

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Латинский язык

наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология

код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 1/2

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Казбеков А К к. фил. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Казбеков А К к. фил. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета
протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать навыки грамотного использования терминов на латинском языке в профессиональной фармацевтической и медицинской деятельности, а также общекультурные и общепрофессиональные компетенции, необходимые в сфере профессионального общения будущих фармацевтов.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие терминологической грамотности; обучение студентов сознательному и грамотному применению терминов и специальных выражений на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения в русской транскрипции;
- 2) обучение правильному оформлению рецептов, переводу фармацевтических и химических терминов;
- 3) способствование усвоению необходимых грамматических и внелингвистических сведений, связанных с функционированием терминов (склонение, морфемы и способы словообразования, образование повелительного наклонения, химическая номенклатура, виды лекарственных форм, способы прописывания рецептов);
- 4) способствование возникновению у студентов интереса к истории и античной культуре (афоризмы, историко-этимологические справки, просмотр научно- популярных фильмов о Римской империи и Древней Греции, участие в викторинах и др.), воспитание у студентов нравственных и эстетических ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология. Необходима при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам: Биология, Иммунология, Микробиология, Фармакология и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
		УК-4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации

		УК-4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
ОПК-13.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности
		ОПК-13.2. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-13.3. Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4 ЗЕТ/144 ч.	-	-
Курс	1	-	-
Семестр	1/2	-	-
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	48/48	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	24/34	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет (1/2 сем.)	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел 1. Латинский язык. Введение												
	Тема 1. Введение. Значение латинского языка и его роль в медицине. История латинского языка 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком 2. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 2. Фонетика 1. Латинский алфавит 2. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов 3. Произношение буквенных сочетаний 4. Произношение диграфов в словах греческого происхождения	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 3. Ударение в латинском языке 1. Ударение 2. Понятие о долгих и кратких словах 3. Правило постановки ударения	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Раздел 2. Морфология												
	Тема 4. Глагол 1. Деление глаголов на 4 спряжения 2. Неопределенная форма (инфинитив) 3. Определение основы настоящего времени	-	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 5. Наклонения глаголов 1. Образование повелительного наклонения 2. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел	-	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	3. Личные окончания 3 лица страдательного залога 4. Глагол <i>fiō, fieri</i> . Его употребление в рецептуре												
6	Тема 6. Имя существительное 1. Имя существительное. Грамматические категории существительного 2. Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. 3. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 4. Несогласованное определение. 5. Предлоги, союзы и рецептурные выражения с ними.	-	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема 7. Существительные 2 склонения 1. Основной признак существительных 2 склонения. 2. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. 3. Исключения из правил о род имен существительных 2 склонения. 4. Фамилии в названиях лекарственных препаратов.	-	6	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 8. Существительные 3 склонения 1. Определение основы, рода. 2. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 3 склонения. 3. Существительные мужского рода 3 склонения. Существительные женского рода 3 склонения. Существительные среднего рода 3 склонения 4. Особенности склонения некоторых групп существительных 3 склонения. 5. Названия болезней, патологических процессов.	-	6	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Тема 9. Существительные 4 склонения 1. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. 2. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	-	6	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

	3. Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. 4. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 5. Особенности употребления слова species.												
	ИТОГО за 1 семестр	-	48	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Тема 10. Имя прилагательное 1. Имя прилагательное. Согласованное определение. Прилагательные 1 группы 2. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Причастия, прошедшего времени, страдательного залога 3. Прилагательные 2 группы. Их согласование с существительными 1 и 2 склонения. Прилагательные 2 группы в ботанических названиях	-	6	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Тема 11. Степени сравнения прилагательных 1. Причастие настоящего времени действительного залога. Названия ингредиентов сложного рецепта. 2. Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. 3. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. 4. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.	-	6	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Тема 11. Имя Числительное. Наречие 1. Имя числительное. Количественные числительные до 10; 100, 1000 2. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии 3. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий	-	6	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Тема 12. Словообразование	-	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	1. Способы словообразования 2. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов												
14	Раздел 3. Химическая номенклатура. Рецепттура Тема 14. Химическая номенклатура 1. Названия важнейших химических элементов, оксидов и кислот 2. Латинская номенклатура отечественных лекарственных форм 3. Названия солей. Наиболее употребительные названия анионов	-	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Тема 15. Рецепттура 1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. О порядке его выписывания на лекарства для амбулаторных больных 2. Сокращения в рецептах 3. Важнейшие рецептурные сокращения	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Тема 16. Понятие о терминологии 1. Наиболее употребительные латинские ТЭ. 2. Общие сведения о медицинской терминологии. Основные модели терминов. 3. Наименование витаминов и поливитаминных комбинированных препаратов. 4. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Тема 17. Основы клинической терминологии 1. Терминология патологии, клиники 2. Дублетные обозначения частей тела и органов 3. Приставки и суффиксы в клинической терминологии 4. Терминологические со значениями патологических состояний	-	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Тема 18. Латинские крылатые выражения 1. Латинские крылатые выражения 2. Гаудеамус	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	ИТОГО за 2 семестр	-	48	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 семестр: 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 тем 2 семестр: 1 аттестация 10-13 тем 2 аттестация 14-16 тем 3 аттестация 17-18 тем				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет (1 семестр) зачет (2 семестр)				-				-			
ИТОГО		-	96	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Введение. Значение латинского языка и его роль в медицине. История латинского языка 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком 2. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема 2. Фонетика 1. Латинский алфавит 2. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3

		3. Произношение буквенных сочетаний 4. Произношение диграфов в словах греческого происхождения				
3	3	Тема 3. Ударение в латинском языке 1. Ударение 2. Понятие о долгих и кратких словах 3. Правило постановки ударения	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Тема 4. Глагол 1. Деление глаголов на 4 спряжения 2. Неопределенная форма (инфинитив) 3. Определение основы настоящего времени	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема 5. Наклонения глаголов 1. Образование повелительного наклонения 2. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел 3. Личные окончания 3 лица страдательного залога 4. Глагол <i>fiō, fieri</i> . Его употребление в рецептуре	6	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема 6. Имя существительное 1. Имя существительное. Грамматические категории существительного 2. Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. 3. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 4. Несогласованное определение. 5. Предлоги, союзы и рецептурные выражения с ними.	6	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема 7. Существительные 2 склонения 1. Основной признак существительных 2 склонения. 2. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. 3. Исключения из правил о род имен существительных 2 склонения.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3

		4. Фамилии в названиях лекарственных препаратов.				
8	8	Тема 8. Существительные 3 склонения 1. Определение основы, рода. 2. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 3 склонения. 3. Существительные мужского рода 3 склонения. Существительные женского рода 3 склонения. Существительные среднего рода 3 склонения 4. Особенности склонения некоторых групп существительных 3 склонения. 5. Названия болезней, патологических процессов.	6	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Тема 9. Существительные 4 склонения 1. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. 2. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 3. Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. 4. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 5. Особенности употребления слова species.	6	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		ИТОГО за 1 семестр	48	-	-	-
10	10	Тема 10. Имя прилагательное 1. Имя прилагательное. Согласованное определение. Прилагательные 1 группы 2. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Причастия, прошедшего времени, страдательного залога 3. Прилагательные 2 группы. Их согласование с существительными 1 и 2 склонения. Прилагательные 2 группы в ботанических названиях	6	-	-	Основная литература №1,2,4
11	11	Тема 11. Степени сравнения прилагательных 1. Причастие настоящего времени действительного залога. Названия ингредиентов сложного рецепта.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3

		2. Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. 3. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. 4. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.				
12	12	Тема 11. Имя Числительное. Наречие 1. Имя числительное. Количественные числительные до 10; 100, 1000 2. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии 3. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий	6	-	-	Основная литература №1,2,3
13	13	Тема 12. Словообразование 1. Способы словообразования 2. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
14	14	<i>Раздел 3. Химическая номенклатура. Рецепттура</i> Тема 14. Химическая номенклатура 1. Названия важнейших химических элементов, оксидов и кислот 2. Латинская номенклатура отечественных лекарственных форм 3. Названия солей. Наиболее употребительные названия анионов	6	-	-	Основная литература №1,3,4,5
15	15	Тема 15. Рецепттура 1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. О порядке его выписывания на лекарства для амбулаторных больных 2. Сокращения в рецептах 3. Важнейшие рецептурные сокращения	4	-	-	Основная литература №5,4,3
16	16	Тема 16. Понятие о термиоэлементе 1. Наиболее употребительные латинские ТЭ.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3

		2. Общие сведения о медицинской терминологии. Основные модели терминов. 3. Наименование витаминов и поливитаминных комбинированных препаратов. 4. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию				
17	17	Тема 17. Основы клинической терминологии 1. Терминология патологии, клиники 2. Дублетные обозначения частей тела и органов 3. Приставки и суффиксы в клинической терминологии 4. Терминоэлементы со значением патологических состояний	6	-	-	Основная литература №1,2,4
18	18	Тема 18. Латинские крылатые выражения 1. Латинские крылатые выражения 2. Гаудеамус	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		ИТОГО за 2 семестр	48	-	-	-
		ИТОГО	96	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Выдающиеся ученые внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии 2. Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа» 3. Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья» 4. Салернская врачебная школа – хранительница	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат

	античной медицины 5. История и культура античного мира					
2	1. Медицинская терминология 2. Латинский алфавит. Фонетика 3. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и диграфов 4. Правило постановки ударения 5. Долгота и краткость слога	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	1. Грамматические категории глагола. Повелительное наклонение 2. Образование форм сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения в стандартных формулировках 3. Спряжение глаголов в изъявительном 4. Наклонении действительного и страдательного залогов. Спряжение вспомогательного глагола <u>esse</u> (быть)	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Упражнения
4	1. Виды медицинских терминов по структуре: однословные, словосочетания, сложные слова 2. Характеристика латинских существительных: грамматические категории (род, число, падеж, склонение); пять типов склонения латинских существительных; определение склонения по окончанию родительного падежа единственного числа; словарная форма существительного, определение основы, общее правило определения рода	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Круглый стол
5	1. Грамматические категории. Словарная форма 2. Две группы прилагательных 3. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи 4. Согласованное определение 5. Химические элементы	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Практические задания
6	1. Числительные приставки в химической и фармацевтической номенклатуре	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат

	2. Употребление наречий					
7	1. Образование названий кислот; образование международных названий оксидов и солей 2. Написание синонимов, в состав которых входят химические названия	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	1. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	2	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
9	1. Оформление латинской части рецепта; обозначение количества прописанных веществ; употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозитория, аэрозолей; использование рецептурных сокращений при написании рецептов; чтение рецептов	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Практические задания
	ИТОГО за 1 семестр	24	-	-	-	-
10	1. Номенклатура лекарственных средств (6 типовых групп) 2. Термин и номен 3. Типовые группы номенклатурных наименований 4. 1 типовая группа: наименования лекарственного сырья и продуктов его первичной переработки 5. 2 типовая группа: названия вытяжек из растительного сырья 6. Галеновые препараты	2			Основная литература №1,2,4	Реферат
11	1. Ботаническая номенклатура. Биноминальный принцип построения ботанических наименований 2. Видовые эпитеты (основные значения, части речи, грамматическая форма). Прилагательные в ботанической номенклатуре 3. Характерные признаки, отраженные в видовых эпитетах. Названия ботанических семейств 4. 3 типовая группа 5. Тривиальные названия лекарственных веществ природного происхождения (алкалоидов и гликозидов)	2			Дополнительная литература № 1,3	Тесты

	6. Наименования ферментов, гормонов и витаминов					
12	1. 4 типовая группа 2. Тривиальные названия синтетических лекарственных веществ 3. Химизированные аббревиатуры с частотными отрезками 4. Международные непатентованные названия лекарственных веществ. Общие основы для МНН 5. 5 типовая группа. Торговые названия препаратов 6. Частотные отрезки в торговых названиях. Признаки мотивации и их отражение в коммерческой номенклатуре ЛС 7. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке 8. Мировая синонимия. Дженерики	2			Основная литература №1,2,3	Упражнение
13	1. 6 типовая группа 2. Химическая номенклатура на латинском языке 3. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот, оксидов и гидроксидов. Названия солей 4. Международный и старый способ в номенклатуре солей 5. Названия, кислых, основных, калиевых, натриевых солей	3			Дополнительная литература № 1,2,	Круглый стол
14	1. Ботаническая номенклатура 2. Биноминальный принцип построения ботанических наименований 3. Видовые эпитеты (основные значения, части речи, грамматическая форма) 4. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Характерные признаки, отраженные в видовых эпитетах. Названия ботанических семейств	3			Основная литература №1,3,4	Практические задания
15	1. Правила сокращения лекарственных форм, названий частей растений, стандартных рецептурных	3			Основная литература №5,4,3	Реферат

	формулировок					
16	1. Понятие о клинической терминологии 2. Греко-латинские терминологические элементы 3. Дублирующие обозначения частей тела, органов	3			Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
17	1. Приставки и суффиксы в клинической терминологии 2. Значения существительных с суффиксами -osis, -iasis, -itis, -oma в клинической терминологии 3. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы	3			Основная литература №1,2,4	Круглый стол
18	1. Терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния 2. Начальные терминологические элементы, образованные от греческих прилагательных и наречий	3			Дополнительная литература № 2,3	Практические задания
	ИТОГО за 2 семестр	24	-	-	-	-
	ИТОГО	48	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно ИТ-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Латинский язык» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заня тий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пр, срс	Латинский язык и основы медицинской терминологии = The Latin Language and Fundamentals of Medical Terminology : учебное пособие для иностранных студентов 1-го курса билингвального отделения (English Media) медицинских вузов	М. И. Носачёва; под редакцией Н. И. Данилиной	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 124 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/106014.html	-
2	лк, пр, срс	Латинский язык: учебное пособие	Е. А. Сорокина, О. В. Врублевская	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 137 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/87229.html	-
3	лк, пр, срс	Латинский язык: учебник для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего медицинского образования	А. З. Цисык	Минск: ТетраСистемс, 2009. — 448 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/28107.html	-
4	лк, лб, срс	Латинский язык: учебное пособие	Е. В. Жданова	Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 165 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/10760.html	-

5	лк, пр, срс	Латинский язык в контексте античной культуры: учебное пособие	О. Ю. Васильева	Омск: Омский государственн ый университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 350 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/59606. html	-
Дополнительная литература						
1	пр, срс	Латинский язык = Lingua Latina: учебник	С. А. Лин	Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 368 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/90787. html	-
2	пр, срс	Латинский язык: практикум	М. Ю. Кухарук	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/66046. html	-
3	пр, срс	Латинский язык. Часть I. Теория и практика: учебное пособие	А. В. Григорьев, Г. А. Романовская	Москва: Прометей, 2011. — 252 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/8275.ht ml	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя,

стул преподавательский.

Парты ученические - 7 шт.

Стулья ученические - 14 шт.

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., кафедра – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: переносной (мобильный) ноутбук.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

столы компьютерные - 8 шт.,

стулья ученические – 14 шт.,

парты ученические - 4 шт.,

дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

шкаф книжный – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20____/20____ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.
степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО,
уч. степень, уч. звание)