АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Иностранный язык
наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление)_ 31.05.03 Стоматология
код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения _**очная**_ курс **1** семестр (ы) **1/2**
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____Казбеков А.К к. фил.. н, доцент____

подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____Паштаев Б Д д. пед. н, профессор_____

подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин

от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии

от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование речевых навыков говорения, аудирования, письма и чтения на изучаемом языке и развитие их до уровня, необходимого и достаточного для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а так же для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование артикуляции всех звуков с максимально ограниченным количеством интонационных структур на знакомом лексическом и грамматическом материале; формирование умения читать транскрипцию и записывать английские слова в транскрипции.

2. Формирование интонационных навыков 4-х коммуникативных типов предложений: повествовательных, повелительных, вопросительных и восклицательных, употребляемых в основных фонетических типах речи.

3. Выработка автоматизированных слухо-произносительных лексических и грамматических навыков на базе тематики “деловых текстов”.

4. Выработка техники чтения, развитие у студентов сложного умения бегло, фонетически грамотно и выразительно с полным охватом содержания, читать текст, построенный на знакомом лексико-грамматическом материале.

5. Выработка языковых и речевых автоматизмов в произношении, чтении, а также грамматически правильном оформлении устной речи: монолог - простое описание, диалог – интервью.

6. Выработка аудитивных навыков: научить слушать информацию на английском языке и воспроизводить её в зависимости от поставленной задачи делового общения.

7. Формирование орфографических навыков обучающихся (спеллинги, диктанты).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина *Иностранный язык* предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 семестре и является базовой.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, учебный план подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение иностранному языку логически связано с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами, т.к. в качестве учебного материала используются профессионально-ориентированные тексты по широкому профилю направления обучения. *Иностранный язык* имеет тесную связь со следующими дисциплинами: *Латинский язык*, *Иностранный язык в профессиональной сфере.*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК 4.1** Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой

		коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
		УК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
		УК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/в часах)	**3 ЗЕТ/108 ч.**	-	-
Курс	**1**		
Семестр	**1/2**		
Лекции, час	**-**	-	-
Практические занятия, час	**32/32**	-	-
Лабораторные занятия, час	**-**	-	-
Самостоятельная работа, час	**4/40**	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	**зачеты**	-	-
Часы на экзамен	**-**	**-**	**-**

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Введение **Входной тест на определение уровня знаний** 1. Спряжение глагола «to be» и «to have» 2. Изучение правил чтения буквосочетаний	-	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Фонетика 1. Артикуляция английских гласных звуков 2. Артикуляция английских дифтонгов	-	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Морфология (словообразование) 1. Суффиксы разных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов, наречий)	-	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Активный и пассивный залоги 1. Активный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени; модальные глаголы английского языка 2. Причастия настоящего и прошедшего времени 3. Пассивный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени.	-	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Грамматика 1. Согласование времен 2. Модальные глаголы и их эквиваленты	-	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Раздел 2. Общепрофессиональная сфера **Медицинский институт** 1. Названия специальностей, учебных дисциплин, основных предметов в институте 2. Проблема выбора будущей профессии 3. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 4. Видовременные формы глагола: времена группы ContinuousActive, Perfect Active, Perfect Continuous Active	-	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-

	Анатомия человека 1. Названия основных частей тела, строение лицевой части головы, названия внутренних органов 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Видовременные формы глагола: времена группы Indefinite Passive.	-	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Скелет 1. Медицинская терминология, строение скелетной системы 2. Латинская и греческая терминология	-	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Времена группы Continuous Passive 1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 2. Видовременные формы глагола: времена группы Continuous Passive	-	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Сердечно-сосудистая система 1. Медицинские термины, обозначающие названия органов сердечно-сосудистой системы и их строение, заболевания сердца. 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. 3. Степени сравнения прилагательных и наречий, причастия I, IIв функции определения	-	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Дыхательная система 1. Названия органов дыхания и их строение, заболевания органов дыхания. 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. 3. Видовременные формы глагола: времена группы Perfect Passive, Perfect Continuous Passive	-	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Пищеварительная система 1. Название органов пищеварительной системы, их строение и функции	-	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-

	2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. 3. Видовременные формы глагола: PassiveVoice.												
	История медицины 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе) 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых – медиках	-	2	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Раздел 3. Профессиональная сфера **Первая помощь** 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, обмороке, отравлении, о способах оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях, обмороке, ранах, отравлении, переломах 2. Подготовка устного высказывания об оказании первой помощи при разных состояниях. 3. Модальные глаголы	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Поликлиника 1. Описание работы поликлиники: штат, названия специалистов, прием пациентов в поликлинике и на дому 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Больница 1. Работа медсестры в стационарном отделении, предметы сестринского ухода 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Безличные предложения	-	2	-		-	-	-	-	-	-	-	-

	ИТОГО за 1 семестр		**32**		**4**								
	Инфекционные болезни 1. Этиология заболевания, основные симптомы и признаки заболеваний, пути передачи, профилактика инфекционных болезней 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химическая лаборатория 1. Работа химической лаборатории, оснащение, реактивы, инструментарий 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Неличные формы глагола: инфинитив	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химические элементы 1. Названия химических элементов и соединений, правила чтения формул и химических уравнений 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Фармацевтическая практика 1. Понятие о фармации, история становления фармацевтического дела 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 3. Неличные формы глагола: инфинитив	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Лекарственные травы 1. Описание лекарственных растений, способы и периоды их сбора, условия хранения 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Неличные формы глагола: конструкции с инфинитивом	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Лекарственные средства 1. Формы и виды лекарственных препаратов, способы изготовления и применения	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Неличные формы глагола: причастие												
	Раздел 4. Здоровое питание. Спорт **Витамины и минералы** 1. Vitamins and minerals 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Грамматика: Present Continuous	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Здоровое питание 1. Diet 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Грамматика: Past Continuous	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Спорт в жизни человека 1. Виды спорта 2. Влияние спорта на здоровье человека 3. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Раздел 5. Образовательная сфера **Подготовка медицинских кадров в России и за рубежом** 1. Система подготовки медицинского персонала; сходство и различия в системе подготовки будущих медработников в нашей стране и англоязычных странах 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Будущее время в придаточных предложениях условия и времени 4. Косвенная речь. Согласование времён	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Научно - технический прогресс 1. Понятие технического прогресса и его отражение в медицине 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

	3. Сложносочиненные предложения. Глаголы повелительного наклонения												
	Самые важные изобретения 1. Изобретения в сфере медицины за последние 20 лет 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Косвенная и прямая речь	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Мир возможностей 1. Путешествия и обучение 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Степени сравнения прилагательных	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Межличностные отношения 1. Отношения между разными народами и их влияние на медицину 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Артикль. Определенный, неопределенный, отсутствие артикля	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Новости, средства массовой информации 1. СМИ в разных странах мира 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Правильные и неправильные глаголы.	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО за 2 семестр	**-**	**32**	**-**	**40**	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		**Входная контр. работа Аттестационные контрольные работы**				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**зачеты**				-				-			
Итого		**-**	**64**	**-**	**44**	-	-	-	-	**-**	**-**	-	**-**

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	**Раздел 1. Введение** **Входной тест на определение уровня знаний** 1. Спряжение глагола «to be» и «to have» 2. Изучение правил чтения буквосочетаний	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	**Фонетика** 1. Артикуляция английских гласных звуков 2. Артикуляция английских дифтонгов	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	**Морфология (словообразование)** 1. Суффиксы разных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов, наречий)	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	**Активный и пассивный залоги** 1. Активный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени; модальные глаголы английского языка 2. Причастия настоящего и прошедшего времени 3. Пассивный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	**Грамматика** 1. Согласование времен 2. Модальные глаголы и их эквиваленты	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	**Раздел 2. Общепрофессиональная сфера** **Медицинский институт** 1. Названия специальностей, учебных дисциплин, основных предметов в институте 2. Проблема выбора будущей профессии 3. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 4. Видовременные формы глагола: времена группы ContinuousActive, Perfect Active, Perfect Continuous Active	2	-	-	Основная литература №5,4,3

7	7	**Анатомия человека** 1. Названия основных частей тела, строение лицевой части головы, названия внутренних органов 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Видовременные формы глагола: времена группы Indefinite Passive.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	**Скелет** 1. Медицинская терминология, строение скелетной системы 2. Латинская и греческая терминология	2	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	**Времена группы Continuous Passive** 1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 2. Видовременные формы глагола: времена группы Continuous Passive	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3
10	10	**Сердечно-сосудистая система** 1. Медицинские термины, обозначающие названия органов сердечно-сосудистой системы и их строение, заболевания сердца. 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. 3. Степени сравнения прилагательных и наречий, причастия I, IIв функции определения	2	-	-	Основная литература №1,2,4
11	11	**Дыхательная система** 1. Названия органов дыхания и их строение, заболевания органов дыхания. 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. 3. Видовременные формы глагола: времена группы Perfect Passive, Perfect Continuous Passive	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
12	12	**Пищеварительная система** 1. Название органов пищеварительной системы, их строение и функции 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. 3. Видовременные формы глагола: PassiveVoice.	2	-	-	Основная литература №1,2,3

13	13	**История медицины** 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе) 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых – медиках	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
14	14	**Раздел 3. Профессиональная сфера** **Первая помощь** 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, обмороке, отравлении, о способах оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях, обмороке, ранах, отравлении, переломах 2. Подготовка устного высказывания об оказании первой помощи при разных состояниях. 3. Модальные глаголы	2	-	-	Основная литература №1,3,4
15	15	**Поликлиника** 1. Описание работы поликлиники: штат, названия специалистов, прием пациентов в поликлинике и на дому 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2	-	-	Основная литература №5,4,3
16	16	**Больница** 1. Работа медсестры в стационарном отделении, предметы сестринского ухода 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Безличные предложения	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
		ИТОГО за 1 семестр	**32**	-	-	
19	19	**Инфекционные болезни** 1. Этиология заболевания, основные симптомы и признаки заболеваний, пути передачи, профилактика инфекционных болезней	2	-	-	Основная литература №1,2,4

		2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели				
20	20	**Химическая лаборатория** 1. Работа химической лаборатории, оснащение, реактивы, инструментарий 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Неличные формы глагола: инфинитив	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
21	21	**Химические элементы** 1. Названия химических элементов и соединений, правила чтения формул и химических уравнений 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	2	-	-	Основная литература №1,2,3
22	22	**Фармацевтическая практика** 1. Понятие о фармации, история становления фармацевтического дела 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 3. Неличные формы глагола: инфинитив	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
23	23	**Лекарственные травы** 1. Описание лекарственных растений, способы и периоды их сбора, условия хранения 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Неличные формы глагола: конструкции с инфинитивом	2	-	-	Основная литература №1,3,4
24	24	**Лекарственные средства** 1. Формы и виды лекарственных препаратов, способы изготовления и применения 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Неличные формы глагола: причастие	2	-	-	Основная литература №5,4,3
25	25	**Раздел 4. Здоровое питание. Спорт** **Витамины и минералы** 1. Vitamins and minerals 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Грамматика: Present Continuous	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3

26	26	**Здоровое питание** 1. Diet 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Грамматика: Past Continuous	2	-	-	Основная литература №1,2,4
27	27	**Спорт в жизни человека** 1. Виды спорта 2. Влияние спорта на здоровье человека 3. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3
28	28	**Подготовка медицинских кадров в России и за рубежом** 1. Система подготовки медицинского персонала; сходство и различия в системе подготовки будущих медработников в нашей стране и англоязычных странах 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Будущее время в придаточных предложениях условия и времени 4. Косвенная речь. Согласование времён	4	-	-	Основная литература №1,2,4
29	29	**Научно - технический прогресс** 1. Понятие технического прогресса и его отражение в медицине 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Сложносочиненные предложения. Глаголы повелительного наклонения	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
30	30	**Самые важные изобретения** 1. Изобретения в сфере медицины за последние 20 лет 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Косвенная и прямая речь	2	-	-	Основная литература №1,2,3
31	31	**Мир возможностей** 1. Путешествия и обучение 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Степени сравнения прилагательных	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
32	32	**Межличностные отношения**	2	-	-	Основная литература №1,3,4

		1. Отношения между разными народами и их влияние на медицину 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Артикль. Определенный, неопределенный, отсутствие артикля				
33	33	**Новости, средства массовой информации** 1. СМИ в разных странах мира 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Правильные и неправильные глаголы.	2	-	-	Основная литература №5,4,3
		ИТОГО за 2 семестр	**32**	**-**	-	
		Итого	**64**	**-**	**-**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 3. Профессиональная сфера **Первая помощь** 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, обмороке, отравлении, о способах оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях, обмороке, ранах, отравлении, переломах 2. Подготовка устного высказывания об оказании первой помощи при разных состояниях. 3. Модальные глаголы	2	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
	Поликлиника 1. Описание работы поликлиники: штат, названия специалистов, прием пациентов в поликлинике и на дому 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты

	3. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них					
	ИТОГО за 1 семестр	**4**				
	Раздел 3. Профессиональная сфера 1. Инфекционные болезни 2. Химическая лаборатория 3. Химические элементы 4. Фармацевтическая практика 5. Лекарственные травы 6. Лекарственные средства	18	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
	Раздел 4. Здоровое питание. Спорт	9	-	-	Основная литература №5,4,3	Круглый стол
	Раздел 5. Образовательная сфера	13	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
	ИТОГО за 2 семестр	**40**				
	Итого	**44**	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	пз срс	Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/89418.html	-
2	пз срс	Ещеркина, Л. В. Английский язык: практикум / Л. В. Ещеркина, Игнасио Г. А. Фагундес. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/109147.html	-
3	пз срс	Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/102161.html	-
4	пз срс	Беликова, Е. В. Английский язык: учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/87072.html	-

5	**пз срс**	Ещеркина, Л. В. Английский язык для всех направлений подготовки: практикум / Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/109146.html	-
Дополнительная литература				
1	**пз срс**	Тарантул, В. З. Толковый биотехнологический словарь. Русско-английский / В. З. Тарантул. — Москва: Языки славянских культур, 2009. — 936 с. — ISBN 978-5-9551-0342-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/15162.html	-
2	**пз срс**	Безрукова, Н. Н. Основы устного перевода (английский язык): учебное пособие / Н. Н. Безрукова, Е. В. Заюкова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-88210-984-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/108869.html	-
3	**пз срс**	Вольфберг, Д. М. Англо-русский и русско-английский токсикологический словарь = English-Russian and Russian-English Dictionary of Toxicology : около 6 000 терминов / Д. М. Вольфберг, А. О. Лойт ; под редакцией А. С. Герда. — Санкт-Петербург, Москва: Книжный дом, Академия, 2006. — 223 с. — ISBN 5-8465-0153-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/71518.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 7 шт.,

стулья ученические - 14 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., кафедра – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: телевизор Samsung с встроенным интернетом.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя,

стул преподавательский.

Парты ученические - 7 шт.

Стулья ученические - 14 шт.

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., кафедра – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: переносной (мобильный) ноутбук.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

столы компьютерные - 8 шт.,

стулья ученические – 14 шт.,

парты ученические - 4 шт.,

дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

шкаф книжный – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)