

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.23 Первая помощь
наименование дисциплины по ОП

Для специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника провизор,

Форма обучения очная курс 3 семестр (ы) 5
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Первая помощь» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ **Гусейнов Г.О. к.мед.наук, доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ **Караева А.Ф., к. мед. н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Первая помощь» является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками по оказанию первой доврачебной помощи, т.е. научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до прибытия медицинского работника.

Реализация данной цели обеспечивается решением **следующих задач:**

- изучить основы анатомии и физиологии человека;
- ознакомить с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями;
- привить практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Первая помощь» является прикладной наукой, которая позволяет освоить практические навыки применение которых позволяет значительно уменьшить негативные последствия противоправных действий в отношении здоровья и жизни граждан, а также при различных чрезвычайных ситуациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Первая помощь» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-5.	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи
		ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч.	-	-
Курс	3	-	-
Семестр	5	-	-
Лекции, час	18	-	-
Практические занятия, час	18	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	36	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема 1. Первая медицинская помощь. Асептика. Антисептика 1. Дисциплина «Первая медицинская помощь». Цели и задачи в подготовке зубных техников. 2. Виды, объем, современные принципы оказания первой медицинской помощи. Профилактика профессиональных заражений при оказании первой медицинской помощи. 3. Асептика. Определение. Пути передачи инфекции. Стерилизация. Способы стерилизации. 4. Антисептика. Определение. Виды антисептики. Применение антисептических средств.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 2. Первая медицинская помощь при нарушении терморегуляции 1. Физиологические колебания температуры тела в течение дня. 2. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. 3. Устройство термометра, место и длительность измерения. 4. Варианты падения температуры. 5. Принципы первой медицинской помощи при критическом снижении температуры. 6. Лихорадка. Определение. Виды и периоды лихорадки. Принципы оказания первой медицинской помощи при лихорадке.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 3. Первая медицинская помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности 1. Острая сосудистая и сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 2. Обморок. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 3. Коллапс. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

	Принципы оказания первой медицинской помощи. 4.Шок. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 5.Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 6.Ишемическая болезнь сердца. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 7.Стенокардия. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 8.Инфаркт миокарда. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи.												
4	Тема 4. Первая медицинская помощь при отравлениях 1.Острые отравления. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. 2.Пищевые отравления. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 3.Отравление грибами. Определение. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 4.Отравление алкоголем и его суррогатами. Определение. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 5. Первая медицинская помощь при нервно-психических заболеваниях 1.Нервно-психические заболевания. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. 2.Эпилепсия. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи при эпилептическом припадке.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

	3. Истерия. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи при истерическом припадке. 4.Алкогольный психоз. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 5.Наркомания и токсикомания. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи.												
6	Тема 6. Первая медицинская помощь при ранах и кровотечениях 1. Раны и ранение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 2. Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема 7. Первая медицинская помощь при травмах 1.Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Диагностика. 2.Ушибы. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 3.Вывихи. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 4.Переломы. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 5.Черепно-мозговые травмы. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 6.Травмы позвоночника. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 7.Травмы таза. Определение. Этиология. Клиника.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Обучение способам гигиенической обработки рук. Обучение технологии выполнения подкожной и внутримышечной инъекции. Обучение правилам инфекционной безопасности при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции.	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Обучение технологии измерения температуры тела и регистрации результатов измерений	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Обучение оказанию первой медицинской помощи при обмороке, коллапсе Обучение оказанию первой медицинской помощи при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда.	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Обучение оказанию первой медицинской помощи при отравлениях грибами, пищевых отравлениях, алкоголем и его суррогатами.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Обучение оказанию первой медицинской помощи при нервно-психических заболеваниях	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Обучение оказанию первой медицинской помощи при ранении. Обучение технологии наложения кровоостанавливающего жгута. Обучение технологии наложения давящей повязки. Обучение оказанию первой медицинской помощи при кровотечении.	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Обучение оказанию первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Обучение	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3

		технологии иммобилизации. Обучение оказанию первой медицинской помощи при травмах позвоночника и таза Обучение оказанию первой медицинской помощи при ожогах Обучение оказанию первой медицинской помощи при отморожениях				
8	8	Обучение оказанию первой медицинской помощи при «остром животе» Обучение технологии сердечно-легочной реанимации.	2	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Обучение правилам безопасного подхода к пораженному электрическим током. Обучение оказанию первой медицинской помощи при электротравме. Обучение оказанию первой медицинской помощи при утоплении. Обучение оказанию первой медицинской помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Обучение приемам Геймлиха.	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		ИТОГО	18	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 10. Первая медицинская помощь при несчастных случаях 1.Электротравма. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 2.Утопление. Определение. Клиника. Диагностика. Принципы оказания первой медицинской помощи. 3.Инородные тела верхних дыхательных путей. Этиология. Клиника. Принципы оказания первой медицинской помощи.	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Составление глоссария по теме: «Первая медицинская помощь. Асептика и антисептика»	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Глоссарий
3	Подготовка информационного сообщения по теме: «Первая медицинская помощь при лихорадке».	4	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Самоподготовка к тестированию по теме: «Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности». Составление глоссария по теме: «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности»	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Тесты
5	Составление и решение ситуационных задач по теме: «Первая медицинская помощь при отравлениях».	4	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Составление глоссария по теме: «Первая медицинская помощь при нервно-психических заболеваниях».	4	-	-	Основная литература №5,4,3	Глоссарий
7	Составление и решение ситуационных задач по теме: теме: «Первая медицинская помощь при ранах» Составление и решение ситуационных задач по теме: «Первая	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Решение задач

	медицинская помощь при механических травмах конечностей». Составление и решение ситуационных задач по теме: «Первая медицинская помощь при ожогах»					
8	Составление и решение ситуационных задач по теме: «Сердечно–легочная реанимация» Составление и решение ситуационных задач по теме: «Первая медицинская помощь при несчастных случаях».	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
9	Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы сердечно-легочной реанимации Неотложные состояния. Первая медицинская помощь при них. Несчастные случаи. Виды. Оказание первой медицинской помощи	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Опрос
	ИТОГО	36	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Первая помощь» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Первая медицинская помощь. Полный справочник	Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.].	Саратов: Научная книга, 2019. — 847 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/80183.html	-
2	лк, пз, срс	Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях: учебное пособие	О. А. Свицерский, Н. В. Баядина	Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 113 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/10174.html	-
3	лк, пз, срс	Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1: учебно-методическое пособие	Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/96743.html	-
4	лк, пз, срс	Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2: учебно-методическое пособие	Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/96744.html	-
5	лк, пз, срс	Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому	составители О. В. Захаренко	Москва: РИПОЛ классик, 2010. — 288 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/37651.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Неотложная помощь детям. Полный справочник	М. В. Виноградов, Г. И. Дядя, М. А. Карелина [и	Саратов: Научная книга, 2019. — 605 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/37651.html	-

			др.].		p.ru/80195.html	
2	пз, срс	Первая помощь пострадавшим: учебное пособие	Л. Ф. Маслова	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 40 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/121690.html	-
3	пз, срс	Справочник. Неотложная помощь	А. В. Фишкин	Саратов: Научная книга, 2019. — 351 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/80173.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебный кабинет для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 407.

Кабинет гражданской обороны, медицины катастроф и первой помощи

Специализированная мебель:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.

Парты ученические - 8 шт.

стулья ученические - 16 шт.,

стол инструментальный подкаткой – 1 шт.,

стол демонстрационный – 1 шт.

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт.

шкаф – 2 шт.,

стеллаж для инструментов – 1 шт.,

кафедра – 1 шт,

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт, накладки – 2 шт., кровать функц-ная мех-кая RS105-B – 1 шт., кушетка медицинская – 1 шт., матрас – 2 шт., электрокардиограф переносной – 1 шт., тонометр – 1 шт., стетоскоп – 1 шт., ингалятор - 1 шт.

Технические средства: телевизор,

мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)