

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **Т.А. Казакбиев**

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Общая хирургия, хирургические болезни
наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология
код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 2/3 семестр (ы) 4/5
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Ашуев Ж А д. мед. н, профессор _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Караева А Ф к. мед. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета
протокол № 9, от 28. 05. 2026 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины *Общая хирургия, хирургические болезни* состоит в знакомстве обучающихся с историей и спецификой деятельности, профессией врача-хирурга, организацией хирургической помощи в Российской Федерации; в формирование представления обучающихся об основных направлениях хирургической работы: овладение обучающимися основами клинического обследования пациентов, знакомство с принципами хирургических методов лечения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. изучение общих принципов и особенностей диагностической деятельности в хирургии;
2. изучение основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
3. готовность к составлению плана обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания с применением современных диагностических методов (в т.ч. лучевых): эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических;
4. готовность организовать хирургическую деятельность в поликлинических и стационарных отделениях хирургического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «*Общая хирургия, хирургические болезни*» входит в обязательную часть учебного плана по специальности.

Дисциплина «*Общая хирургия, хирургические болезни*» логически связана с другими дисциплинами основной образовательной программы. Ее освоение базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в процессе изучения биологии, анатомии, биохимии, нормальной физиологии, физики, микробиологии, фармакологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «*Общая хирургия, хирургические болезни*» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	УК-6.1. Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,

	и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач УК-6.3. Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ОПК-1.2. Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ОПК-1.3. Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5.2. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз,

		составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5 ЗЕТ/180 ч.	-	-
Курс	2/3	-	-
Семестр	4/5	-	-
Лекции, час	16/16	-	-
Практические занятия, час	32/32	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	24/24	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет (4 сем.)	-	-
Часы на экзамен	36 ч. (экзамен 5 сем.)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	ПЗ	СР
	Раздел 1. Общая хирургия												
1	Тема 1.1. Асептика, дезинфекция Определение асептики и антисептики. Методы стерилизации и дезинфекции. Зоны операционного блока. Виды его уборки. Работа стерилизационной. Обработка рук хирурга, методы обработки, подготовка к операции. Закладка материала в бикс. Надевание и замена стерильного халата, резиновых перчаток	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 1.2. Десмургия, транспортная иммобилизация Правила наложения повязок. Свойства и классификация повязок. Основные правила транспортной иммобилизации. Клинические симптомы повреждений костей и суставов конечностей. Объем первой мед. помощи на догоспитальном этапе. Транспортировка пострадавших. Осложнения, их профилактика	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 1.3. Кровотечение, местный и общий гемостаз Причины, вызывающие кровотечение. Классификация кровотечений. Кровопотеря, ее виды (степень). Методы определения объема кровопотери. Клинические и инструментальные методы диагностики. Особенности кровопотери у детей	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема 1.4. Переливание крови Показания и противопоказания к переливанию крови. Методы и техника переливания крови. Сроки хранения крови и ее компонентов. Изменения, происходящие в консервированной крови. Консерванты и стабилизаторы крови.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 1.4.1. Антигенные системы Определение группы крови цоликлонами. Определение резус-принадлежности. Обязательные пробы при переливании крови	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тема 1.5. Трансфузиология Понятие о трансфузиологии. Кровь и ее компоненты как трансфузионная среда. Препараты крови. Показания и противопоказания к переливанию компонентов и препаратов крови	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

7	Тема 1.5.1. Классификация средств для инфузионно-трансфузионной терапии Дезинтоксикационные средства. Гемодинамические средства гемодинамического действия. Средства для коррекции водно-солевого обмена. Средства для коррекции кислотно-щелочного равновесия. Средства для парентерального питания. Аминокислотные смеси. Жировые эмульсии. Комплексные препараты для парентерального питания	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 1.6. Местная анестезия, новокаиновые блокады Определение понятия местная анестезия, ее преимущества и недостатки. Показания и противопоказания к местной анестезии. Основные лекарственные препараты и их концентрации, используемые для разных видов местной анестезии.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО за 4 семестр		16	32	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Тема 1.7. Наркоз, реанимация Определение терминальных состояний. Основные этапы умирания. Преагональное состояние. Агония, клиническая смерть их признаки. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях. Порядок проведения реанимационных мероприятий. Техника проведения ИВЛ. Прямой и непрямой массаж сердца. Техника проведения непрямого массажа сердца	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Тема 1.8. Обследование хирургического больного, хирургическая операция, пред- и послеоперационный период Виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к выполнению операций. Организация предоперационного периода, его задачи. Устройство ОРИТ. Функциональные обязанности врача ОРИТ. Уход за дренажами. Перевязки	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Тема 1.9. Онкология. Основные принципы хирургического лечения Синдром "новообразования", составляющий его симптомокомплекс. Организация онкологической помощи населению. Особенности течения сестринского процесса у больных с синдромом "новообразования". Классификация опухолей. Причины возникновения. Клинические симптомы. Принципы предоперационной подготовки, послеоперационный период. Организация хосписа	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Раздел 2. Хирургическая инфекция	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	Тема 2.1. Раны, раневая инфекция. Антисептика Рана. Определение понятия. Классификация ран. Понятие о моно-, поли- и смешанной инфекции ран. Виды инфекции. Местные и общие признаки воспаления. Фазы заживления ран. Общие и местные причины, влияющие на заживление ран. Методы лечения ран. Профилактика нагноений. ПХО раны. Виды швов. Заживление ран первичным и вторичным натяжением, заживление ран под струпом. Рубцы												
13	Тема 2.2. Инфекция пальцев кисти Особенности анатомии кисти. Классификация гнойных заболеваний кисти. Стадии воспалительного процесса кисти, методы обследования, техника пальпации пальца. Кожный панариций, подкожный панариций, костный панариций, суставной панариций, сухожильный панариций. Тендовагинит. Паронихия. Подногтевой панариций. Гнойные заболевания кисти	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Тема 2.3. Инфекция мягких тканей Клинические проявления, диагностика и принципы хирургического лечения больных с инфекционно-нагноительными заболеваниями кожи, подкожной жировой клетчатки	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Тема 2.4. Инфекция костей и суставов Патогенез острого гематогенного остеомиелита, его клинические проявления, особенностей диагностики и хирургического лечения; знания других форм (первично хронического, посттравматического) остеомиелита, особенностей их хирургического лечения	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Тема 2.5. Ожоги. Отморожения Термические поражения. Патогенез. Основные клинические признаки. Клиническое течение. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение. Первая мед. помощь на догоспитальном этапе. Транспортировка пострадавших. Противошоковая терапия. Осложнения, их профилактика Ожоги, Классификация. Оказание помощи. Ранняя противошоковая терапия. Организация работы ожогового отделения	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО за 5 семестр	16	32	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 4 семестр: аттестационные контрольные				-				-			

	работы с 1-8 темы 5 семестр: аттестационные контрольные работы с 10-16 темы		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет (4 семестр) Экзамен (5 семестр)	-	-
Итого	32 64 48	- - - -	- - - -

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1.1. Асептика, дезинфекция Определение асептики и антисептики. Методы стерилизации и дезинфекции. Зоны операционного блока. Виды его уборки. Работа стерилизационной. Обработка рук хирурга, методы обработки, подготовка к операции. Закладка материала в бикс. Надевание и замена стерильного халата, резиновых перчаток	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема 1.2. Десмургия, транспортная иммобилизация Правила наложения повязок. Свойства и классификация повязок. Основные правила транспортной иммобилизации. Клинические симптомы повреждений костей и суставов конечностей. Объем первой мед. помощи на догоспитальном этапе. Транспортировка пострадавших. Осложнения, их профилактика	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Тема 1.3. Кровотечение, местный и общий гемостаз Причины, вызывающие кровотечение. Классификация кровотечений. Кровопотеря, ее виды (степень). Методы определения объема кровопотери. Клинические и инструментальные методы диагностики. Особенности	4	-	-	Основная литература №1,2,3

		кровопотери у детей				
4	4	Тема 1.4. Переливание крови Показания и противопоказания к переливанию крови. Методы и техника переливания крови. Сроки хранения крови и ее компонентов. Изменения, происходящие в консервированной крови. Консерванты и стабилизаторы крови.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема 1.4.1. Антигенные системы Определение группы крови цоликлонами. Определение резус-принадлежности. Обязательные пробы при переливании крови	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема 1.5. Трансфузиология Понятие о трансфузиологии. Кровь и ее компоненты как трансфузионная среда. Препараты крови. Показания и противопоказания к переливанию компонентов и препаратов крови	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема 1.5.1. Классификация средств для инфузионно-трансфузионной терапии Дезинтоксикационные средства. Гемодинамические средства гемодинамического действия. Средства для коррекции водно-солевого обмена. Средства для коррекции кислотно-щелочного равновесия. Средства для парентерального питания. Аминокислотные смеси. Жировые эмульсии. Комплексные препараты для парентерального питания	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема 1.6. Местная анестезия, новокаиновые блокады Определение понятия местная анестезия, ее преимущества и недостатки. Показания и противопоказания к местной анестезии. Основные лекарственные препараты и их концентрации, используемые для разных видов местной анестезии.	4	-	-	Основная литература №1,2,4
		ИТОГО за 4 семестр	32	-	-	-
9	9	Тема 1.7. Наркоз, реанимация Определение терминальных состояний. Основные этапы умирания. Преагональное состояние. Агония, клиническая смерть их признаки. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях. Порядок проведения реанимационных мероприятий. Техника проведения ИВЛ. Прямой и непрямой массаж сердца. Техника проведения непрямого массажа сердца	4	-	-	Основная литература №1,2,4

10	10	Тема 1.8. Обследование хирургического больного, хирургическая операция, пред- и послеоперационный период Виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к выполнению операций. Организация предоперационного периода, его задачи. Устройство ОРИТ. Функциональные обязанности врача ОРИТ. Уход за дренажами. Перевязки	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
11	11	Тема 1.9. Онкология. Основные принципы хирургического лечения Синдром "новообразования", составляющий его симптомокомплекс. Организация онкологической помощи населению. Особенности течения сестринского процесса у больных с синдромом "новообразования". Классификация опухолей. Причины возникновения. Клинические симптомы. Принципы предоперационной подготовки, послеоперационный период. Организация хосписа	4	-	-	Основная литература №1,2,3
12	12	Тема 2.1. Раны, раневая инфекция. Антисептика Рана. Определение понятия. Классификация ран. Понятие о моно-, поли- и смешанной инфекции ран. Виды инфекции. Местные и общие признаки воспаления. Фазы заживления ран. Общие и местные причины, влияющие на заживление ран. Методы лечения ран. Профилактика нагноений. ПХО раны. Виды швов. Заживление ран первичным и вторичным натяжением, заживление ран под струпом. Рубцы	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
13	13	Тема 2.2. Инфекция пальцев кисти Особенности анатомии кисти. Классификация гнойных заболеваний кисти. Стадии воспалительного процесса кисти, методы обследования, техника пальпации пальца. Кожный панариций, подкожный панариций, костный панариций, суставной панариций, сухожильный панариций. Тендовагинит. Паронихия. Подногтевой панариций. Гнойные заболевания кисти	4	-	-	Основная литература №1,3,4
14	14	Тема 2.3. Инфекция мягких тканей Клинические проявления, диагностика и принципы хирургического лечения больных с инфекционно-нагноительными заболеваниями кожи, подкожной жировой	4	-	-	Основная литература №5,4,3

		клетчатки				
15	15	Тема 2.4. Инфекция костей и суставов Патогенез острого гематогенного остеомиелита, его клинические проявления, особенностей диагностики и хирургического лечения; знания других форм (первично хронического, посттравматического) остеомиелита, особенностей их хирургического лечения	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
16	16	Тема 2.5. Ожоги. Отморожения Термические поражения. Патогенез. Основные клинические признаки. Клиническое течение. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение. Первая мед. помощь на догоспитальном этапе. Транспортировка пострадавших. Противошоковая терапия. Осложнения, их профилактика Ожоги, Классификация. Оказание помощи. Ранняя противошоковая терапия. Организация работы ожогового отделения	4	-	-	Основная литература №1,2,4
		ИТОГО за 5 семестр	32	-	-	-
	ИТОГО		64	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Закладка материала в бикс. Надевание и замена стерильного халата, резиновых перчаток	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Транспортировка пострадавших. Осложнения, их профилактика	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Клинические и инструментальные методы диагностики. Особенности кровопотери у детей	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Изменения, происходящие в консервированной крови. Консерванты и стабилизаторы крови.	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос

5	Обязательные пробы при переливании крови	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Показания и противопоказания к переливанию компонентов и препаратов крови	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Жировые эмульсии. Комплексные препараты для парентерального питания	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Основные лекарственные препараты и их концентрации, используемые для разных видов местной анестезии.	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	ИТОГО за 4 семестр	24	-	-	-	-
9	Прямой и непрямой массаж сердца. Техника проведения непрямого массажа сердца	3	-		Основная литература №1,2,4	Реферат
10	Уход за дренажами. Перевязки	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
11	Принципы предоперационной подготовки, послеоперационный период. Организация хосписа	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
12	Заживление ран первичным и вторичным натяжением, заживление ран под струпом. Рубцы	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
13	Подногтевой панариций. Гнойные заболевания кисти	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
14	Клинические проявления, диагностика и принципы хирургического лечения больных с инфекционно-нагноительными заболеваниями кожи, подкожной жировой клетчатки	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Круглый стол
15	Патогенез острого гематогенного остеомиелита, его клинические проявления, особенностей диагностики и хирургического лечения; знания других форм (первично хронического, посттравматического) остеомиелита, особенностей их хирургического лечения	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
16	Ранняя противошоковая терапия. Организация работы ожогового отделения	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	ИТОГО за 5 семестр	24	-	-	-	-
	ИТОГО	48	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Хирургические болезни. Часть 1. Общая хирургия : учебник	Рычагов Г.П., Нехаев А.Н.	Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 428 с. — ISBN 978-985-06-1647-0	URL: https://www.iprbookshop.ru/20169.htm 1	-
2	лк, пз, срс	Хирургические болезни. Часть 2. Частная хирургия : учебник	Рычагов Г.П., Нехаев А.Н.	Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 479 с. — ISBN 978-985-06-2204-4.	URL: https://www.iprbookshop.ru/20300.htm 1	-
3	лк, пз, срс	Общая хирургия. Том 1 : учебник	Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев [и др.] ; под редакцией Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик	Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 543 с. — ISBN 978-985-06-1584-8.	URL: https://www.iprbookshop.ru/20100.htm 1	-
4	лк, пз, срс	Общая хирургия. Том 2 : учебник	Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев [и др.] ; под редакцией Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик	Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 492 с. — ISBN 978-985-06-1585-5	URL: https://www.iprbookshop.ru/20101.htm 1	-
5	лк, пз, срс	Хирургические болезни : учебное пособие	Корнилов Т.А.	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0449-2	URL: https://www.iprbookshop.ru/79691.htm 1	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Общая хирургия : методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям	Ю.И. Кривов [и др.].	Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 132 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/6172.html	-
2	пз, срс	Общая хирургия : учебное пособие	Мишинькин П.Н., Неганова А.Ю..	Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-	URL: https://www.iprbookshop.ru/	-

				9758-1758-7.	ru/81076.htm 1	
3	пз, срс	Общая хирургия : учебник	Гарелик П.В., Дубровщик О.И., Мармыш Г.Г.	Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 376 с. — ISBN 978-985-06-3372- 9	URL: https://www. iprbookshop. ru/120006.ht ml	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

демонстрационный стол – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 12 шт.,
стулья ученические - 24 шт.,
доска настенная магнитная-маркерная – 1 шт.,
шкаф медицинский – 2 шт.,
кафедра – 1 шт.,
бикс большой-1 шт.,
воздухоход -1 шт.,
кушетка – 1 шт.,
медицинская ширма – 1 шт.,
столик инструментальный – 1 шт.,
фонендоскоп – 1 шт.,
тонометр медицинский - 1 шт.,
тонометр для измерения внутриглазного давления – 1шт.,
пульсоксиметр – 1 шт.,
шпатели – 10 шт.,
воронка ушная – 2 шт.,
емкость контейнер для стерилизации дезинфекции мед.инструмента - 1 шт., стерилизатор - 1 шт.,
емкость для мед. отходов - 1 шт.,
жгут резиновый – 2 шт.,
зажим медицинский – 1 шт.,
зеркало носовое с длиной губок 35мм – 1 шт.,

зеркало гортанное без ручки 3246-12 Mouth Mirror – 1 шт.,
ручка к гортанному зеркалу (Mirror Handles)- 1 шт.,
пипетка глазная травмобезопасная – 1 шт.,
тонометр внутриглазного давления ТВГД-02 – 1 шт.,
3-40-1 П Воронка ушная никелированная № 1 – 1 шт.,
3-40-2 П Воронка ушная никелированная № 2- 1 шт.,
3-40-3 П Воронка ушная никелированная № 3 – 1 шт.,
3-40-4 П Воронка ушная никелированная № 4 – 1 шт.,
кожный степлер GRENA – 1 шт.,
иглодержатель общехирургический – 1 шт.,
набор хирургический малый – 1 шт.,
крючок хирургический большой – 2 шт.,
крючок хирургический маленький – 2 шт.,
лоток для инструментов – 3 шт.,
медицинские ножницы тупоконечные – 2 шт.,
медицинские халаты разовые – 5 шт.,
мешок АМБУ – 2 шт.,
набор реаниматолога – 1 шт.,
фантомы накладка на руку для в/в инъекций – 2 шт.,
фантом руки – 3шт.,
фантом таза жен – 1 шт.,
носовое зеркало – 1 шт.,
пинцет прямой – 2 шт.,
пинцет ушной горизонтальный – 2 шт.,
подушка кислородная – 1 шт.,
скальпель брюшистый – 1 шт.,
антисептики – 3 шт.,
бахилы – 10 шт.,
детская присыпка -1 шт.,
жидкое мыло -1 шт.,
маски медицинские – 10 шт.,
медицинские перчатки – 10 шт.,
таблицы для определения остроты зрения -1 шт.,
бланки направления на серологический анализ – 10 шт.,
бланки направления на копрологический анализ – 10 шт.,
бланки направления на клиническое исследование – 10 шт.,
бланки экстренного извещения -10 шт.,
бланки лабораторных анализов – 10 шт.,
анализ мочи (форм 210/у) – 10 шт.,
анализ крови (форма 224 /у) – 10 шт.,
анализ кала (форма 219 / у) – 10 шт.,
история развития новорожденного (форма 097 /у) – 10 шт.,
история развития ребенка (форма 112 / у) – 10 шт.,
рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) – 10 шт.,
температурный лист (форма 004 /у) – 10 шт.,
экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку – 10 шт.,
информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – 10 шт.,
отказ от осмотра –10 шт.,
отказ от медицинского вмешательства –10 шт.,

отказ от госпитализации формы– 10 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине. наглядные материалы.

Технические средства обучения: мультипроектор Optoma», экран «Lumien», принтер, переносной (мобильный) ноутбук.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

демонстрационный стол – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 12 шт.,

стулья ученические - 24 шт.,

доска настенная магнитная-маркерная – 1 шт.,

шкаф медицинский – 2 шт.,

кафедра – 1 шт.,

бикс большой-1 шт.,

воздухоход -1 шт.,

кушетка – 1 шт.,

медицинская ширма – 1 шт.,

столик инструментальный – 1 шт.,

фонендоскоп – 1 шт.,

тонометр медицинский - 1 шт.,

тонометр для измерения внутриглазного давления – 1шт.,

пульсоксиметр – 1 шт.,

шпатели – 10 шт.,

воронка ушная – 2 шт.,

емкость контейнер для стерилизации дезинфекции мед.инструмента - 1 шт., стерилизатор - 1 шт.,

емкость для мед. отходов - 1 шт.,

жгут резиновый – 2 шт.,

зажим медицинский – 1 шт.,

зеркало носовое с длиной губок 35мм – 1 шт.,

зеркало гортанное без ручки 3246-12 Mouth Mirror – 1 шт.,

ручка к гортанному зеркалу (Mirror Handles)- 1 шт.,

пипетка глазная травмобезопасная – 1 шт.,

тонометр внутриглазного давления ТВГД-02 – 1 шт.,

3-40-1 П Воронка ушная никелированная № 1 – 1 шт.,

3-40-2 П Воронка ушная никелированная № 2- 1 шт.,

3-40-3 П Воронка ушная никелированная № 3 – 1 шт.,

3-40-4 П Воронка ушная никелированная № 4 – 1 шт.,

кожный степлер GRENA – 1 шт.,

иглодержатель общехирургический – 1 шт.,

набор хирургический малый – 1 шт.,

крючок хирургический большой – 2 шт.,

крючок хирургический маленький – 2 шт.,

лоток для инструментов – 3 шт.,

медицинские ножницы тупоконечные – 2 шт.,

медицинские халаты разовые – 5 шт.,

мешок АМБУ – 2 шт.,

набор реаниматолога – 1 шт.,

фантомы накладка на руку для в/в инъекций – 2 шт.,

фантом руки – 3шт.,

фантом таза жен – 1 шт.,

носовое зеркало – 1 шт.,
пинцет прямой – 2 шт.,
пинцет ушной горизонтальный – 2 шт.,
подушка кислородная – 1 шт.,
скальпель брюшистый – 1 шт.,
антисептики – 3 шт.,
бахилы – 10 шт.,
детская присыпка -1 шт.,
жидкое мыло -1 шт.,
маски медицинские – 10 шт.,
медицинские перчатки – 10 шт.,
таблицы для определения остроты зрения -1 шт.,
бланки направления на серологический анализ – 10 шт.,
бланки направления на копрологический анализ – 10 шт.,
бланки направления на клиническое исследование – 10 шт.,
бланки экстренного извещения -10 шт.,
бланки лабораторных анализов – 10 шт.,
анализ мочи (форм 210/у) – 10 шт.,
анализ крови (форма 224 /у) – 10 шт.,
анализ кала (форма 219 / у) – 10 шт.,
история развития новорожденного (форма 097 /у) – 10 шт.,
история развития ребенка (форма 112 / у) – 10 шт.,
рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) – 10 шт.,
температурный лист (форма 004 /у) – 10 шт.,
экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку – 10 шт.,
информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – 10 шт.,
отказ от осмотра –10 шт.,
отказ от медицинского вмешательства –10 шт.,
отказ от госпитализации формы– 10 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине. наглядные материалы.

Технические средства обучения: мультипроектор Оптима», экран «Lumien», принтер, переносной (мобильный) ноутбук.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.
Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,
комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Py

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.
степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО,
уч. степень, уч. звание)