АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Т.А. Казакбиев
Приказ от «__» _____ 20__ г. №___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.18 Микробиология
наименование дисциплины по ОП

Для специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника провизор,

Форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 3/4
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ Халидов А.М**,** канд.биолог.наук, доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Паштаев Б.Д**,** .кан.пед.наук доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «*Микробиология*» состоит в освоении студентами теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.

Задачами изучения дисциплины «*Микробиология*» являются:

- формирование у студентов общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;
- освоение студентами представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов;
- изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований биологических жидкостей, вируссодержащих материалов и чистых культур микробов;
- обучение студентов методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней;
- изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных);
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- ознакомление студентов с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «*Микробиология*» относится к циклу математических, естественнонаучных дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, таких как: философия, биоэтика, латинский язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, дисциплин (физика, математика; информатика, биология).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «*Микробиология*» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико- химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы ЛС, изготовления ЛП	**ОПК-1.1.** Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы - ЛС и лекарственного Растительного сырья
		ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы ЛС и лекарственного растительного сырья
		ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении ЛП

		ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы ЛС и лекарственного растительного сырья

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**7 ЗЕТ/252 ч.**	-	-
Курс	**2**	-	-
Семестр	**3/4**	-	-
Лекции, час	**18/ -**	-	-
Практические занятия, час	**-**	-	-
Лабораторные занятия, час	**36/36**	-	-
Самостоятельная работа, час	**54/81**	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	**+ (3 сем)**	-	-
Часы на экзамен	**27 ч. на контроль (4 сем)**	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Раздел I. Медицинская микробиология. Морфология микроорганизмов** ***Тема 1.1.*** Введение. История развития микробиологии	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	***Тема 1.2.*** Морфология микроорганизмов. Микроскопический метод диагностики	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	***Тема 1.3.*** Морфология различных форм бактерий: спирохеты, микоплазмы, хламидии, актиномицеты, риккетсий	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
4	**Раздел II. Физиология микроорганизмов** ***Тема 2.1.*** Питание и дыхание микробов. Культуральный метод исследования	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
5	***Тема 2.2.*** Рост и размножение микроорганизмов. Биотехнология	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
6	***Тема 2.3.*** Способы культивирования анаэробных микроорганизмов. Особенности метаболизма и принципы культивирования спирохеты, микоплазмы, хламидии, актиномицеты, риккетсий	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	**Раздел III. Экология микробов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы** ***Тема 3.1.*** Распространение микробов в природе. Микрофлора воды, воздуха, почвы. Основы санитарной микробиологии	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
8	***Тема 3.2.*** Действие физических и химических факторов внешней среды на микробы	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
9	***Тема 3.3.*** Действие биологических факторов внешней среды. Бактериофаги. Действие биологических факторов внешней среды. Химиотерапия.	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО за 3 семестр	**18**	-	**36**	**54**	-	-	-	-	-	-	-	-
10	**Раздел IV. Частная микробиология**	-	-	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-

	Тема 4.1. Возбудители зоонозных инфекций: чумы, туляремии, бруцеллёза и сибирской язвы. Лептоспироз. Листериоз												
11	***Тема 4.2.*** Возбудители трансмиссивных инфекций (спирохеты и риккетсии). Возвратный тиф. Болезнь Лайма. Сыпной тиф. Ку - лихорадка.	-	-	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-
12	***Тема 4.3.*** Возбудители заболеваний, передающихся половым путём (ЗППП): спирохеты, хламидии, гарднереллы, микоплазмы, трихомонады.	-	-	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-
13	***Тема 4.4.*** Возбудители респираторных инфекций: бордетеллы, коринебактерии, микобактерии, актиномицеты	-	-	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-
14	***Тема 4.5.*** Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Сальмонеллёзы. Брюшной тиф, дизентерия, колиинфекции, иерсиниоз, холера	-	-	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-
15	***Тема 4.6.*** Кампило – и хеликобактериозы. Пищевые токсикоинфекции и интоксикации.	-	-	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-
16	**Раздел V. Клиническая микробиология** ***Тема 5.1.*** Клиническая микробиология. ЛПУ – резервуар госпитальных штаммов – возбудителей внутрибольничных инфекций. Особенности лабораторной диагностики, лечения и профилактики	-	-	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-
17	***Тема 5.2.*** Возбудители гнойно -воспалительных заболеваний (стафилококки, стрептококки, менингококки, грамотрицательные бактерии – протей, клебсиеллы, синегнойная палочка и др.)	-	-	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-
18	***Тема 5.3.*** Возбудители раневой анаэробной инфекции. Клостридиальные (возбудители столбняка, газовой гангрены) и неклостридиальные анаэробы (бактероиды, фузобактерии, пептококки, пептострептококки, вейлонеллы и др.).	-	-	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО за 4 семестр	**-**	-	**36**	**81**	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа **3 семестр:** 1 аттестация 1-3 темы				-				-			

	2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы **4 семестр:** 1 аттестация 10-13 темы 2 аттестация 14-16 темы 3 аттестация 17-18 темы											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	**Зачет (3 семестр)** **Экзамен (4 семестр)**				-				-			
Итого	**18**	**-**	**72**	**135**	-	-	-	-	**-**	**-**	-	**-**

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	1	***Тема 1.1.*** Введение. История развития микробиологии	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	***Тема 1.2.*** Морфология микроорганизмов. Микроскопический метод диагностики	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	***Тема 1.3.*** Морфология различных форм бактерий: спирохеты, микоплазмы, хламидии, актиномицеты, риккетсий	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	***Тема 2.1.*** Питание и дыхание микробов. Культуральный метод исследования	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	***Тема 2.2.*** Рост и размножение микроорганизмов. Биотехнология	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	***Тема 2.3.*** Способы культивирования анаэробных микроорганизмов. Особенности метаболизма и принципы культивирования спирохеты, микоплазмы, хламидии, актиномицеты, риккетсий	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	***Тема 3.1.*** Распространение микробов в природе. Микрофлора воды, воздуха, почвы. Основы санитарной микробиологии	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	***Тема 3.2.*** Действие физических и химических факторов внешней среды на микробы	4	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	***Тема 3.3.*** Действие биологических факторов внешней среды. Бактериофаги. Действие биологических факторов внешней среды. Химиотерапия.	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		ИТОГО за 3 семестр	**36**	-	-	-
10	10	***Тема 4.1.*** Возбудители зоонозных инфекций: чумы, туляремии, бруцеллёза и сибирской язвы. Лептоспироз. Листериоз	4	-	-	Основная литература №1,2,4

11	11	***Тема 4.2.*** Возбудители трансмиссивных инфекций (спирохеты и риккетсии). Возвратный тиф. Болезнь Лайма. Сыпной тиф. Ку - лихорадка.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
12	12	***Тема 4.3.*** Возбудители заболеваний, передающихся половым путём (ЗППП): спирохеты, хламидии, гарднереллы, микоплазмы, трихомонады.	4	-	-	Основная литература №1,2,3
13	13	***Тема 4.4.*** Возбудители респираторных инфекций: бордетеллы, коринебактерии, микобактерии, актиномицеты	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
14	14	***Тема 4.5.*** Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Сальмонеллёзы. Брюшной тиф, дизентерия, колиинфекции, иерсиниоз, холера	4	-	-	Основная литература №1,3,4
15	15	***Тема 4.6.*** Кампило – и хеликобактериозы. Пищевые токсикоинфекции и интоксикации.	4	-	-	Основная литература №5,4,3
16	16	***Тема 5.1.*** Клиническая микробиология. ЛПУ – резервуар госпитальных штаммов – возбудителей внутрибольничных инфекций. Особенности лабораторной диагностики, лечения и профилактики	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
17	17	***Тема 5.2.*** Возбудители гнойно -воспалительных заболеваний (стафилококки, стрептококки, менингококки, грамотрицательные бактерии – протей, клебсиеллы, синегнойная палочка и др.)	4	-	-	Основная литература №1,2,4
18	18	***Тема 5.3.*** Возбудители раневой анаэробной инфекции. Клостридиальные (возбудители столбняка, газовой гангрены) и неклостридиальные анаэробы (бактероиды, фузобактерии, пептококки, пептострептококки, вейлонеллы и др.).	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		ИТОГО за 4 семестр	**36**	-	-	-
	ИТОГО		**72**	**-**	**-**	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Морфология микроорганизмов Физиология микроорганизмов и действие факторов внешней среды на микроорганизмы	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Инфекция	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Возбудители воздушно-капельных инфекций	6	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Возбудители ЗППП	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Возбудители зооантропонозных инфекций	6	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Возбудители трансмиссивных инфекций	6	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Возбудители бактериальных инфекций	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Вирусы – возбудители заболеваний человека	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	Частная микробиология с основами клинической микробиологии	6	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	ИТОГО за 3 семестр	**54**	-	-	-	-
10	Возбудитель стафилококковой инфекции Возбудитель стрептококковой инфекции Возбудитель гонореи	9			Основная литература №1,2,4	Реферат
11	Возбудитель дифтерии Возбудитель туберкулеза Возбудитель сибирской язвы	9			Дополнительная литература № 1,3	Тесты
12	Возбудитель чумы Возбудитель столбняка	9			Основная литература №1,2,3	Сообщение

	Возбудитель кандидоза					
13	Кишечная бактериальная инфекция Пищевая интоксикация	9			Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
14	Туберкулез Инфекции, вызванные потенциально патогенными микроорганизмами	9			Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
15	Менингококковая инфекция Возбудители особо опасных инфекций	9			Основная литература №5,4,3	Круглый стол
16	Бруцеллез Актиномикоз	9			Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
17	Энтеровирусная инфекция Клещевой энцефалит	9			Основная литература №1,2,4	Опрос
18	ВИЧ Дифтерия Сифилис	9			Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	ИТОГО за 4 семестр	**81**	-	-	-	-
	ИТОГО	**135**	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Микробиология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	лк, лб, срс	Микробиология: учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ	Г. В. Песцов, Н. Н. Жуков	Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 70 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/119685.html	-
2	лк, лб, срс	Микробиология: учебное пособие — 2-е изд.	К. В. Ткаченко	Саратов: Научная книга, 2019. — 159	URL: https://www.iprbookshop.ru/80990.html	-
3	лк, лб, срс	Микробиология. Часть 1: учебное пособие	Е. А. Кузнецова, А. А. Князев	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/79327.html	-
4	лк, лб, срс	Общая микробиология: лабораторный практикум	О. В. Зюзина, Е. В. Пешкова	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 81 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/64136.html	-
5	лк, лб, срс	Микробиология: учебник	Н. А. Белясова	Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 443 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/20229.html	-
	Дополнительная литература					

1	лб, срс	Микробиология с основами вирусологии: методические указания к лабораторным занятиям	Г. П. Алёхина	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003. — 73 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/51569.html	-
2	лб, срс	Микробиология с вирусологией и иммунологией: учебное пособие	С. А. Павлович	Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/24067.html	-
3	лб, срс	Частная микробиология: учебное пособие	Ж. С. Киркимбаева	Алматы: Нур-Принт, 2014. — 274 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/67175.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
кафедра – 1 шт., шкаф книжный - 2 шт.
Учебно-наглядные пособия:
плакаты по темам, портреты биологов, наглядные обучающие модели.

Технические средства обучения: переносной (мобильный) ноутбук, передвижная интерактивная доска INTERWRITE: XGA-1.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

стол белый демонстрационный со столешницей на подиуме – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., кафедра – 1 шт.
весы аналитические – 1 шт.,
стерилизатор сухожаровой -1 шт.,
холодильник лабораторный – 1шт.,
дестилятор для очистки воды – 1 шт.,
водяная баня -1 шт.,

микроскопы - 4 шт.,

лабораторная посуда: чашки Петри, пробирки, колбы, пипетки, дозаторы, стекла – 10 шт.,

шкаф вытяжной – 1 шт,

центрифуга настольная -1 шт.,

подогреватель пробирок -1 шт.,

анализатор биохимический -1 шт.,

дезинфицирующие растворы – 3 шт.,

Учебно-наглядные пособия:

плакаты по дисциплине, портреты биологов.

Технические средства обучения:

переносной (мобильный) ноутбук, передвижная интерактивная доска INTERWRITE: XGA-1.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудованияя:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

столы компьютерные - 8 шт.,

стулья ученические – 14 шт.,

парты ученические - 4 шт.,

дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

шкаф книжный – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)