

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавпу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **Т.А. Казакбиев**

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы отношений врач-пациент
наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология
код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 3 семестр (ы) 5
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Основы отношений врач-пациент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Караева А Ф к. мед. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Караева А Ф к. мед. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета
университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы отношений врач-пациент» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об основах межличностного взаимодействия в категории «врач-пациент» с учетом специфики ведения стоматологического приема и поведенческих особенностей у пациентов стоматологического профиля; а также практических умений, необходимых для построения конструктивных отношений и реализации успешных коммуникаций на существующих этапах лечебно-диагностического процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических, научных и прикладных знаний об основах профессионального общения в контексте профессиональной деятельности врача - стоматолога и формирования эффективных взаимоотношений врача и пациентов с учетом знания протекания и особенностей психических процессов, состояний, свойств;
- формирование теоретических, научных и прикладных знаний о теоретических об основных элементах процесса взаимодействия и моделях коммуникации;
- формирование и развитие умений, навыков корректного вербального и невербального общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом, в следствие реализации эффективного взаимодействия, преодолению барьеров общения
- формирование готовности и способности к применению психологических знаний для построения эффективного взаимодействия с разными категориями пациентов и коллег при решении прикладных и научных профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы отношений врач-пациент» реализуется в пятом семестре в рамках обязательной части дисциплин (модулей).

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины Психология и педагогика, Психологические аспекты работы врача-стоматолога, История медицины, Медицинское право и пациентоориентированность.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы отношений врач-пациент» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами,

	стратегию для достижения поставленной цели	нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации УК-3.2. Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий УК-4.2. Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации УК-4.3. Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ОПК-1.2. Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ОПК-1.3. Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ПК-5.	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-5.1. Знает: порядок выдачи листов нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации ПК-5.2. Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной

		нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ПК-5.3. Имеет практический опыт: проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч	-	-
Курс	3	-	-
Семестр	5	-	-
Лекции, час	16	-	-
Практические занятия, час	16	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Модуль 1. Основы взаимоотношений в системе врач-пациент												
1	Психолого-этические проблемы в системе: врач - стоматолог-пациент. Психолого-этические правила взаимодействия в системе: врач - стоматолог-пациент	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Аспекты возрастной психологии. Возрастная периодизация в психологии. Возрастные особенности психики пациентов и их учет в работе стоматолога. Особенности психологии общения стоматолога с пациентами разного возраста	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Психология общения: предмет, задачи в деятельности стоматолога, виды общения, структура. Повышение эффективности профессиональных коммуникаций. Коммуникативные барьеры и способы их нейтрализации	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Психологические методы и приемы для снижения эмоционального напряжения у пациента с целью эффективного взаимодействия	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Модуль 2. Психологические и педагогические аспекты повышения эффективности взаимодействия врача-стоматолога с пациентами стоматологического профиля разного возраста Психологический контакт(раппорт) и способы его установления с пациентами разного возраста и социального статуса	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Невербальные системы общения. Интеграция психолого-педагогических технологий в клиническую практику врача-стоматолога	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Психология управления конфликтами. Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Виды конфликтов	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Специфика конфликтных ситуаций в клинической рутинной	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-

	практике врачей-стоматологов. Способы урегулирования и стратегии общения с «конфликтными» типами пациентов												
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 тем 3 аттестация 7-8 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		16	16	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Психолого- этические проблемы в системе: врач - стоматолог- пациент. Психолого- этические правила взаимодействия в системе: врач - стоматолог- пациент	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Аспекты возрастной психологии. Возрастная периодизация в психологии. Возрастные особенности психики пациентов и их учет в работе стоматолога. Особенности психологии общения стоматолога с пациентами разного возраста	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Психология общения: предмет, задачи в деятельности стоматолога, виды общения, структура. Повышение эффективности профессиональных коммуникаций. Коммуникативные барьеры и способы их нейтрализации	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Психологические методы и приемы для снижения эмоционального напряжения у пациента с целью эффективного взаимодействия	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,

5	5	Психологический контакт(раппорт) и способы его установления с пациентами разного возраста и социального статуса	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Невербальные системы общения. Интеграция психолого-педагогических технологий в клиническую практику врача-стоматолога	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Психология управления конфликтами. Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Виды конфликтов	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Специфика конфликтных ситуаций в клинической рутинной практике врачей-стоматологов. Способы урегулирования и стратегии общения с «конфликтными» типами пациентов	2	-	-	Основная литература №1,2,4
ИТОГО			16	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Психолого- этические правила взаимодействия в системе: врач - стоматолог- пациент	5	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Особенности психологии общения стоматолога с пациентами разного возраста	5	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Коммуникативные барьеры и способы их нейтрализации	5	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Психологические методы и приемы для снижения эмоционального напряжения у пациента с целью эффективного взаимодействия	5	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Психологический контакт(раппорт) и способы его установления с пациентами разного возраста и социального статуса	5	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание

6	Невербальные системы общения	5	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Психология управления конфликтами. Виды конфликтов	5	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Способы урегулирования и стратегии общения с «конфликтными» типами пациентов	5	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	Итого	40	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «*Основы отношений врач-пациент*» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Вид зан яти й	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Медицинская психология : учебник	Ю. Г. Фролова	2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 432 с. — ISBN 978-985-06- 3298-2	URL: https://www.iprbookshop.ru/120138.html	-
2	лк, пз, срс	Психологические аспекты детского стоматологического приема : методические рекомендации	Л. Ю. Лошакова, Т. В. Зорина	Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 60 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/6083.html	-
3	лк, пз, срс	Дневник врача- интерна стоматолога	-	Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 36 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/6120.html	-
4	лк, пз, срс	Деловая культура и психология общения : учебное пособие	А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-9729- 0854-7.	URL: https://www.iprbookshop.ru/124038.html	-
5	лк, пз, срс	Психология социального взаимодействия : учебное пособие	И. П Бунькова, М. Ю. Болгова	Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5- 00175-148-9	URL: https://www.iprbookshop.ru/126374.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Психология практикум	С. В. Матюшенко, Е. А. Тихонова	Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5- 88651-784-2	URL: https://www.iprbookshop.ru/127413.html	-
2	пз, срс	Психология : учебное пособие	Л. А. Саченко, Л. Н. Шевцова, О. Г. Кашуба	Минск : Республиканский институт профессионального образования	URL: https://www.iprbookshop.ru/134149.html	-

				(РИПО), 2022. — 344 с. — ISBN 978-985-895-042-2.		
3	пз, срс	Психодиагностическая работа: теоретический и практический аспекты	С. И. Тарасова	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 68 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/133838.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.

Парты ученические - 10 шт.

стулья ученические - 20 шт.,

доска настенная – 1 шт.,

шкаф медицинский – 2 шт.

кафедра – 1 шт.,

фонендоскоп – 1 шт.,

прибор для измерения артериального давления LD-80 (мех-ий детский 3 манжеты) – 1 шт.,

пеленальный столик АСК СП.01.00 – 1 шт.,

весы для новорожденных Твес ВЭНД-01 малыш 15-С-5-Рм-А – 1 шт.,

плантограф по ТУ 26.60.12-004-61593132-2018 – 1 шт.,

глюкометр Сателлит Экспресс (ПКГ-03) – 1 шт.,

гинекологическое кресло КГУ-05.00-горское – 1 шт.,

набор акушерский для оснащения скорой медицинской помощи НАСМП-"Мединт-М" в укладке УМСП-01-Пм/2 – 1 шт.,

ростомер Твес РП (Эконом)– 1 шт,

термометр медицинский -1 шт.,

шпатели - 10шт.,

антисептики – 1 шт.,

бахилы – 10 шт.,

детская присыпка – 1 шт.,

жидкое мыло -1 шт.,

маски медицинские – 10 шт.,

медицинские перчатки – 10 шт.

емкости для дезинфекции – 1 шт.,
емкости для мед. отходов – 1 шт.,
фантом женской промежности – 1 шт.,
фантом руки – 1 шт.,
кукла фантом младенца – 1 шт.,
расширитель женск. промеж. – 1 шт.,
стетоскоп акушерский деревянный – 1 шт.,
бланки направления на серологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на копрологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на клиническое исследование – 5 шт.,
бланки экстренного извещения-5шт.,
бланк извещения СПИД, ВИЧ- заболевания, гепатит В,С – 5 шт.,
извещение о смерти -5 шт.,
бланк антропометрии – 5 шт.,
температурные листы – 5 шт.,
бланки лабораторных анализов (мазок из зева, влагалища, отпечаток заднего прохода) – 5 шт.,
анализ мочи (форм 210/у), по Земницкому, Нечипоренко, моча на диастазу -5 шт.,
анализ крови (форма 224 /у), на гликемический сахар, на коагулограмму, кровь по Сухареву, D-димер – 5 шт., кровь на мочевины и креатин,
анализ кала (форма 219 / у) – 5 шт.,
история развития новорожденного (форма 097 /у, форма 112 / у) – 5 шт.,
рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) – 5 шт.,
температурный лист (форма 004 /у) – 5 шт.,
экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку -5 шт.,
отказ от осмотра –5 шт.,
отказ от госпитализации – 5 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 11 шт., информационный стенд – 1 шт.

Технические средства: мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.
Парты ученические - 10 шт.
стулья ученические - 20 шт.,
доска настенная – 1 шт.,
шкаф медицинский – 2 шт.
кафедра – 1 шт.,
фонендоскоп – 1 шт.,
прибор для измерения артериального давления LD-80 (мех-ий детский 3 манжеты) – 1 шт.,
пеленальный столик АСК СП.01.00 – 1 шт.,
весы для новорожденных Твес ВЭНД-01 малыш 15-С-5-Рм-А – 1 шт.,
плантограф по ТУ 26.60.12-004-61593132-2018 – 1 шт.,
глюкометр Сателлит Экспресс (ПКГ-03) – 1 шт.,
гинекологическое кресло КГУ-05.00-горское – 1 шт.,
набор акушерский для оснащения скорой медицинской помощи НАСМП-"Мединт-М" в укладке УМСП-01-Пм/2 – 1 шт.,
ростомер Твес РП (Эконом)– 1 шт.,
термометр медицинский -1 шт.,

шпатели - 10шт.,
антисептики – 1 шт.,
бахилы – 10 шт.,
детская присыпка – 1 шт.,
жидкое мыло -1 шт.,
маски медицинские – 10 шт.,
медицинские перчатки – 10 шт.
емкости для дезинфекции – 1 шт.,
емкости для мед. отходов – 1 шт.,
фантом женской промежности – 1 шт.,
фантом руки – 1 шт.,
кукла фантом младенца – 1 шт.,
расширитель женск. промеж. – 1 шт.,
стетоскоп акушерский деревянный – 1 шт.,
бланки направления на серологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на копрологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на клиническое исследование – 5 шт.,
бланки экстренного извещения-5шт.,
бланк извещения СПИД, ВИЧ- заболевания, гепатит В,С – 5 шт.,
извещение о смерти -5 шт.,
бланк антропометрии – 5 шт.,
температурные листы – 5 шт.,
бланки лабораторных анализов (мазок из зева, влагалища, отпечаток заднего прохода) – 5 шт.,
анализ мочи (форм 210/у), по Земницкому, Нечипоренко, моча на диастазу -5 шт.,
анализ крови (форма 224 /у), на гликемический сахар, на коагулограмму, кровь по Сухареву, D-димер – 5 шт., кровь на мочевины и креатин,
анализ кала (форма 219 / у) – 5 шт.,
история развития новорожденного (форма 097 /у, форма 112 / у) – 5 шт.,
рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) – 5 шт.,
температурный лист (форма 004 /у) – 5 шт.,
экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку -5 шт.,
отказ от осмотра –5 шт.,
отказ от госпитализации – 5 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 11 шт., информационный стенд – 1 шт.

Технические средства: мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien
переносной (мобильный) ноутбук

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,
комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)