

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **Т.А. Казакбиев**

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Медицина катастроф
наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология
код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 4 семестр (ы) 8
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Гасанова Л Р к. мед. н, _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Гасанова Л Р к. мед. н, _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета
протокол № 9, от 28. 05. 2026 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение устойчивых знаний и умений по оказанию первой доврачебной помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, и техногенного характера; изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях и поражениях; овладение навыками выполнения медицинских манипуляций, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации; закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными;

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами алгоритмов оказания первой доврачебной помощи;
- обучение приемам оказания первой доврачебной помощи в соответствии с современными стандартами;
- приобретение навыков выполнения простейших медицинских манипуляций и ухода за больными.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в 8 семестре и относится к обязательной части дисциплин.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: История медицины, БЖД.

Важность изучения данной дисциплины диктуется необходимостью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и основных профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины *Медицина катастроф* студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		УК-2.2. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		УК-2.3. Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
ОПК-7.		ОПК-7.1. Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у

	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения ОПК-7.2. Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; ОПК-7.3. Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты
ПК-3.	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1. Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

		Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		ПК-3.2. Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		ПК-3.3. Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4 ЗЕТ/144 ч	-	-
Курс	4	-	-
Семестр	8	-	-
Лекции, час	32	-	-
Практические занятия, час	48	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	28	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен	36 ч. на экзамен	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел I. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны.												
	Тема 1.1. Медицинское обеспечение мероприятий 1. Основы гражданской обороны 2. Медицинская служба гражданской обороны 3. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия	4	6	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 1.2. Организация защиты населения 1. Организация защиты населения в условиях ЧС 2. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.	4	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 1.3. Работа формирований МСГО 1. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения 2. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время 3. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время	4	6	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Раздел II. Мобилизационная подготовка здравоохранения к чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени Тема 2.1. Национальная безопасность 1. Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе 2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов 3. Современные средства вооруженной борьбы	4	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 2.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.	4	6	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

	Государственный материальный резерв 1. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения 2. Специальные формирования здравоохранения 3. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск 4. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества 5. Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения												
6	Раздел III. Медицина катастроф и оказание первой медицинской помощи Тема 3.1. Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 1. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях 2. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	4	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема 3.2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера 1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий) 2. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях	4	6	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 3.3. Правовые основы первой медицинской помощи 1. Первая медицинская помощь при катастрофах	4	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	2. Стандарты врачебной помощи при катастрофах 3. Реанимационные мероприятия при катастрофах 4. Кровотечения, кровопотеря, компенсация кровопотери												
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		32	48	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1.1. Медицинское обеспечение мероприятий 1. Основы гражданской обороны 2. Медицинская служба гражданской обороны 3. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия	6	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема 1.2. Организация защиты населения 1. Организация защиты населения в условиях ЧС 2. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Тема 1.3. Работа формирований МСГО 1. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения 2. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время 3. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное	6	-	-	Основная литература №1,2,3

		время				
4	4	Тема 2.1. Национальная безопасность 1. Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе 2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов 3. Современные средства вооруженной борьбы	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2
5	5	Тема 2.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения 1. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения 2. Специальные формирования здравоохранения 3. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск	6	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема 3.1. Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 1. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях 2. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	6	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема 3.2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера 1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера 2. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях	6	-	-	Основная литература №1,2,3
8	8	Тема 3.3. Правовые основы первой медицинской помощи 1. Первая медицинская помощь при катастрофах 2. Стандарты врачебной помощи при катастрофах 3. Реанимационные мероприятия при катастрофах 4. Кровотечения, кровопотеря, компенсация кровопотери	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2
	ИТОГО		48	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Термические поражения 2. Раны, их лечение при катастрофах	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	1. Инфекционные осложнения ран 2. Повреждение костей и суставов конечностей. 3. Транспортная иммобилизация	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	1. Шок. Оказание помощи пострадавшим на этапах медицинской эвакуации (ЭМЭ) 2. Методы и средства обезболивания на ЭМЭ	4	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	1. Ранения и закрытые повреждения груди, их лечение 2. Ранения и закрытые повреждения живота и таза	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	1. Поли-травма 2. Повреждение позвоночника, головы и шеи	4	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	1. Синдром длительного сдавления 2. Радиобиология. Радиационные поражения	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	1. Доврачебная тактика при химических катастрофах. 2. Острые терапевтические заболевания в условиях ЧС	4	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
8	1. Медицинская служба гражданской обороны 2. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия 3. Реанимационные мероприятия при катастрофах 4. Кровотечения, кровопотеря, компенсация кровопотери	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
	Итого	28	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины *Медицина катастроф* приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пр, срс	Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие	Г. Ахкиямова.	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 148 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/49915.html	-
2	лк, пр, срс	Современные методы профессионального обучения в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности: учебно-методическое пособие — 2-е изд.	В. Б. Рондырев-Ильинский, В. Б. Иванов.	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет, 2020. — 78 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/119008.html	-
3	лк, пр, срс	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие — 2-е изд.	А. И. Лобанов, П. В. Авитисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин.	Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 165 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/89295.html	-
4	лк, пр, срс	Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие (практикум)	составители О. В. Прасолова, Ю. А. Маренчук.	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 147 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/92570.html	-
5	лк, пр, срс	Психология экстремальных ситуаций: учебное пособие (практикум)	составители Ю. А. Маренчук, О. В. Прасолова.	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 144 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/92739.html	-
Дополнительная литература						
1	пр, срс	Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учебное пособие	Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. И. Леонович; под редакцией С. И. Леонович.	Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 448 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/20091.html	-

2	пр, срс	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: методические указания для студентов всех специальностей заочной формы обучения	Л. И. Маркитанова, В. В. Кисс, А. А. Маркитанова.	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2010. — 31 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/68645.htm 1	-
3	пр, срс	Оказание хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	А. М. Мироманов, В. А. Сизоненко.	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 58 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/55296.htm 1	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 10 шт.,

стулья ученические - 20 шт.,

тумба - 1 шт., доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

шкаф закрытый – 1 шт.,

шкаф для инвентаря – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.,

столик манипуляционный – 1 шт.,

столик инструментальный – 1 шт.,

ширма медицинская – 1 шт.,

кушетка медицинская – 1 шт.,

емкости для дезинфекции – 1 шт.,

емкости для мед. отходов – 1 шт.,

электрокардиограф – 1 шт.,

тонометры – 1 шт.,

фонендоскопы – 1 шт.,

носилки-бескаркасные – 1 шт.,

штатив для инфузий – 1 шт.,

устройство - спиротест портативное УСПЦ-01 – 1 шт.,
алкотестер Динго е-010 (с кабелем для ПК и ПО)-1 шт.,
смокелайзер (индикатор оксида углерода) анкат-7635 smokerlyzer – 1 шт.,
глюкометр – 1 шт.,
пульсоксиметр YX200 Армед – 1 шт.,
весы медицинские напольные – 1 шт.,
аптечка первой помощи "ФЭСТ" для предприятий служб быта АнтиСПИД – 1 шт.,
шина-воротник транспортная иммобилизационная для взрослых ШТИВВ-01 – 1 шт.,
шина-воротник транспортная иммобилизационная для детей ШТИДВ-01 – 1 шт.,
ростомер Твес РП (Эконом) – 1 шт.,
тестовые полоски для глюкометра – 1 шт.,
ножницы – 1 шт.,
пинцет – 1 шт.,
штатив для систем – 1 шт.,
жгут – 1 шт.,
посуда для сбора материала на исследования – 1 шт.,
тонометр механический LD-71А со встроенным стетоскопом – 1 шт.,
резиновые перчатки – 5 шт.,
шприцы одноразовые – 10 шт.,
системы одноразовые – 5 шт.,
наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала – 1 шт.,
наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом – 1 шт.,
антисептики – 1 шт.,
бахилы – 10 шт.,
детская присыпка – 1 шт.,
жидкое мыло – 1 шт.,
маски медицинские – 10 шт.,
медицинские перчатки – 10 шт.,
бланки лабораторных анализов – 10 шт.,
анализ мочи (форм 210/у) – 10 шт.,
анализ крови (форма 224 /у) – 10 шт.,
анализ кала (форма 219 / у) – 10 шт.,
рецепт (взрослый) (форма 107 /у) – 10 шт.,
температурный лист (форма 004 /у) – 10 шт.,
экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку – 10 шт.,
информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство –10 шт.,
отказ от осмотра –10 шт.,
отказ от медицинского вмешательства – 10 шт.,
отказ от госпитализации – нет учетной формы – 10 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт., накладки – 2 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: диапроектор «Optoma» с экраном Lumien, переносной (мобильный) ноутбук.
Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.
Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 10 шт.,
стулья ученические - 20 шт.,

тумба - 1 шт., доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф закрытый – 1 шт.,
шкаф для инвентаря – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.,
столик манипуляционный – 1 шт.,
столик инструментальный – 1 шт.,
ширма медицинская – 1 шт.,
кушетка медицинская – 1 шт.,
емкости для дезинфекции – 1 шт.,
емкости для мед. отходов – 1 шт.,
электрокардиограф – 1 шт.,
тонометры – 1 шт.,
фонендоскопы – 1 шт.,
носилки-бескаркасные – 1 шт.,
штатив для инфузий – 1 шт.,
устройство - спиротест портативное УСПЦ-01 – 1 шт.,
алкотестер Динго e-010 (с кабелем для ПК и ПО)-1 шт.,
смокеляйзер (индикатор оксида углерода) анкат-7635 smokerlyzer – 1 шт.,
глюкометр – 1 шт.,
пульсоксиметр YX200 Армед – 1 шт.,
весы медицинские напольные – 1 шт.,
аптечка первой помощи "ФЭСТ" для предприятий служб быта АнтиСПИД – 1 шт.,
шина-воротник транспортная иммобилизационная для взрослых ШТИВВ-01 – 1 шт.,
шина-воротник транспортная иммобилизационная для детей ШТИДВ-01 – 1 шт.,
ростомер Твес РП (Эконом) – 1 шт.,
тестовые полоски для глюкометра – 1 шт.,
ножницы – 1 шт.,
пинцет – 1 шт.,
штатив для систем – 1 шт.,
жгут – 1 шт.,
посуда для сбора материала на исследования – 1 шт.,
тонометр механический LD-71А со встроенным стетоскопом – 1 шт.,
резиновые перчатки – 5 шт.,
шприцы одноразовые – 10 шт.,
системы одноразовые – 5 шт.,
наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала – 1 шт.,
наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом – 1 шт.,
антисептики – 1 шт.,
бахилы – 10 шт.,
детская присыпка – 1 шт.,
жидкое мыло – 1 шт.,
маски медицинские – 10 шт.,
медицинские перчатки – 10 шт.,
бланки лабораторных анализов – 10 шт.,
анализ мочи (форм 210/у) – 10 шт.,
анализ крови (форма 224 /у) – 10 шт.,
анализ кала (форма 219 / у) – 10 шт.,
рецепт (взрослый) (форма 107 /у) – 10 шт.,
температурный лист (форма 004 /у) – 10 шт.,

экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку – 10 шт., информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – 10 шт.,

отказ от осмотра – 10 шт.,

отказ от медицинского вмешательства – 10 шт.,

отказ от госпитализации – нет учетной формы – 10 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт., накладки – 2 шт., информационный стенд – 1 шт.

Технические средства: диапроектор «Optoma» с экраном Lumien, переносной (мобильный) ноутбук.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

столы компьютерные - 8 шт.,

стулья ученические – 14 шт.,

парты ученические - 4 шт.,

дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

шкаф книжный – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя

использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.
степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО,
уч. степень, уч. звание)