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 556 с. — ISBN 978-985-06-1298-4.	URL: https://www.iprbookshop.ru/24072.html	-
3	лк, пз, срс	Офтальмология : учебное пособие	В. Ф. Дунаева	2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 82 с. — ISBN 978-985-7253-37-1.	URL: https://www.iprbookshop.ru/125478.html	-
4	лк, пз, срс	Эпидемиология опухолей глаз	Т. Т. Муратова	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 291 с. — ISBN 978-5-4497-2118-1	URL: https://www.iprbookshop.ru/129185.	-
5	лк, пз, срс	Глазные болезни. Полный справочник	В. А. Передерий	Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8.	URL: https://www.iprbookshop.ru/80192.html	-
	Дополнительная литература					
1	пз, срс	Стоматология терапевтическая. В 3 частях. Ч. 1. Основные аспекты подготовки ординаторов : учебно-методическое пособие	Д. А. Трунин, М. А. Постников, О. Е. Симановская, С. Е. Чигарина	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-4497-2879-1 (ч. 1), 978-5-4497-2878-4	URL: https://www.iprbookshop.ru/139963.html	-
2	пз, срс	Стоматология терапевтическая. В 3 частях. Ч. 2. Производственная (клиническая) практика ординаторов	Д. А. Трунин, М. А. Постников, О. Е. Симановская, С. Е. Чигарина	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 65 с. — ISBN 978-5-4497-3029-9 (ч. 2), 978-5-4497-2878-4	URL: https://www.iprbookshop.ru/139964.html	-

		: учебно-методическое пособие				
3	пз, срс	Стоматология терапевтическая. В 3 частях. Ч. 3. Подготовка ординаторов к итоговой аттестации : учебно-методическое пособие	Д. А. Трунин, М. А. Постников, О. Е. Симановская, С. Е. Чигарина	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-4497-3036-7 (ч. 3), 978-5-4497-2878-4.	URL: https://www.iprbookshop.ru/139965.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.
Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
стол инструментальный подкаткой – 1шт.,
стол манипуляционный – 1 шт.,
ширма медицинская – 1 шт.,
функц-ная кровать мех-кая RS105-B – 1 шт.,
кушетка медицинская – 1 шт., матрац – 2 шт.,
комплект постельного и нательного белья – 2 шт.,
набор посуды – 1 шт.,
средства для ухода за кожей пациента – 1 шт., памперсы – 1 упак., антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки – 20 шт.,
емкости с дезсредствами – 3 шт.,
емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,
тонометры – 2 шт.,
стетоскоп – 1 шт.,
электрокардиограф переносной – 1 шт.,
ингалятор - 1 шт.,
фонендоскопы – 2 шт.,
термометры – 2 шт.,
глюкометр – 2 шт.,
пульсоксиметр – 2 шт.,

весы медицинские (механические) – 1 шт.,
ростомер (вертикальный) – 1 шт.,
ходунки Армед вариант исполнения: KR912L – 1 шт.,
ортез на коленный сустав размер универсальный – 1 шт.,
ортез лучезапястный 2082 OPPO Medical для стабилизации сустава с металлической шиной – 1 шт.,
бандажи – 3 шт.,
трости опорные и тактильные
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль ролллатор - 1 шт.,
мат напольный – 1 шт.,
комплект мягких модулей для зала

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
стол инструментальный подкаткой – 1шт.,
стол манипуляционный – 1 шт.,
ширма медицинская – 1 шт.,
функц-ная кровать мех-кая RS105-B – 1 шт.,
кушетка медицинская – 1 шт., матрац – 2 шт.,
комплект постельного и нательного белья – 2 шт.,
набор посуды – 1 шт.,
средства для ухода за кожей пациента – 1 шт., памперсы – 1 упак., антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки – 20 шт.,
емкости с дезсредствами – 3 шт.,
емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,
тонометры – 2 шт.,
стетоскоп – 1 шт.,
электрокардиограф переносной – 1 шт.,
ингалятор - 1 шт.,
фонендоскопы – 2 шт.,
термометры – 2 шт.,
глюкометр – 2 шт.,
пульсоксиметр – 2 шт.,
весы медицинские (механические) – 1 шт.,
ростомер (вертикальный) – 1 шт.,
ходунки Армед вариант исполнения: KR912L – 1 шт.,
ортез на коленный сустав размер универсальный – 1 шт.,
ортез лучезапястный 2082 OPPO Medical для стабилизации сустава с металлической шиной – 1 шт.,
бандажи – 3 шт.,
трости опорные и тактильные
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль ролллатор - 1 шт.,
мат напольный – 1 шт.,
комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) – 3 шт.,
часы - 1 шт., секундомер – 1 шт.,
гимнастические коврики – 1 шт.,

оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) – 4 шт.,
динамометр электронный Твес ДМЭР-30 – 1 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф закрытый – 1 шт.,
шкаф для инвентаря – 2 шт.,
стеллаж для инструментов – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт, накладки – 2 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: телевизор,
мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
стол инструментальный подкаткой – 1шт.,
стол манипуляционный – 1 шт.,
ширма медицинская – 1 шт.,
функц-ная кровать мех-кая RS105-B – 1 шт.,
кушетка медицинская – 1 шт., матрац – 2 шт.,
комплект постельного и нательного белья – 2 шт.,
набор посуды – 1 шт.,
средства для ухода за кожей пациента – 1 шт., памперсы – 1 упак., антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки – 20 шт.,
емкости с дезсредствами – 3 шт.,
емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,
тонометры – 2 шт.,
стетоскоп – 1 шт.,
электрокардиограф переносной – 1 шт.,
ингалятор - 1 шт.,
фонендоскопы – 2 шт.,
термометры – 2 шт.,
глюкометр – 2 шт.,
пульсоксиметр – 2 шт.,
весы медицинские (механические) – 1 шт.,
ростомер (вертикальный) – 1 шт.,
ходунки Армед вариант исполнения: KR912L – 1 шт.,
ортез на коленный сустав размер универсальный – 1 шт.,
ортез лучезапястный 2082 OPPO Medical для стабилизации сустава с металлической шиной – 1 шт.,
бандажи – 3 шт.,
трости опорные и тактильные
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль роллатор - 1 шт.,
мат напольный – 1 шт.,
комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) – 3 шт.,
часы - 1 шт., секундомер – 1 шт.,
гимнастические коврики – 1 шт.,

оборудование для массажа (валики под
ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) – 4 шт.,
динамометр электронный Твес ДМЭР-30 – 1 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф закрытый – 1 шт.,
шкаф для инвентаря – 2 шт.,
стеллаж для инструментов – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт, накладки – 2 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: телевизор,
мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.
Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.
Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.
Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,
комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)