

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталилович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Медицинская реабилитация
наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология
код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 5 семестр (ы) 2
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Ашуев Ж А д. мед. н, профессор _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Караева А Ф к. мед. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета
университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Медицинская реабилитация*» является получение обучающимся системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах медицинской реабилитации, а также подготовка обучающихся к реализации задач, направленных на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни в рамках реабилитационной деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере организации и проведения реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, а также показания и противопоказания к их назначению.
- развивать профессионально важные качества, значимые для овладения методами общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных данных применительно для медицинской реабилитационной деятельности;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в разработке плана лечения с учётом течения болезни и использовать методы немедикаментозного лечения, а также пропагандировать здоровый образ жизни;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в организации и оказании реабилитационной помощи взрослому населению с учётом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «*Медицинская реабилитация*» реализуется в девятом семестре в рамках обязательной части дисциплин (модулей).

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Биохимия; Гигиена; Нормальная физиология; Физика, математика; Неврология, Психология и педагогика; Культура речи в практике врача; Физическая культура; Травматология, ортопедия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «*Медицинская реабилитация*» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
		ОПК-9.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
		ОПК-9.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
ОПК-12.	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их

		проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ОПК-12.2. Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-12.3. Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации,
--	--	---

		клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч	-	-
Курс	5	-	-
Семестр	9	-	-
Лекции, час	16	-	-
Практические занятия, час	32	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	24	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема №1. Общие основы медицинской реабилитации	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема №2. Общие основы физиотерапии	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема №3. Электролечение. Светолечение. Бальнеотерапия	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема №4. Гидролечение. Термотерапия	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема №5. Общие основы лечебной физкультуры и массажа. Механотерапия	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тема №6. Медицинская реабилитация при заболеваниях слизистой оболочки ротовой полости	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема №7. Медицинская реабилитация при заболеваниях височно- нижнечелюстного сустава, при травматических заболеваниях челюстно-лицевой области, при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема №8. Медицинская реабилитация при восстановительных операциях, при аномалиях зубочелюстной системы, при заболеваниях нервной системы челюстно-лицевой области	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		16	32	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7

1	1	Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Предмет, объект и задачи физиотерапии. Классификация методов физиотерапии. Основные принципы подбора и дозировки. Противопоказания к назначению физиотерапии.	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. Электросонотерапия. Флюктуоризация. Ультратонотерапия. Местная дарсонвализация. Лечебный фактор, механизм действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при действии физического фактора, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Инфракрасное облучение. Ультрафиолетовое облучение. Лазеротерапия. Лечебный фактор, механизм действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при действии физического фактора, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Минеральные ванны. Гидротерапия. Парафинотерапия. Грязелечение. Лечебный фактор, механизм действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при действии физического фактора, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Особенности метода ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Механизмы действия физических упражнений. Средства ЛФК. Основные средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная гимнастика. Двигательные режимы. Определение и общие основы массажа.	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Определение, этиология, клиника, цели реабилитации, аппаратура и методика применения при: гингивите, стоматите,	4	-	-	Основная литература №5,4,3

		хейлите, декубитальной язве, многоформной экссудативной эритеме, красном плоском лишае Определение, этиология, клиника, цели реабилитации, аппаратура и методика применения при: периостите, альвеолите, остеомиелите, лимфадените, сиаладените, перикоронарите, гайморите, фурункуле и карбункуле лица, абсцессе, флегмоне челюстно-лицевой области, герпесе опоясывающем				
7	7	Определение, этиология, клиника, цели реабилитации, аппаратура и методика применения при: артрозе ВНЧС, артрите ВНЧС, контрактуре, гематоме и ушибе мягких тканей, переломах челюстей, вывихе и переломе корня зуба, ранах	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Определение, этиология, клиника, цели реабилитации, аппаратура и методика применения при: незаращении верхней челюсти, губы, пластике филатовским стеблем, неврите и невралгии лицевого нерва	4	-	-	Основная литература №1,2,4
ИТОГО			32	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и задачи физиотерапии. Классификация методов физиотерапии. Основные принципы подбора и дозировки. Противопоказания к назначению физиотерапии.	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Флюктуоризация. Ультратонтерапия	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Лазеротерапия	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Грязелечение	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная гимнастика. Двигательные режимы. Определение и общие основы массажа.	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание

6	Определение, этиология, клиника, цели реабилитации, аппаратура и методика применения при: периостите, альвеолите, остеомиелите, лимфадените, сиаладените, перикоронарите, гайморите, фурункуле и карбункуле лица, абсцессе, флегмоне челюстно-лицевой области, герпесе опоясывающем	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Определение, этиология, клиника, цели реабилитации, аппаратура и методика применения при: артрозе ВНЧС, артрите ВНЧС, контрактуре, гематоме и ушибе мягких тканей, переломах челюстей, вывихе и переломе корня зуба, ранах	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Определение, этиология, клиника, цели реабилитации, аппаратура и методика применения при: незаращении верхней челюсти, губы, пластике филатовским стеблем, неврите и невралгии лицевого нерва	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
Итого		24	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины *«Медицинская реабилитация»* приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Вид зан яти й	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Медицинская реабилитация : учебное пособие	В.Я. Латышева [и др.].	Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 352 с. — ISBN 978-985- 06-3232-6.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/119 996.html	-
2	лк, пз, срс	Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник	Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.].	Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5- 9758-1833-1.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/801 89.html	-
3	лк, пз, срс	Реабилитация после заболеваний. Полный справочник	Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]	Саратов : Научная книга, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5- 9758-1834-8.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/801 85.html	-
4	лк, пз, срс	Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой : методическое пособие	В.В. Андреев [и др.].	Набережные Челны: Набережночелнинс кий государственный педагогический университет, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-98452-148-2.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/735 49.html	-
5	лк, пз, срс	Медико-социальная реабилитация инвалидов : методические рекомендации	Марцияш А.А., Вострикова Е.А., Тарасов Н.И.	Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 68 с.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/615 3.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Медицинская техника цифровой медицины : учебное пособие	Н. Р. Букейханов, С. И. Гвоздкова, Д. И. Кулизаде, И. М. Чмырь	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-9729- 1022-9.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/124 184.html	-
2	пз, срс	Медицинская реабилитация детей с разными формами ожирения :	А. В. Сукало, А. В. Солнцева, Т. А. Емельянцева, О. Ю. Загребаяева	Минск : Белорусская наука, 2016. — 63 с. — ISBN 978-985-08-	URL: https://www.ipr bookshop.ru/611 05.html	-

		методическое пособие для врачей		1944-4.		
3	пз, срс	Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому	-	Москва : РИПОЛ классик, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-386-02100-9.	URL: https://www.iprbookshop.ru/37651.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
стол инструментальный подкаткой – 1 шт.,
стол манипуляционный – 1 шт.,
ширма медицинская – 1 шт.,
функц-ная кровать мех-кая RS105-B – 1 шт.,
кушетка медицинская – 1 шт., матрац – 2 шт.,
комплект постельного и нательного белья – 2 шт.,
набор посуды – 1 шт.,
средства для ухода за кожей пациента – 1 шт., памперсы – 1 упак., антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки – 20 шт.,
емкости с дезсредствами – 3 шт.,
емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,
тонометры – 2 шт.,
стетоскоп – 1 шт.,
электрокардиограф переносной – 1 шт.,
ингалятор - 1 шт.,
фонендоскопы – 2 шт.,
термометры – 2 шт.,
глюкометр – 2 шт.,
пульсоксиметр – 2 шт.,
весы медицинские (механические) – 1 шт.,
ростомер (вертикальный) – 1 шт.,
ходунки Армед вариант исполнения: KR912L – 1 шт.,
ортез на коленный сустав размер универсальный – 1 шт.,

ортез лучезапястный 2082 OPPO Medical для стабилизации сустава с металлической шиной – 1 шт.,
бандажи – 3 шт.,
трости опорные и тактильные
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль роллатор - 1 шт.,
мат напольный – 1 шт.,
комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) – 3 шт.,
часы - 1 шт., секундомер – 1 шт.,
гимнастические коврики – 1 шт.,
оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) – 4 шт.,
динамометр электронный Твес ДМЭР-30 – 1 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф закрытый – 1 шт.,
шкаф для инвентаря – 2 шт.,
стеллаж для инструментов – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт., накладки – 2 шт., информационный стенд – 1 шт.

Технические средства: телевизор,
мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
стол инструментальный подкаткой – 1 шт.,
стол манипуляционный – 1 шт.,
ширма медицинская – 1 шт.,
функц-ная кровать мех-кая RS105-B – 1 шт.,
кушетка медицинская – 1 шт., матрац – 2 шт.,
комплект постельного и нательного белья – 2 шт.,
набор посуды – 1 шт.,
средства для ухода за кожей пациента – 1 шт., памперсы – 1 упак., антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки – 20 шт.,
емкости с дезсредствами – 3 шт.,
емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,
тонометры – 2 шт.,
стетоскоп – 1 шт.,
электрокардиограф переносной – 1 шт.,
ингалятор - 1 шт.,
фонендоскопы – 2 шт.,
термометры – 2 шт.,
глюкометр – 2 шт.,
пульсоксиметр – 2 шт.,
весы медицинские (механические) – 1 шт.,
ростомер (вертикальный) – 1 шт.,

ходунки Армед вариант исполнения: KR912L – 1 шт.,
ортез на коленный сустав размер универсальный – 1 шт.,
ортез лучезапястный 2082 OPPO Medical для стабилизации сустава с
металлической шиной – 1 шт.,
бандажи – 3 шт.,
трости опорные и тактильные
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль роллатор - 1 шт.,
мат напольный – 1 шт.,
комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера,
гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) – 3 шт.,
часы - 1 шт., секундомер – 1 шт.,
гимнастические коврики – 1 шт.,
оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины
и ширины, массажеры механические/электрические) – 4 шт.,
динамометр электронный Твес ДМЭР-30 – 1 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф закрытый – 1 шт.,
шкаф для инвентаря – 2 шт.,
стеллаж для инструментов – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6
шт, накладки – 2 шт., информационный стенд – 1 шт.

Технические средства: телевизор,
мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный)
ноутбук.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические
пособия.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор
Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с
операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)