АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Т.А. Казакбиев
Приказ от «__» _____ 20__ г. №___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Неврология
наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление)_ 31.05.03 Стоматология
код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения _**очная**_ курс **5** семестр (ы) **10**
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Неврология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Караева А Ф к. мед. н, доцент ____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____Караева А Ф к. мед. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Неврология» являются: формирование у обучающегося клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы. Научить обучающихся умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать обучающимся современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.

При этом задачами **дисциплины являются:**

– формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;

– углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;

– овладение методами и средствами научного исследования в избранной области; – работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;

– систематизация знаний, умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «*Неврология*» реализуется в десятом семестре в рамках обязательной части дисциплин (модулей).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Биология», «Гистология», «Нормальная анатомия», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Биомедицинская этика», «Латинский язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «*Неврология*» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
		УК-4.2. Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации

		УК-4.3. Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования
		УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
		УК-6.3. Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности
		ОПК-1.2. Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
		ОПК-1.3. Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	**ОПК-5.1.** Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

		ОПК-5.2. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		ОПК-5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	**ОПК-6.1.** Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группылекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
		ОПК-6.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

		ОПК-6.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания меди- цинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями длялечения наиболее распространенных заболеванийу детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания меди- цинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинскойпомощи в неотложной форме
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**ОПК-9.1.** Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
		ОПК-9.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
		ОПК-9.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

ОПК-10.	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	**ОПК-10.1.** Знает: основы ухода за больными различного профиля
		ОПК-10.2. Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
		ОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
ОПК-13.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-13.1.** Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности
		ОПК-13.2. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-13.3. Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**3 ЗЕТ/108 ч**	-	-
Курс	**5**	-	-
Семестр	**9**	-	-
Лекции, час	**16**	-	-
Практические занятия, час	**32**	-	-
Лабораторные занятия, час	**-**	-	-
Самостоятельная работа, час	**60**	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	**зачет**	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Тема 1.** Двигательная и чувствительная сферы. Синдромы поражения на разных уровнях. Типы и виды чувствительных нарушений. Черепно-мозговые нервы. Анатомия. Функция. Симптомы поражения	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	**Тема 2.** Кора головного мозга. Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения. Методы исследования корковых функций	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
3	**Тема 3.** Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Методика обследования неврологического больного	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
4	**Тема 4.** Кровоснабжение центральной нервной системы. Сосудистые заболевания центральной нервной системы: диагностика, лечение, профилактика. Заболевания спинного мозга: этиология, диагностика, лечение	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
5	**Тема 5.** Воспалительные заболевания центральной нервной системы: классификация, диагностика, лечение, профилактика.	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
6	**Тема 6.** Заболевания периферической нервной системы: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
7	**Тема 7.** Перинатальное поражение нервной системы Пороки развития нервной системы. Детский церебральный паралич	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
8	**Тема 8.** Пароксизмальные состояния и эпилепсия. Курация больного. Написание экзаменационной истории болезни	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**				-				-			
Итого		**16**	**32**	**-**	**60**	-	-	-	-	**-**	**-**	-	**-**

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Двигательная и чувствительная сферы. Синдромы поражения на разных уровнях. Типы и виды чувствительных нарушений. Черепно-мозговые нервы. Анатомия. Функция. Симптомы поражения	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Кора головного мозга. Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения. Методы исследования корковых функций	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Методика обследования неврологического больного	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Кровоснабжение центральной нервной системы. Сосудистые заболевания центральной нервной системы: диагностика, лечение, профилактика. Заболевания спинного мозга: этиология, диагностика, лечение	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Воспалительные заболевания центральной нервной системы: классификация, диагностика, лечение, профилактика.	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Заболевания периферической нервной системы: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Перинатальное поражение нервной системы Пороки развития нервной системы. Детский церебральный паралич	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Пароксизмальные состояния и эпилепсия. Курация больного. Написание экзаменационной истории болезни	4	-	-	Основная литература №1,2,4
	ИТОГО		**32**	**-**	**-**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Клинические проявления поражения центрального и периферического моторного нейрона. Основные заболевания, приводящие к поражению центрального и/или периферического моторного нейрона. Клинические проявления и основные причины поражения поверхностной и глубокой чувствительности на различных уровнях нервной системы. Клинические проявления и основные причины поражения органов чувств	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Основные синдромы и причины поражения черепных в стволе и вне ствола головного мозга	8	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Основные синдромы и причины поражения: экстрапирамидной системы (акинетико-ригидный синдром, дистонически-гиперкинетический синдром) и мозжечка. Основные заболевания, приводящие к расстройству высших корковых функций	8	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний нервной системы. Оценка неврологического и соматического статуса. Курация больного с выделением ведущих синдромов и постановкой топического диагноза	8	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Клинические проявления сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Дополнительные методы диагностики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Основные направления профилактики сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Миелиты. Компрессионная миелопатия. Сирингомиелия. Подострая сочетанная дегенерация спинного мозга	8	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание

6	Менингиты, энцефалиты, полиомиелит, абсцессы головного и спинного мозга: классификация, этиология, механизмы повреждения оболочек и вещества головного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Рассеянный склероз: патофизиологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга; клинические проявления; типы течения. Основные направления ведения больных с рассеянным склерозом	8	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Неврологические проявления дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества спинного мозга и корешков, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики	8	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Курация больного в неврологическом отделении стационара, с последующим написанием истории болезни с обоснованием диагноза и разбором патогенеза выявленных симптомов	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	Итого	**60**	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «*Неврология*» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	лк, пз, срс	Детская поведенческая неврология. В 2 томах. Т.1	Чарльз Ньокиктьен	Москва : Теревинф, 2019. — 288 c. — ISBN 978-5-4212-0559-3.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/89287.html	-
2	лк, пз, срс	Детская поведенческая неврология. В 2 томах. Т.2	Чарльз Ньокиктьен	Москва : Теревинф, 2019. — 335 c. — ISBN 978-5-4212-0560-9.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/89288.html	-
3	лк, пз, срс	Неотложная неврология: ранняя хирургическая профилактика атеротромботического инсульта при стенозах и окклюзиях сонных артерий (алгоритм принятия решений) : методические рекомендации	И.А. Вознюк [и др.].	Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2019. — 48 c. — ISBN 978-5-6042452-9-3.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/120562.html	-
4	лк, пз, срс	Неотложная неврология: мезенхимальный и паренхиматозный нейросифилис (диагностический алгоритм) : методические рекомендации	И. А. Вознюк, Д. В. Заславский, Е. А. Бичун [и др.].	Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2018. — 34 c. — ISBN 978-5-9500325-2-3.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/120540.html	-
5	лк, пз, срс	Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) : учебное пособие	Михайленко А.А..	Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. — 432 c. — ISBN 978-5-93929-220-7.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/60918.html	-
	Дополнительная литература					
1	пз, срс	Неврология и нейрохирургия : учебное пособие	Латышева В.Я., Дривотинов Б.В., Олизарович	Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 512 c. — ISBN 978-985-	URL: https://www.ipr	-

			М.В.	06-2229-7.	bookshop.ru/24068.html	
2	пз, срс	Основы неврологии : учебно-методическое пособие	Маркова М.П., Родина Е.А.	Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-6047372-0-0.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/119692.html	-
3	пз, срс	Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие	Кальсина В.В.	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/95611.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет профессионального ухода, медицинской реабилитации и внутренних заболеваний.

Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
стол инструментальный подкаткой – 1шт.,
стол манипуляционный – 1 шт.,
ширма медицинская – 1 шт.,
функц-ная кровать мех-кая RS105-B – 1 шт.,
кушетка медицинская – 1 шт., матрац – 2 шт.,
комплект постельного и нательного белья – 2 шт.,
набор посуды – 1 шт.,
средства для ухода за кожей пациента – 1 шт., памперсы – 1 упак., антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки – 20 шт.,
емкости с дезсредствами – 3 шт.,
емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,
тонометры – 2 шт.,
стетоскоп – 1 шт.,
электрокардиограф переносной – 1 шт.,

ингалятор - 1 шт.,
фонендоскопы – 2 шт.,
термометры – 2 шт.,
глюкометр – 2 шт.,
пульсоксиметр – 2 шт.,
весы медицинские (механические) – 1 шт.,
ростомер (вертикальный) – 1 шт.,
ходунки Армед вариант исполнения: KR912L – 1 шт.,
ортез на коленный сустав размер универсальный – 1 шт.,
ортез лучезапястный 2082 OPPO Medical для стабилизации сустава с металлической шиной – 1 шт.,
бандажи – 3 шт.,
трости опорные и тактильные
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль ролллатор - 1 шт.,
мат напольный – 1 шт.,
комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) – 3 шт.,
часы - 1 шт., секундомер – 1 шт.,
гимнастические коврики – 1 шт.,
оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) – 4 шт.,
динамометр электронный Твес ДМЭР-30 – 1 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф закрытый – 1 шт.,
шкаф для инвентаря – 2 шт.,
стеллаж для инструментов – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт, накладки – 2 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: телевизор,
мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.
Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.
Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
стол инструментальный подкаткой – 1шт.,
стол манипуляционный – 1 шт.,
ширма медицинская – 1 шт.,
функц-ная кровать мех-кая RS105-B – 1 шт.,
кушетка медицинская – 1 шт., матрац – 2 шт.,
комплект постельного и нательного белья – 2 шт.,
набор посуды – 1 шт.,
средства для ухода за кожей пациента – 1 шт., памперсы – 1 упак., антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки – 20 шт.,
емкости с дезсредствами – 3 шт.,
емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,
тонометры – 2 шт.,
стетоскоп – 1 шт.,
электрокардиограф переносной – 1 шт.,

ингалятор - 1 шт.,
фонендоскопы – 2 шт.,
термометры – 2 шт.,
глюкометр – 2 шт.,
пульсоксиметр – 2 шт.,
весы медицинские (механические) – 1 шт.,
ростомер (вертикальный) – 1 шт.,
ходунки Армед вариант исполнения: KR912L – 1 шт.,
ортез на коленный сустав размер универсальный – 1 шт.,
ортез лучезапястный 2082 OPPO Medical для стабилизации сустава с металлической шиной – 1 шт.,
бандажи – 3 шт.,
трости опорные и тактильные
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль ролллатор - 1 шт.,
мат напольный – 1 шт.,
комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) – 3 шт.,
часы - 1 шт., секундомер – 1 шт.,
гимнастические коврики – 1 шт.,
оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) – 4 шт.,
динамометр электронный Твес ДМЭР-30 – 1 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф закрытый – 1 шт.,
шкаф для инвентаря – 2 шт.,
стеллаж для инструментов – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт, накладки – 2 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: телевизор,
мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.
Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.
Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.
Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,
комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.
Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».
2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).
Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.
В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)