

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Лучевая диагностика

наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология

код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 3 семестр (ы) 6

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Караева А Ф к. мед. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Караева А Ф к. мед. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета
университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лучевая диагностика» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах лучевой диагностики, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о принципах получения изображений при лучевых методах диагностики, диагностических возможностях различных методов и терминологии, используемой в лучевой диагностике;
- сформировать умения самостоятельно опознавать изображения органов человека, их анатомические структуры и с помощью протокола распознавать основные лучевые признаки заболеваний;
- сформировать готовность и способность определять показания и противопоказания к лучевому обследованию в стоматологии на основании анамнеза и клинической картины болезни; оформлять направление и осуществлять подготовку больного к лучевому исследованию; выявлять рентгенологические признаки патологических состояний, при которых необходима неотложная помощь и оформлять протокол исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Лучевая диагностика» реализуется в шестом семестре в рамках обязательной части дисциплин (модулей).

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: философия, история медицины; латинский язык; физика, математика; анатомия человека – анатомия головы и шеи; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, клиническая патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; топографическая анатомия головы и шеи; кариесология и заболевание твердых тканей зубов; неврология.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения тем: заболевания головы и шеи; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; инфекционные болезни, фтизиатрия; онкостоматология и лучевая терапия; оториноларингология; пародонтология; протезирование при полном отсутствии зубов; челюстно-лицевое протезирование; методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации; одонтогенные синуситы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Лучевая диагностика» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

		УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		УК-2.2. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		УК-2.3. Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
		ОПК-5.2. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и

		дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков
--	--	--

		угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-1.	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями,	ПК-1.1. Знает: общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта. Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Гигиенические индексы и методы их определения. Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях

		предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
		ПК-1.2. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубо-челюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы).

		Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: • кариеса зубов, • некариозных поражений, • заболеваний пульпы и периодонта, • пародонта, • слизистой оболочки рта и губ, • дефектов зубов, • дефектов зубных рядов, • зубочелюстных деформаций, • аномалий зубов и челюстей, • полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая
--	--	---

		рентгенологические методы). Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч	-	-
Курс	3	-	-
Семестр	6	-	-
Лекции, час	16	-	-
Практические занятия, час	32	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	24	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел 1. Введение в лучевую диагностику Тема 1. Введение в лучевую диагностику 1.1. Лучевая диагностика как клиническая дисциплина. История и перспективы развития лучевой диагностики	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Раздел 2. Общие вопросы лучевой диагностики Тема 2. Методы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики в стоматологии 2.1. Методы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики в стоматологии. Лучевая диагностика в стоматологии	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2.2. Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и ультразвуковое исследование. Радионуклидная диагностика.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Раздел 3. Частные вопросы лучевой диагностики Тема 3. Лучевое исследование органов грудной клетки 3.1. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов дыхания и средостения	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 4. Лучевое исследование костей и сочленений челюстно-лицевой области, черепа, шейного отдела позвоночника 4.1. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика повреждений костей свода черепа и шейного отдела позвоночника	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4.2. Лучевая диагностика заболеваний челюстно-лицевой области и зубов. Лучевая диагностика заболеваний придаточных пазух носа и слюнных желез	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема 5. Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстей 5.1. Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстей (кариес, пульпит, периодонтит, заболевания пародонта,	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	одонтогенные кисты)												
8	Тема 6. Лучевое исследование придаточных пазух носа и слюнных желез 6.1. Лучевая диагностика заболеваний придаточных пазух носа и слюнных желез	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 тем 3 аттестация 7-8 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		16	32	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Введение в лучевую диагностику 1.1. Лучевая диагностика как клиническая дисциплина. История и перспективы развития лучевой диагностики	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема 2. Методы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики в стоматологии 2.1. Методы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики в стоматологии. Лучевая диагностика в стоматологии	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	2.2. Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и ультразвуковое исследование. Радионуклидная диагностика.	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Тема 3. Лучевое исследование органов грудной клетки	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,

		3.1. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов дыхания и средостения				
5	5	Тема 4. Лучевое исследование костей и сочленений челюстно-лицевой области, черепа, шейного отдела позвоночника 4.1. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика повреждений костей свода черепа и шейного отдела позвоночника	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	4.2. Лучевая диагностика заболеваний челюстно-лицевой области и зубов. Лучевая диагностика заболеваний придаточных пазух носа и слюнных желез	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема 5. Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстей 5.1. Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстей (кариес, пульпит, периодонтит, заболевания пародонта, одонтогенные кисты)	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема 6. Лучевое исследование придаточных пазух носа и слюнных желез 6.1. Лучевая диагностика заболеваний придаточных пазух носа и слюнных желез	4	-	-	Основная литература №1,2,4
	ИТОГО		32	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	История и перспективы развития лучевой диагностики	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Лучевая диагностика в стоматологии	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты

3	Радионуклидная диагностика	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов дыхания и средостения	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Лучевая диагностика повреждений костей свода черепа и шейного отдела позвоночника	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Лучевая диагностика заболеваний придаточных пазух носа и слюнных желез	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстей (заболевания пародонта, одонтогенные кисты)	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Лучевая диагностика заболеваний придаточных пазух носа и слюнных желез	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
Итого		24	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно ИТ-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины *«Лучевая диагностика»* приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Лучевая диагностика повреждений и заболеваний костно-суставной системы : учебное пособие	Шехтман А.Г.	Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 98 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/31807.html	-
2	лк, пз, срс	Оптическая биомедицинская диагностика. В 2 т. Т. 1 : учебное пособие	Тучин В.В.	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 549 с. — ISBN 978-5-4497-0570-9 (т. 1), 978-5-4497-0592-1	URL: https://www.iprbookshop.ru/103654.html	-
3	лк, пз, срс	Оптическая биомедицинская диагностика. В 2 т. Т. 2 : учебное пособие	В. В. Тучин	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 463 с. — ISBN 978-5-4497-0571-6 (т. 2), 978-5-4497-0592-1.	URL: https://www.iprbookshop.ru/103655.html	-
4	лк, пз, срс	Радионуклидная диагностика. Физические принципы и технологии : учебное пособие	Климанов В.А.	Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2014. — 327 с. — ISBN 978-5-91559-138-6	URL: https://www.iprbookshop.ru/103384.html	-
5	лк, пз, срс	Детская ультразвуковая диагностика : учебное пособие	Быстров А.В., Ватолин К.В., Галкина Я.А.	Москва : Видар-М, 2001. — 668 с. — ISBN 5-88429-057-8.	URL: https://www.iprbookshop.ru/8021.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Ультразвуковая диагностика : руководство для врачей	С.С. Багненко [и др.]	Санкт-Петербург : Фолиант, 2009. — 798 с. — ISBN 978-5-93929-185-9.	URL: https://www.iprbookshop.ru/60951.html	-
2	пз, срс	Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	С.П. Рубникович [и др.].	Минск : Белорусская наука, 2019. — 190 с. — ISBN 978-985-08-2430-1	URL: https://www.iprbookshop.ru/95447.html	-
3	пз, срс	Компьютерная томография шей. Дифференциальная	Кармазановский Г.Г., Никитаев Н.С.	Москва : Видар-М, 2005. — 124 с. — ISBN 5-88429-084-5	URL: https://www.ipr	-

	диагностика неорганических образований монография	:			bookshop.ru/736 2.html	
--	--	---	--	--	---------------------------	--

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения учебных (лекционных и практических) занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 10 шт.,

стулья ученические - 20 шт.,

тумба - 1 шт., доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

шкаф закрытый – 1 шт.,

шкаф для инвентаря – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.,

столик манипуляционный – 1 шт.,

столик инструментальный – 1 шт.,

ширма медицинская – 1 шт.,

кушетка медицинская – 1 шт.,

емкости для дезинфекции – 1 шт.,

емкости для мед. отходов – 1 шт.,

электрокардиограф – 1 шт.,

тонометры – 1 шт.,

фонендоскопы – 1 шт.,

носилки-бескаркасные – 1 шт.,

штатив для инфузий – 1 шт.,

устройство - спиротест портативное УСПЦ-01 – 1 шт.,

алкотестер Динго е-010 (с кабелем для ПК и ПО)-1 шт.,

смокелайзер (индикатор оксида углерода) анкат-7635 smokerlyzer – 1 шт.,

глюкометр – 1 шт.,

пульсоксиметр YX200 Армед – 1 шт.,

весы медицинские напольные – 1 шт.,

аптечка первой помощи "ФЭСТ" для предприятий служб быта АнтиСПИД – 1 шт.,

шина-воротник транспортная иммобилизационная для взрослых ШТИВВ-01 – 1 шт.,

шина-воротник транспортная иммобилизационная для детей ШТИДВ-01 – 1 шт.,

ростомер Твес РП (Эконом) – 1 шт.,

тестовые полоски для глюкометра – 1 шт.,
ножницы – 1 шт.,
пинцет – 1 шт.,
штатив для систем – 1 шт.,
жгут – 1 шт.,
посуда для сбора материала на исследования – 1 шт.,
тонометр механический LD-71A со встроенным стетоскопом – 1 шт.,
резиновые перчатки – 5 шт.,
шприцы одноразовые – 10 шт.,
системы одноразовые – 5 шт.,
наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала – 1 шт.,
наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом – 1 шт.,
антисептики – 1 шт.,
бахилы – 10 шт.,
детская присыпка – 1 шт.,
жидкое мыло – 1 шт.,
маски медицинские – 10 шт.,
медицинские перчатки – 10 шт.,
бланки лабораторных анализов – 10 шт.,
анализ мочи (форм 210/у) – 10 шт.,
анализ крови (форма 224 /у) – 10 шт.,
анализ кала (форма 219 / у) – 10 шт.,
рецепт (взрослый) (форма 107 /у) – 10 шт.,
температурный лист (форма 004 /у) – 10 шт.,
экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку – 10 шт.,
информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – 10 шт.,
отказ от осмотра – 10 шт.,
отказ от медицинского вмешательства – 10 шт.,
отказ от госпитализации – нет учетной формы – 10 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт.,
накладки – 2 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: диапроектор «Optoma» с экраном Lumien, переносной (мобильный) ноутбук.
Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.
Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 10 шт.,
стулья ученические - 20 шт.,
 тумба - 1 шт., доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф закрытый – 1 шт.,
шкаф для инвентаря – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.,
столик манипуляционный – 1 шт.,
столик инструментальный – 1 шт.,
ширма медицинская – 1 шт.,
кушетка медицинская – 1 шт.,
емкости для дезинфекции – 1 шт.,

емкости для мед. отходов – 1 шт.,
электрокардиограф – 1 шт.,
тонометры – 1 шт.,
фонендоскопы – 1 шт.,
носилки-бескаркасные – 1 шт.,
штатив для инфузий – 1 шт.,
устройство - спиротест портативное УСПЦ-01 – 1 шт.,
алкотестер Динго e-010 (с кабелем для ПК и ПО)-1 шт.,
смокелайзер (индикатор оксида углерода) анкат-7635 smokerlyzer – 1 шт.,
глюкометр – 1 шт.,
пульсоксиметр YX200 Армед – 1 шт.,
весы медицинские напольные – 1 шт.,
аптечка первой помощи "ФЭСТ" для предприятий служб быта АнтиСПИД – 1 шт.,
шина-воротник транспортная иммобилизационная для взрослых ШТИВВ-01 – 1 шт.,
шина-воротник транспортная иммобилизационная для детей ШТИДВ-01 – 1 шт.,
ростомер Твес РП (Эконом) – 1 шт.,
тестовые полоски для глюкометра – 1 шт.,
ножницы – 1 шт.,
пинцет – 1 шт.,
штатив для систем – 1 шт.,
жгут – 1 шт.,
посуда для сбора материала на исследования – 1 шт.,
тонометр механический LD-71A со встроенным стетоскопом – 1 шт.,
резиновые перчатки – 5 шт.,
шприцы одноразовые – 10 шт.,
системы одноразовые – 5 шт.,
наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала – 1 шт.,
наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом – 1 шт.,
антисептики – 1 шт.,
бахилы – 10 шт.,
детская присыпка – 1 шт.,
жидкое мыло – 1 шт.,
маски медицинские – 10 шт.,
медицинские перчатки – 10 шт.,
бланки лабораторных анализов – 10 шт.,
анализ мочи (форм 210/у) – 10 шт.,
анализ крови (форма 224 /у) – 10 шт.,
анализ кала (форма 219 / у) – 10 шт.,
рецепт (взрослый) (форма 107 /у) – 10 шт.,
температурный лист (форма 004 /у) – 10 шт.,
экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку – 10 шт.,
информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – 10 шт.,
отказ от осмотра – 10 шт.,
отказ от медицинского вмешательства – 10 шт.,
отказ от госпитализации – нет учетной формы – 10 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт.,
накладки – 2 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: диапроектор «Optoma» с экраном Lumien, переносной (мобильный) ноутбук.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

столы компьютерные - 8 шт.,

стулья ученические – 14 шт.,

парты ученические - 4 шт.,

дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

шкаф книжный – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в

сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)