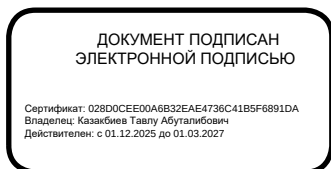


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.22 Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф

наименование дисциплины по ОП

Для специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника провизор,

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 2

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ **Гусейнов Г.О. к.мед.наук доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ **Караева А.Ф., к.мед.наук, доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф» направлено на достижение следующей **цели**: приобретение устойчивых знаний и умений по оказанию первой доврачебной помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, и техногенного характера; изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях и поражениях; овладение навыками выполнения медицинских манипуляций, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации; закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными;

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами алгоритмов оказания первой доврачебной помощи;
- обучение приемам оказания первой доврачебной помощи в соответствии с современными стандартами;
- приобретение навыков выполнения простейших медицинских манипуляций и ухода за больными.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф» реализуется во втором семестре в рамках обязательной (базовой) части дисциплин (модулей) Блока 1. Важность изучения данной дисциплины диктуется необходимостью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и основных профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

		УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь
ОПК-5.	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи
		ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч	-	-
Курс	1	-	-
Семестр	2	-	-
Лекции, час	18	-	-
Практические занятия, час	18	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	36	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел I. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.1. Медицинское обеспечение мероприятий 1. Основы гражданской обороны 2. Медицинская служба гражданской обороны 3. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия												
2	Тема 1.2. Организация защиты населения 1. Организация защиты населения в условиях ЧС 2. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 1.3. Работа формирований МСГО 1. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения 2. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время 3. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Раздел II. Мобилизационная подготовка здравоохранения к чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени Тема 2.1. Национальная безопасность 1. Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе 2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов 3. Современные средства вооруженной борьбы	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

5	Тема 2.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения 1. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения 2. Специальные формирования здравоохранения 3. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тема 2.3. Государственный материальный резерв 1. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества 2. Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Раздел III. Медицина катастроф и оказание первой медицинской помощи Тема 3.1. Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 1. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях 2. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 3.2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера 1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий) 2. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1.1. Медицинское обеспечение мероприятий 1. Основы гражданской обороны 2. Медицинская служба гражданской обороны 3. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема 1.2. Организация защиты населения 1. Организация защиты населения в условиях ЧС 2. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Тема 1.3. Работа формирований МСГО 1. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения 2. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время 3. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Тема 2.1. Национальная безопасность 1. Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе 2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов 3. Современные средства вооруженной борьбы	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,

5	5	Тема 2.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения 1. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения 2. Специальные формирования здравоохранения 3. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема 2.3. Государственный материальный резерв 1. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества 2. Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема 3.1. Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 1. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях 2. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема 3.2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера 1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий) 2. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях	2	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Тема 3.3. Правовые основы первой медицинской помощи	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3

	1. Первая медицинская помощь при катастрофах 2. Стандарты врачебной помощи при катастрофах 3. Реанимационные мероприятия при катастрофах 4. Кровотечения, кровопотеря, компенсация кровопотери				
	ИТОГО	18	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
	2	3	4	5	6	7
1	1. Термические поражения 2. Раны, их лечение при катастрофах	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	1. Инфекционные осложнения ран 2. Повреждение костей и суставов конечностей. 3. Транспортная иммобилизация	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	1. Шок. Оказание помощи пострадавшим на этапах медицинской эвакуации (ЭМЭ) 2. Методы и средства обезболивания на ЭМЭ	4	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	1. Ранения и закрытые повреждения груди, их лечение 2. Ранения и закрытые повреждения живота и таза	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	1. Поли-травма 2. Повреждение позвоночника, головы и шеи	4	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	1. Синдром длительного сдавления 2. Радиобиология. Радиационные поражения	4	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	1. Доврачебная тактика при химических катастрофах. 2. Острые терапевтические заболевания в условиях ЧС	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	1. Медицинская служба гражданской обороны 2. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	1. Реанимационные мероприятия при катастрофах 2. Кровотечения, кровопотеря, компенсация кровопотери	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	Итого	36	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пр, срс	Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие	Г. Р. Ахкиямова.	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 148 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/49915.html	-
2	лк, пр, срс	Современные методы профессионального обучения в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности: учебно-методическое пособие — 2-е изд.	В. Б. Рондырев-Ильинский, В. Б. Иванов.	Нижегородский государственный университет, 2020. — 78 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/119008.html	-
3	лк, пр, срс	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие — 2-е изд.	А. И. Лобанов, П. В. Авитисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин.	Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 165 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/89295.html	-
4	лк, пр, срс	Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие (практикум)	составители О. В. Прасолова, Ю. А. Маренчук.	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 147 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/92570.html	-
5	лк, пр, срс	Психология экстремальных ситуаций: учебное пособие (практикум)	составители Ю. А. Маренчук, О. В. Прасолова.	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 144 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/92739.html	-

Дополнительная литература						
1	пр, срс	Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учебное пособие	Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. И. Леонович; под редакцией С. И. Леонович.	Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 448 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/20091.html	-
2	пр, срс	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: методические указания для студентов всех специальностей заочной формы обучения	Л. И. Маркитанова, В. В. Кисс, А. А. Маркитанова.	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2010. — 31 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/68645.html	-
3	пр, срс	Оказание хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	А. М. Мироманов, В. А. Сизоненко.	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 58 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/55296.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебный кабинет для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 407.

Кабинет гражданской обороны, медицины катастроф и первой помощи

Специализированная мебель:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.

Парты ученические - 8 шт.

стулья ученические - 16 шт.,

стол инструментальный подкаткой – 1 шт.,

стол демонстрационный – 1 шт.

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт.

шкаф – 2 шт.,

стеллаж для инструментов – 1 шт.,

кафедра – 1 шт,

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт, накладки – 2 шт., кровать функц-ная мех-кая RS105-B – 1 шт., кушетка медицинская – 1 шт., матрас – 2 шт., электрокардиограф переносной – 1 шт., тонометр – 1 шт., стетоскоп – 1 шт., ингалятор - 1 шт.

Технические средства: телевизор,
мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный)
ноутбук.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)