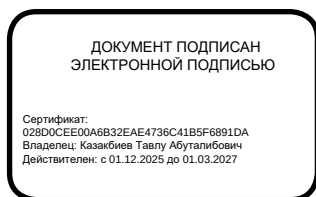


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.35 Фармацевтическое консультирование и информирование
наименование дисциплины по ОП

Для специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника Провизор

Форма обучения очная курс 5 семестр (ы) 9
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ Ибрагимов Т.А, канд.фарм.наук
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Шихаева П.А, канд.фарм.наук
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: научить будущего провизора методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для информации врачей на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной медицины.

Задачи:

1. Обучение студентов методам контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии (определять адекватные клинические, лабораторные, функциональные параметры лекарственной терапии и наиболее простые, доступные и информативные методы оценки эффективности и безопасности терапии)
2. Обучение студентов оформлению медицинской и фармацевтической документации (документацию установленного образца по хранению, оформлению и отпуску ЛС из аптеки), составлению формулярного списка синонимической и аналоговой замены ЛС
3. Формирование у студентов навыков фармацевтического консультирования пациентов и врачей для проведения индивидуализированной, контролируемой, безопасной и эффективной фармакотерапии
4. Формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности
5. Формирование у студентов навыков общения с коллективом, партнерами, больными или их родственниками, посещающими аптеку, с учетом этики и деонтологии
6. Приобретение студентами знаний и навыков быстрого пользования официальными электронными и иными информационными ресурсами в целях получения оперативной и актуальной информации о наличии лекарственного препарата на фармацевтическом рынке России и региона, а также информации об инструкциях применения лекарственных препаратов, ценах лекарственного препарата на фармацевтическом рынке России и региона

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Фармацевтическое консультирование и информирование» (индекс Б1.Б.28) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

	нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения
		ПК-3.2. Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях
		ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3 ЗЕТ/108 ч.	-	-
Курс	5	-	-
Семестр	9	-	-
Лекции, час	18	-	-
Практические занятия, час	36	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	54	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел 1. Правовая и морально-этическая основа фармацевтического консультирования и информирования <i>Тема 1.</i> Введение. Фармацевтическое консультирование и информирование как основа персонифицированного и рационального лекарственного обеспечения пациентов. Этический кодекс провизора	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	<i>Тема 2.</i> Электронные информационные ресурсы. Их роль и место в получении актуальной и достоверной информации о лекарственных препаратах	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	<i>Тема 3.</i> Система закупок лекарственных препаратов в Российской Федерации. Система контроля качества и безопасности лекарственных препаратов в Российской Федерации. Система контроля предельных цен ЖНВЛП	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
4	<i>Тема 4.</i> Основы невербального общения в системах «провизор-пациент», «провизор-фармацевт», провизор-врач», «провизор-бизнес-партнёр» и др. в условиях осуществления эффективной и безопасной фармакотерапии и обеспечения всесторонне выгодных продаж лекарственных средств. Методы управления эмоциональным статусом с помощью невербальных методов, в том числе с целью осуществления всесторонне выгодных продаж лекарственных средств	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Раздел 2. Вербальное и невербального взаимодействие как основа фармацевтического консультирования и информирования <i>Тема 5.</i> Основы эмоционального и вербально общения в системах «провизор-пациент», «провизор-фармацевт», провизор-врач» «провизор-бизнес-партнёр» и др. в условиях	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Подбор препаратов для синонимической и аналоговой замены антигипертензивных лекарственных препаратов	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Подбор препаратов для синонимической и аналоговой замены бронходилатирующих, отхаркивающих лекарственных препаратов, ингаляционных и системных кортикостероидов	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Подбор препаратов для синонимической и аналоговой замены противоопухолевых препаратов, применяемых для длительного и курсового амбулаторного лечения рака молочной железы, рака предстательной железы, рака головного мозга, печени, почек, миело- и лимфолейкоза	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Подбор препаратов для синонимической и аналоговой замены противоаллергических препаратов: антигистаминных, глюкокортикостероидных лекарственных препаратов в лекарственных формах для наружного применения	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Подбор препаратов для синонимической и аналоговой замены лекарственных препаратов для лечения язвенной болезни: гистаминоблокаторов, ингибиторов протонной помпы, прокинетиков, антацидов	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Подбор препаратов для синонимической и аналоговой замены лекарственных препаратов для лечения хронических панкреатитов и холециститов: противоболевых и спазмолитических лекарственных препаратов, высоко- и низкодозированных ферментных препаратов, холеретиков и холекинетиков	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Подбор препаратов для синонимической и аналоговой замены лекарственных препаратов для амбулаторного	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3

		лечения острых инфекционных заболеваний: острая внебольничная пневмония, острый бронхит острый тонзиллит, острый отит. Фармацевтическое консультирование и информирование при подборе препаратов для синонимической и аналоговой замены антибиотиков.				
8	8	Подбор препаратов для синонимической и аналоговой замены лекарственных препаратов группы нестероидных противовоспалительных лекарственных средств Вербальное и невербальное взаимодействие провизора с пациентами (клиентами) при консультировании и информировании по лекарственным препаратам группы нестероидных противовоспалительных лекарственных средств	4	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Подбор ассортимента для адекватной замены изделий медицинского назначения, БАД и специализированных продуктов лечебного питания. Вербальное и невербальное взаимодействие провизора с пациентами (клиентами) при консультировании и информировании адекватной замены изделий медицинского назначения, БАД и специализированных продуктов лечебного питания.	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3
ИТОГО			36	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Фармацевтическое консультирование и информирование в части лекарственных препаратов для лечения онкологических заболеваний.	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Фармацевтическое консультирование и информирование в части антигипертензивных лекарственных препаратов.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Фармацевтическое консультирование и информирование в части лекарственных препаратов для лечения бронхиальной астмы.	6	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Фармацевтическое консультирование и информирование в части лекарственных препаратов для лечения аллергических заболеваний.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Фармацевтическое консультирование и информирование в части лекарственных препаратов для лечения язвенной болезни.	6	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Фармацевтическое консультирование и информирование в части лекарственных препаратов для лечения панкреатитов и холециститов	6	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Фармацевтическое консультирование и информирование в части лекарственных препаратов для лечения инфекционных заболеваний.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Фармацевтическое консультирование и информирование в части лекарственных препаратов группы нестероидных противовоспалительных лекарственных препаратов.	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	Фармацевтическое консультирование и информирование по вопросам обеспечения пациентов изделиями медицинского назначения, БАД и специализированными продуктами лечебного питания.	6	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	ИТОГО	54	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс					-
2	лк, пз, срс					-
3	лк, пз, срс					-
4	лк, пз, срс					-
5	лк, пз, срс					-
Дополнительная литература						
1	пз, срс					-
2	пз, срс					-
3	пз, срс					-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

--	--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации №503.

Кабинет фармакологии, клинической фармакологии, консультирования и информирования

Специализированная мебель:

учебная аптека – 1 шт.,

парты ученические - 6 шт.,

стулья ученические - 12 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

ассистентский стол с 4-мя ящиками -1 шт.,

вертушка напольная -1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

плакаты по дисциплинам, наглядные материалы, аптечная посуда.

Технические средства обучения: холодильник, кассовый аппарат учебный, весы аптечные ВР – 1 шт., телефон, переносной (мобильный) ноутбук.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20____/20____ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)