

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **Т.А. Казакбиев**

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Микробиология, вирусология

наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология

код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 3/4

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Микробиология, вирусология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Гаджиев Н М к. биол. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Караева А Ф к. мед. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета
университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микробиология, вирусология» является формирование систематизированных знаний и умений в области микробиологии, связанных с особенностями жизнедеятельности микроорганизмов.

Курс «Микробиология, вирусология» включает в себя изучение основных понятий и методов микробиологии, вопросов метаболизма бактерий, их роста, размножения, вопросов систематики, вопросов решения проблем продовольствия, энергетики, здравоохранения, охраны окружающей среды с использованием микроорганизмов в современных биотехнологиях.

Задачи:

- формирование системы знаний и умений о строении и специфичности бактериальной клетки, вирусов, способности существования их в экстремальных условиях;
- о роли микроорганизмов в круговороте веществ, общности биохимических процессов, протекающих в клетках эукариот и бактерий на молекулярном и клеточном уровне;
- о взаимоотношении микроорганизмов с растениями, животными и человеком.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к естественнонаучному циклу дисциплин, входит в обязательную часть учебного плана по специальности.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (биоэтика, латинский язык);
- в цикле математических и естественнонаучных дисциплин (математика, физика, биология, патология).

Является предшествующей для изучения дисциплин:

- фармакология
- общественное здоровье и здравоохранение
- внутренние болезни, клиническая фармакология
- Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Микробиология, вирусология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

ОПК-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1. Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний
		ОПК-4.2. Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
		ОПК-4.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана

		профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
		ОПК-9.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
		ОПК-9.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5 ЗЕТ/180 ч.	-	-
Курс	2	-	-
Семестр	3/4	-	-
Лекции, час	16/16	-	-
Практические занятия, час	32/32	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	24/24	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет (3 сем)	-	-
Часы на экзамен	36 ч. (4 сем.)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема 1. Микробиология как наука. Основные разделы микробиологии. Микроорганизмы в природе. Форма и размеры прокариот. Морфотипы патогенных бактерий	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 2. Структурная организация прокариотной клетки, функции ее отдельных органелл и компартментов. Отличия от клетки эукариот. Структурная организация бактерий - облигатных паразитов человека	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 3. Органы и типы движения микроорганизмов. Пили, жгутики, аксиальные фибриллы. Таксисы. Подвижность патогенных бактерий. Движение спирохет, спирилл, вибрионов	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема 4. Происхождение жизни, мир РНК, возникновение прокариот и эукариот. Эволюция патогенных микроорганизмов	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 5. Биоразнообразие микроорганизмов. Современная систематика прокариот. Филогенетическая и ключевая классификации. Практическая систематика патогенов. Серовары, биовары, фаговары	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тема 6. Характеристика отдельных групп микроскопических эукариот	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема 7. Генетика прокариот	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 8. Питание микроорганизмов. Транспорт питательных веществ. Рост, развитие и культивирование прокариот. Некультивируемые и покоящиеся формы микроорганизмов. Персистирующие инфекции	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО за 3 семестр	16	32	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Тема 9. Метаболизм микроорганизмов. Способы получения энергии. Дыхание и брожение. Метаболизм патогенных бактерий	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Тема 10. Общие правила работы в микробиологической лаборатории	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Тема 11. Микроскопия. Препараты живых микроорганизмов	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Тема 12. Морфология различных групп прокариот и эукариот	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Тема 13. Фиксированные окрашенные препараты	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

14	Тема 14. Поверхностные структуры прокариот	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Тема 15. Внутренние структуры клеток про- и эукариот	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Тема 16. Бактериологическая посуда и ее стерилизация. Питательные среды: приготовление, методы их уплотнения, стерилизация и хранение	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО за 4 семестр		16	32	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 3 семестр: аттестационные контрольные работы <i>с 1-8 темы</i> 4 семестр: аттестационные контрольные работы <i>с 10-16 темы</i>				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет (3 семестр) Экзамен (4 семестр)				-				-			
Итого		32	64		48	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Микробиология как наука. Основные разделы микробиологии. Микроорганизмы в природе. Форма и размеры прокариот. Морфотипы патогенных бактерий	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема 2. Структурная организация прокариотной клетки, функции ее отдельных органелл и компартментов. Отличия от клетки эукариот. Структурная организация бактерий - облигатных паразитов человека	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Тема 3. Органы и типы движения микроорганизмов. Пили, жгутики, аксиальные фибриллы. Таксисы. Подвижность патогенных бактерий. Движение спирохет, спирилл, вибрионов	4	-	-	Основная литература №1,2,3

4	4	Тема 4. Происхождение жизни, мир РНК, возникновение прокариот и эукариот. Эволюция патогенных микроорганизмов	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема 5. Биоразнообразие микроорганизмов. Современная систематика прокариот. Филогенетическая и ключевая классификации. Практическая систематика патогенов. Серовары, биовары, фаговары	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема 6. Характеристика отдельных групп микроскопических эукариот	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема 7. Генетика прокариот	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема 8. Питание микроорганизмов. Транспорт питательных веществ. Рост, развитие и культивирование прокариот. Некультивируемые и покоящиеся формы микроорганизмов. Персистирующие инфекции	4	-	-	Основная литература №1,2,4
		ИТОГО за 3 семестр	32	-	-	-
9	9	Тема 9. Метаболизм микроорганизмов. Способы получения энергии. Дыхание и брожение. Метаболизм патогенных бактерий	4	-	-	Основная литература №1,2,4
10	10	Тема 10. Общие правила работы в микробиологической лаборатории	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
11	11	Тема 11. Микроскопия. Препараты живых микроорганизмов	4	-	-	Основная литература №1,2,3
12	12	Тема 12. Морфология различных групп прокариот и эукариот	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
13	13	Тема 13. Фиксированные окрашенные препараты	4	-	-	Основная литература №1,3,4
14	14	Тема 14. Поверхностные структуры прокариот	4	-	-	Основная литература №5,4,3
15	15	Тема 15. Внутренние структуры клеток про- и эукариот	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
16	16	Тема 16. Бактериологическая посуда и ее стерилизация. Питательные среды: приготовление, методы их уплотнения, стерилизация и хранение	4	-	-	Основная литература №1,2,4
		ИТОГО за 4 семестр	32	-	-	-
	ИТОГО		64	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Фиксированные окрашенные препараты	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Поверхностные структуры прокариот	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Внутренние структуры клеток про- и эукариот	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Бактериологическая посуда и ее стерилизация. Питательные среды: приготовление, методы их уплотнения, стерилизация и хранение	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Методы посева и культивирования микроорганизмов	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Микробиологический анализ объектов окружающей среды	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Санитарная микробиология. Устройство микробиологической лаборатории	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Медицинская микробиология. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Основные группы патогенов человека	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	ИТОГО за 3 семестр	24	-	-	-	-
9	Факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов. Горизонтальный перенос генов в патогенезе инфекций	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
10	Инфекции, основные пути передачи инфекций. Патогенные микроорганизмы как причина возникновения эпидемий	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
11	Возбудители и их распространение в природных резервуарах. Защитные механизмы организма человека	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
12	Вирусы. Строение, классификация, жизненный цикл. Вирусы человека	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
13	Бактериофаги и их роль как потенциальных антибактериальных агентов в терапии	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание

14	Прионы. Прионные болезни	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Круглый стол
15	Инфекционные заболевания, вызываемые микромицетами. Локальные и системные микозы	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
16	Распространенность кожных микозов. Редкие формы микозов и их возбудители	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	ИТОГО за 4 семестр	24	-	-	-	-
	ИТОГО	48	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Микробиология, вирусология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, лб, срс	Микробиология: учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ	Г. В. Песцов, Н. Н. Жуков	Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 70 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/119685.html	-
2	лк, лб, срс	Микробиология: учебное пособие — 2-е изд.	К. В. Ткаченко	Саратов: Научная книга, 2019. — 159	URL: https://www.iprbookshop.ru/80990.html	-
3	лк, лб, срс	Микробиология. Часть 1: учебное пособие	Е. А. Кузнецова, А. А. Князев	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/79327.html	-
4	лк, лб, срс	Общая микробиология: лабораторный практикум	О. В. Зюзина, Е. В. Пешкова	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 81 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/64136.html	-
5	лк, лб, срс	Микробиология: учебник	Н. А. Белясова	Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 443 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/20229.html	-
Дополнительная литература						
1	лб, срс	Микробиология с основами вирусологии: методические указания к лабораторным занятиям	Г. П. Алёхина	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003. — 73 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/51569.html	-

2	лб, срс	Микробиология с вирусологией и иммунологией: учебное пособие	С. А. Павлович	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/24067.html	-
3	лб, срс	Частная микробиология: учебное пособие	Ж. С. Киркимбаева	Алматы: Нур-Принт, 2014. — 274 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/67175.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.
Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя- 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
стол демонстрационный с 6-ю кранами – 1 шт.,
парты ученические - 8 шт.,
стулья ученические – 8 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт.,
металлический шкаф для хранения химических реактивов – 1 шт.,
шкаф специальный (вытяжной) – 1 шт.,
шкаф -1 шт.,
холодильник – 1 шт.,
общая вентиляция Помещение – 1 шт.,
посуда для проведения опытов – 17 шт.,
реактивы для проведения опытов – 30 шт.,
индикаторы – 10 шт.,
мешки для сбора отходов класса А, Б, В – 3 шт.,
контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов – 1 шт.,
контейнеры для сбора отходов – 1 шт.,
стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов – 1 шт.,
стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов – 1 шт.,
стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала – 1 шт.,
шпатель медицинский одноразовый стерильный – 3 шт.,
пробирки разные – 5 шт.,

чашки Петри – 1 шт.,
мерная посуда – 5 шт.,
крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: технические весы, набор ареометры, электроплитка, термометры, секундомер, ФЭК-56, СН-360 шкаф (электр.), передвижная интерактивная доска INTERWRITE: XGA-1.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя- 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
стол демонстрационный с 6-ю кранами – 1 шт.,
парты ученические - 8 шт.,
стулья ученические – 8 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт.,

металлический шкаф для хранения химических реактивов – 1 шт.,

шкаф специальный (вытяжной) – 1 шт.,

шкаф -1 шт.,

холодильник – 1 шт.,

общая вентиляция Помещение – 1 шт.,

посуда для проведения опытов – 17 шт.,

реактивы для проведения опытов – 30 шт.,

индикаторы – 10 шт.,

мешки для сбора отходов класса А, Б, В – 3 шт.,

контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов – 1 шт.,

контейнеры для сбора отходов – 1 шт.,

стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов – 1 шт.,

стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов – 1 шт.,

стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала – 1 шт.,

шпатель медицинский одноразовый стерильный – 3 шт.,

пробирки разные – 5 шт.,

чашки Петри – 1 шт.,

мерная посуда – 5 шт.,

крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: технические весы, набор ареометры, электроплитка, термометры, секундомер, ФЭК-56, СН-360 шкаф (электр.), передвижная интерактивная доска INTERWRITE: XGA-1.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

столы компьютерные - 8 шт.,

стулья ученические – 14 шт.,

парты ученические - 4 шт.,

дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

шкаф книжный – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.
степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО,
уч. степень, уч. звание)