

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **Т.А. Казакбиев**

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение
наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология
код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 4 семестр (ы) 8
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03
Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки
РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Абуязидов А М к. мед. н, профессор _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Караева А Ф к. мед. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета
протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний об общественном здоровье, в том числе стоматологической заболеваемости и ее влиянии на общее состояние здоровья, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- сформировать систему знаний о методиках медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, возрастно-половых и социальных групп населения и деятельности медицинских организаций различного типа;
- сформировать систему знаний об основах управления, экономики, финансирования и оценки качества в здравоохранении;
- усвоить основные принципы организации медицинской помощи, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций стоматологического профиля;
- сформировать готовность и способность к организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в медицинских организациях различного профиля;
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, медико-организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа, в т.ч. стоматологического профиля, проведению оценки качества медицинской помощи и управлению им;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б.1.О.31 «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается в восьмом семестре и относится к обязательной части Блока Б 1 Дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни; Гигиена; Детская стоматология; Зубопротезирование; Иммунология; Иностранный язык; Инфекционные болезни, фтизиатрия; История; Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов; Латинский язык; Лучевая диагностика; Медицинская информатика; Общая хирургия, хирургические болезни; Основы отношений врач-пациент; Оториноларингология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Профилактика стоматологических заболеваний; Психиатрия и наркология; Психология и педагогика; Физика, математика; Философия; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Эндодонтия; Биоэтика; История медицины; Медицинское право и пациентоориентированность и прохождение практик: Помощник палатной и процедурной

медицинской сестры; Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник врача стоматолога (ортопеда).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство; Геронтостоматология; Дерматовенерология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Клиническая стоматология; Медицинская реабилитация; Неврология; Онкостоматология; Пародонтология; Судебная медицина; Челюстно-лицевое протезирование; Эпидемиология; Дентальная имплантология; Организация биомедицинских исследований; Реконструктивная хирургия полости рта; и прохождение практик: Помощник врача стоматолога (детского).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		УК-2.2. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		УК-2.3. Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений
		УК-10.2. Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.3. Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и

		противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ОПК-6.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-6.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-11.	Способен реализовывать принципы менеджмента	ОПК-11.1. Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации;

	качества профессиональной деятельности	в	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
			ОПК-11.2. Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
			ОПК-11.3. Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
ОПК-12.	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента		ОПК-12.1. Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
			ОПК-12.2. Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками

		организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-12.3. Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
ОПК-13.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-13.2. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-13.3. Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-5.	Способен к проведению медицинских	ПК-5.1. Знает: порядок выдачи листов нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.

	экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Требования к оформлению медицинской документации ПК-5.2. Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ПК-5.3. Имеет практический опыт: проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи
ПК-6.	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1. Знает: основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ПК-6.2. Умеет: осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования ПК-6.3. Имеет практический опыт: разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
ПК-7.	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской	ПК-7.1. Знает: правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и

	документации, организации деятельности	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях
		ПК-7.2. Умеет: составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		ПК-7.3. Имеет практический опыт: составления плана работы и отчета о своей работе. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала. Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч	-	-
Курс	4	-	-
Семестр	8	-	-
Лекции, час	16	-	-
Практические занятия, час	32	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	24	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Общие вопросы												
1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Раздел 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие												
2	Тема 2. Медикосоциальные аспекты демографии Программа изучения здоровья населения, показатели, характеризующие общественное здоровье, важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Стоматологическое здоровье	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 3. Заболеваемость населения и инвалидность. Стоматологическая заболеваемость Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах. Анализ теорий народонаселения.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Раздел 3. Основы медицинской статистики												
4	Тема 4. Статистическая совокупность и её свойства Доказательная медицина. Статистический анализ. Статистическая совокупность и её свойства. Распределение признака. Средний уровень признака. Разнообразие признака. Достоверность признака. Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 5. Организация статистического исследования Проектное управление. Организация (этапы) статистического исследования. Организация и программа статистической обработки материала. Ошибки	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	статистического анализа												
6	Раздел 4. Организация медицинской помощи населению Тема 6. Основы деятельности медицинских организаций Социально-профилактическое направление охраны здоровья населения. Амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь городскому населению. Особенности организации медицинской отдельным группам населения. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Раздел 5. Экспертиза трудоспособности Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях различного профиля Общие и теоретические вопросы экспертизы трудоспособности. Организационные вопросы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Причины временной трудоспособности. Особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологических медицинских организациях. Экспертиза стойкой нетрудоспособности	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Раздел 6. Экономика и управление здравоохранением Тема 8. Экономика, управление, финансирование и оценка качества в здравоохранении Системы и формы здравоохранения. Медицинское страхование как вид социального страхования и форма социальной защиты населения. Маркетинг и менеджмент в здравоохранении. Экономика здравоохранения. Экономические аспекты деятельности лечебно-профилактического учреждения. Управление качеством медицинской помощи.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		16	32	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах. Принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные направления реформирования здравоохранения	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Программа изучения здоровья населения, показатели, характеризующие общественное здоровье, важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Стоматологическое здоровье	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Заболеваемость населения. Методы изучения. Основные показатели, методика их вычисления и оценки. Тенденции и особенности заболеваемости населения в РФ. Факторы, определяющие формирование заболеваемости населения. Стоматологическая заболеваемость	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Доказательная медицина. Статистический анализ. Статистическая совокупность и её свойства. Распределение признака. Средний уровень признака. Разнообразие признака. Достоверность признака. Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Проектное управление. Организация (этапы) статистического исследования. Организация и программа	4	-	-	Основная литература №1,3,4

		статистической обработки материала. Ошибки статистического анализа				
6	6	Социально-профилактическое направление охраны здоровья населения. Амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь городскому населению. Особенности организации медицинской помощью отдельным группам населения. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Общие и теоретические вопросы экспертизы трудоспособности. Организационные вопросы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Причины временной трудоспособности. Особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологических медицинских организациях. Экспертиза стойкой нетрудоспособности	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Системы и формы здравоохранения. Медицинское страхование как вид социального страхования и форма социальной защиты населения. Маркетинг и менеджмент в здравоохранении. Экономика здравоохранения. Экономические аспекты деятельности лечебно-профилактического учреждения. Управление качеством медицинской помощи	4	-	-	Основная литература №1,2,4
ИТОГО			32	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные направления реформирования здравоохранения	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат

2	Инвалидность. Основные показатели, методика их вычисления и оценки. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения, факторы, определяющие формирование инвалидности населения. Обусловленность здоровья населения. Роль образа жизни в сохранении здоровья населения	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Факторы, определяющие формирование заболеваемости населения. Стоматологическая заболеваемость	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Средний уровень признака. Разнообразие признака. Достоверность признака. Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Проектное управление. Организация (этапы) статистического исследования. Организация и программа статистической обработки материала. Ошибки статистического анализа	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Особенности организации медицинской отдельным группам населения. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологических медицинских организациях. Экспертиза стойкой нетрудоспособности	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Экономика здравоохранения. Экономические аспекты деятельности лечебно-профилактического учреждения. Управление качеством медицинской помощи	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
Итого		24	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «*Общественное здоровье и здравоохранение*» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие	М. А. Василенко, С. С. Колесникова	Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-222-35263-2.	URL: https://www.iprbookshop.ru/137070.html	-
2	лк, пз, срс	Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1 : учебник	И.А. Наумов [и др.].	Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 336 с. — ISBN 978-985-06-2298-3.	URL: https://www.iprbookshop.ru/35510.html	-
3	лк, пз, срс	Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2 : учебник	И.А. Наумов [и др.].	Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 352 с. — ISBN 978-985-06-2299-0.	URL: https://www.iprbookshop.ru/35511.html	-
4	лк, пз, срс	Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие	Г.В. Артамонова [и др.].	Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 132 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/6173.html	-
5	лк, пз, срс	Гигиена питания и здоровье населения : учебное пособие	В. И. Попов, Е. П. Мелихова, Т. Е. Фертикова [и др.] ; под редакцией В. И. Попова	Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 190 с. — ISBN 978-5-222-40047-0.	URL: https://www.iprbookshop.ru/137057.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Здоровье детей : учебное пособие	В. Д. Тульчинская	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-222-35378-3.	URL: https://www.iprbookshop.ru/137109.html	-

2	пз, срс	Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни : учебное пособие для высшей школы	Артюнина Г.П., Игнаткова С.А.	Москва : Академический проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-3028-2	URL: https://www.iprbookshop.ru/109999.html	-
3	пз, срс	Общественное здоровье и здравоохранение. Часть I : учебное пособие	Г.В. Артамонова [и др.].	Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 212 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/6174.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.

Парты ученические - 10 шт.

стулья ученические - 20 шт.,

доска настенная – 1 шт.,

шкаф медицинский – 2 шт.

кафедра – 1 шт.,

фонендоскоп – 1 шт.,

прибор для измерения артериального давления LD-80 (мех-ий детский 3 манжеты) – 1 шт.,

пеленальный столик АСК СП.01.00 – 1 шт.,

весы для новорожденных Твес ВЭНД-01 малыш 15-С-5-Рм-А – 1 шт.,

плантограф по ТУ 26.60.12-004-61593132-2018 – 1 шт.,

глюкометр Сателлит Экспресс (ПКГ-03) – 1 шт.,

гинекологическое кресло КГУ-05.00-горское – 1 шт.,

набор акушерский для оснащения скорой медицинской помощи НАСМП-«Мединт-М» в укладке УМСП-01-Пм/2 – 1 шт.,

ростомер Твес РП (Эконом)– 1 шт,

термометр медицинский -1 шт.,

шпатели - 10шт.,

антисептики – 1 шт.,

бахилы – 10 шт.,
детская присыпка – 1 шт.,
жидкое мыло -1 шт.,
маски медицинские – 10 шт.,
медицинские перчатки – 10 шт.,
емкости для дезинфекции – 1 шт.,
емкости для мед. отходов – 1 шт.,
фантом женской промежности – 1 шт.,
фантом руки – 1 шт.,
кукла фантом младенца – 1 шт.,
расширитель женск. промеж. – 1 шт.,
стетоскоп акушерский деревянный – 1 шт.,
бланки направления на серологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на копрологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на клиническое исследование – 5 шт.,
бланки экстренного извещения-5шт.,
бланк извещения СПИД, ВИЧ- заболевания, гепатит В,С – 5 шт.,
извещение о смерти -5 шт.,
бланк антропометрии – 5 шт.,
температурные листы – 5 шт.,
бланки лабораторных анализов (мазок из зева, влагалища, отпечаток заднего прохода) – 5 шт.,
анализ мочи (форм 210/у), по Земницкому, Нечипоренко, моча на диастазу -5 шт.,
анализ крови (форма 224 /у), на гликемический сахар, на коагулограмму, кровь по Сухареву, D-димер – 5 шт., кровь на мочевины и креатин,
анализ кала (форма 219 / у) – 5 шт.,
история развития новорожденного (форма 097 /у, форма 112 / у) – 5 шт.,
рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) – 5 шт.,
температурный лист (форма 004 /у) – 5 шт.,
экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку -5 шт.,
отказ от осмотра –5 шт.,
отказ от госпитализации – 5 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 11 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.
Парты ученические - 10 шт.
стулья ученические - 20 шт.,
доска настенная – 1 шт.,
шкаф медицинский – 2 шт.
кафедра – 1 шт.,
фонендоскоп – 1 шт.,
прибор для измерения артериального давления LD-80 (мех-ий детский 3 манжеты) – 1 шт.,
пеленальный столик АСК СП.01.00 – 1 шт.,
весы для новорожденных Твес ВЭНД-01 малыш 15-С-5-Рм-А – 1 шт.,
плантограф по ТУ 26.60.12-004-61593132-2018 – 1 шт.,
глюкометр Сателлит Экспресс (ПКГ-03) – 1 шт.,

гинекологическое кресло КГУ-05.00-горское – 1 шт.,
набор акушерский для оснащения скорой медицинской помощи НАСМП-"Мединт-М" в укладке УМСП-01-Пм/2 – 1 шт.,
ростомер Твес РП (Эконом)– 1 шт.,
термометр медицинский -1 шт.,
шпатели - 10шт.,
антисептики – 1 шт.,
бахилы – 10 шт.,
детская присыпка – 1 шт.,
жидкое мыло -1 шт.,
маски медицинские – 10 шт.,
медицинские перчатки – 10 шт.,
емкости для дезинфекции – 1 шт.,
емкости для мед. отходов – 1 шт.,
фантом женской промежности – 1 шт.,
фантом руки – 1 шт.,
кукла фантом младенца – 1 шт.,
расширитель женск. промеж. – 1 шт.,
стетоскоп акушерский деревянный – 1 шт.,
бланки направления на серологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на копрологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на клиническое исследование – 5 шт.,
бланки экстренного извещения-5шт.,
бланк извещения СПИД, ВИЧ- заболевания, гепатит В,С – 5 шт.,
извещение о смерти -5 шт.,
бланк антропометрии – 5 шт.,
температурные листы – 5 шт.,
бланки лабораторных анализов (мазок из зева, влагалища, отпечаток заднего прохода) – 5 шт.,
анализ мочи (форм 210/у), по Земницкому, Нечипоренко, моча на диастазу -5 шт.,
анализ крови (форма 224 /у), на гликемический сахар, на коагулограмму, кровь по Сухареву, D-димер – 5 шт., кровь на мочевины и креатин,
анализ кала (форма 219 / у) – 5 шт.,
история развития новорожденного (форма 097 /у, форма 112 / у) – 5 шт.,
рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) – 5 шт.,
температурный лист (форма 004 /у) – 5 шт.,
экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку -5 шт.,
отказ от осмотра –5 шт.,
отказ от госпитализации – 5 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 11 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.
Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,
комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)