

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **Т.А. Казакбиев**

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Зубопротезирование (простое протезирование)

наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология

код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 3 семестр (ы) 5/6

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Гасанова Л.Р., к. мед. наук
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
_____ Гасанова Л.Р., к. мед. Н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12.05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета
университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины: подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать конструкцию зубного протеза и материалы для его изготовления; оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при дефектах твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомить обучающихся с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
- сформировать у обучающихся навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в кабинете ортопедической стоматологии, навыки при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;
- изучить основную профессиональную терминологию в области ортопедической стоматологии;
- обучить студентов особенностям обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с ведением медицинской документации;
- изучить показания и противопоказания к применению конструкций зубных протезов для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;
- овладеть методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- овладеть навыками работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами;
- обучить студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- ознакомить обучающихся с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методами их устранения и профилактики

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 образовательной программы по специальности «Стоматология». Дисциплина находится на стыке многих дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – стоматология.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология; основы общей и бионеорганической химии; биофизика; биологическая химия, химия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; лучевая диагностика; пропедевтика стоматологических заболеваний, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование) и др.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин на последующих курсах обучения по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология: «Протезирование зубных рядов (сложное зубопротезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС», «Челюстно-лицевое протезирование». Освоение дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» необходимо как предшествующее производственной практике – Помощник врача-стоматолога (ортопеда).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «*Зубопротезирование (простое протезирование)*» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ОПК-2.2. Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ОПК-2.3. Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ОПК-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1. Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ОПК-4.2. Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

		потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний ОПК-4.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5.2. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у

		детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-12.	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские

		показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
		ОПК-12.2. Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-12.3. Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	6 ЗЕТ/216 ч.	-	-
Курс	3	-	-
Семестр	5/6	-	-
Лекции, час	16/16	-	-
Практические занятия, час	32/32	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	24/60	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет (5 сем.)	-	-
Часы на экзамен	36 ч. (экзамен 6 сем.)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	ПЗ	СР
1	Раздел 1. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи Тема 1.1. Современное оборудование, оснащение, инструментарий на рабочем месте врача-стоматолога-ортопеда. Медицинская документация, правила её заполнения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Медицинская документация и правила ее заполнения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 1.2. Патология твердых тканей зубов. Классификация. Этиологические факторы, клиника. Диагностика. Основные и дополнительные методы диагностики. Диагностические модели. Характеристика оттисков и оттискных материалов. Особенности альгинатных оттискных материалов. Оценка качества оттисков. Получение гипсовых моделей. Анализ диагностических моделей. Дифференциальная диагностика. Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты (форма 43-у) пациентов с дефектами твердых тканей зубов	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов вкладками Тема 2.1. Лечение патологии твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер разрушенной коронки зуба. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки (ИРОПЗ). Классификации полостей. Показания и противопоказания к протезированию вкладками. Виды, классификация вкладок. Клинические требования к вкладкам	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема 2.2. Материалы для изготовления вкладок. Методы моделирования вкладок (клинический и лабораторный). Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]

9	Тема 3.5. Искусственные литые цельнометаллические коронки. Лабораторные этапы изготовления литой цельнометаллической коронки. Особенности изготовления рабочих моделей. Техника точного литья металлических сплавов. Характеристика металлических сплавов для изготовления цельнолитых конструкций. Состав, свойства. Требования, которым должны соответствовать сплавы для металлокерамических коронок. Рабочие и вспомогательные оттиски	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Тема 3.6. Искусственные комбинированные коронки. Особенности препарирования с уступом. Материалы для облицовки коронок. Особенности каркасов металлопластмассовой и металлокерамической коронки. Рабочие силиконовые двухслойные одноэтапные и двухэтапные оттиски	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Тема 3.7. Металлокерамические коронки. Лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок. Керамические облицовочные материалы: состав, свойства. Коррекция цвета облицовки. Глазурование металлокерамической коронки. Окклюзионная припасовка	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Тема 3.8. Металлокерамические коронки. Особенность клинических этапов протезирования. Проверка наличия пространства для нанесения облицовочного материала. Подбор цвета облицовочного материала. Припасовка металлокерамической коронки в полости рта. Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления металлокерамических коронок их последствия и методы. Недостатки комбинированных коронок	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Тема 3.9. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов керамическими коронками. Показания и противопоказания к их применению. Особенности препарирования зубов. Получение оттисков. Клиниколабораторные этапы изготовления. Материалы для изготовления керамических коронок, их состав, свойства. Этап выбора цвета при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Аппаратный метод	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Тема 3.10. Искусственные коронки. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы протезирования пластмассовыми коронками. Особенности	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-

	препарирование зуба. Припасовка пластмассовой коронки. Недостатки пластмассовых коронок. Временные коронки. Одноэтапное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок. Методика и материалы для временной фиксации												
15	Тема 4.1. Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Методы ортопедического лечения при полном разрушении коронки зуба. Виды ортопедических штифтовых конструкций (анкерные штифты, культевые штифтовые вкладки, штифтовые зубы). Показания к выбору метода лечения штифтовой конструкцией в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. Требования, которым должны соответствовать корень и его периапикальные ткани для протезирования. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Восстановление культевыми штифтовыми конструкциями. Подготовка придесневой части и канала корня. Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом. Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Раздел 5. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Клинический этап фиксации протезов Тема 5.1. Клинический этап фиксации ортопедической конструкции. Фиксация временная, постоянная; цементная, адгезивная. Виды цемента и материалов, используемых для фиксации коронок, вкладок, виниров, штифтовых конструкций. Особенности адгезивной техники фиксации. Факторы, влияющие на выбор методики фиксации. Методы снятия коронок, инструменты и методики распиливания и дебондинга.	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО за 6 семестр		16	32	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 5 семестр: аттестационные контрольные работы с 1-8 темы 6 семестр: аттестационные контрольные				-				-			

	работы с 9-16 темы											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет (5 семестр) Экзамен (6 семестр)				-				-			
Итого	32	64	-	84	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1.1. Современное оборудование, оснащение, инструментарий на рабочем месте врача-стоматолога-ортопеда. Медицинская документация, правила её заполнения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Медицинская документация и правила ее заполнения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема 1.2. Патология твердых тканей зубов. Классификация. Этиологические факторы, клиника. Диагностика. Основные и дополнительные методы диагностики. Диагностические модели. Характеристика оттисков и оттискных материалов. Особенности альгинатных оттискных материалов. Оценка качества оттисков. Получение гипсовых моделей. Анализ диагностических моделей. Дифференциальная диагностика. Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты (форма 43-у) пациентов с дефектами твердых тканей зубов	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Тема 2.1. Лечение патологии твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер разрушенной коронки зуба. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки (ИРОПЗ). Классификации	4	-	-	Основная литература №1,2,3

		полостей. Показания и противопоказания к протезированию вкладками. Виды, классификация вкладок. Клинические требования к вкладкам				
4	4	Тема 2.2. Материалы для изготовления вкладок. Методы моделирования вкладок (клинический и лабораторный). Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок. Особенности препарирования зубов под различные виды вкладок. Современные материалы и технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема 3.1. Искусственные коронки. Виды, классификация искусственных коронок. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками. Клинические требования, которым должны соответствовать искусственные коронки. Материалы для изготовления искусственных коронок	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема 3.2. Особенности препарирования зубов при изготовлении металлических штампованных коронок. Критерии оценки качества препарирования зубов. Профилактика ошибок и осложнения на этапе препарирования зубов под коронки	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема 3.3. Искусственные коронки. Клинические и лабораторные этапы протезирования металлическими штампованными коронками. Клинический этап припасовки металлической штампованной коронки. Требования, которым должна соответствовать металлическая штампованная коронка и критерии оценки качества. Определение глубины погружения в десневую бороздку. Наличие контактных точек, плотности прилегания края коронки к тканям зуба, анализ восстановления формы зубного ряда, определение контакта с антагонистами. Возможные ошибки на клинических и лабораторных этапах изготовления металлических штампованных коронок и осложнения при их использовании	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема 3.4. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками. Показания и противопоказания. Принципы, методики, особенности препарирования зубов. Методика формирования придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Методы расширения (ретракции) зубодесневой бороздки.	4	-	-	Основная литература №1,2,4

		Припасовка литой цельнометаллической коронки. Клинические требования, которым должны соответствовать литые цельнометаллические коронки. Определение плотности прилегания коронки к тканям зуба				
		ИТОГО за 5 семестр	32	-	-	-
9	9	Тема 3.5. Искусственные литые цельнометаллические коронки. Лабораторные этапы изготовления литой цельнометаллической коронки. Особенности изготовления рабочих моделей. Техника точного литья металлических сплавов. Характеристика металлических сплавов для изготовления цельнолитых конструкций. Состав, свойства. Требования, которым должны соответствовать сплавы для металлокерамических коронок. Рабочие и вспомогательные оттиски	4	-	-	Основная литература №1,2,4
10	10	Тема 3.6. Искусственные комбинированные коронки. Особенности препарирования с уступом. Материалы для облицовки коронок. Особенности каркасов металлопластмассовой и металлокерамической коронки. Рабочие силиконовые двухслойные одноэтапные и двухэтапные оттиски	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
11	11	Тема 3.7. Металлокерамические коронки. Лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок. Керамические облицовочные материалы: состав, свойства. Коррекция цвета облицовки. Глазурирование металлокерамической коронки. Оклюзионная припасовка	4	-	-	Основная литература №1,2,3
12	12	Тема 3.8. Металлокерамические коронки. Особенность клинических этапов протезирования. Проверка наличия пространства для нанесения облицовочного материала. Подбор цвета облицовочного материала. Припасовка металлокерамической коронки в полости рта. Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления металлокерамических коронок их последствия и методы. Недостатки комбинированных коронок	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
13	13	Тема 3.9. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов керамическими коронками. Показания и противопоказания к их применению. Особенности	4	-	-	Основная литература №1,3,4

		препарирования зубов. Получение оттисков. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Материалы для изготовления керамических коронок, их состав, свойства. Этап выбора цвета при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Аппаратный метод				
14	14	Тема 3.10. Искусственные коронки. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы протезирования пластмассовыми коронками. Особенности препарирования зуба. Припасовка пластмассовой коронки. Недостатки пластмассовых коронок. Временные коронки. Одноэтапное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок. Методика и материалы для временной фиксации	4	-	-	Основная литература №5,4,3
15	15	Тема 4.1. Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Методы ортопедического лечения при полном разрушении коронки зуба. Виды ортопедических штифтовых конструкций (анкерные штифты, культевые штифтовые вкладки, штифтовые зубы). Показания к выбору метода лечения штифтовой конструкцией в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. Требования, которым должны соответствовать корень и его периапикальные ткани для протезирования. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Восстановление культевыми штифтовыми конструкциями. Подготовка придесневой части и канала корня. Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом. Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
16	16	Тема 5.1. Клинический этап фиксации ортопедической конструкции. Фиксация временная, постоянная; цементная, адгезивная. Виды цемента и материалов, используемых для фиксации коронок, вкладок, виниров, штифтовых конструкций. Особенности адгезивной техники фиксации. Факторы, влияющие на выбор методики фиксации. Методы снятия коронок, инструменты и методики распиливания и дебондинга.	4	-	-	Основная литература №1,2,4
		ИТОГО за 6 семестр	32	-	-	-
	ИТОГО		64	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Рентгенологические методы обследования. Медицинская документация и правила ее заполнения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Дифференциальная диагностика. Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты (форма 43-у) пациентов с дефектами твердых тканей зубов	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Классификации полостей. Показания и противопоказания к протезированию вкладками. Виды, классификация вкладок. Клинические требования к вкладкам	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Особенности препарирования зубов под различные виды вкладок. Современные материалы и технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Клинические требования, которым должны соответствовать искусственные коронки. Материалы для изготовления искусственных коронок	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Критерии оценки качества препарирования зубов. Профилактика ошибок и осложнения на этапе препарирования зубов под коронки	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Наличие контактных точек, плотности прилегания края коронки к тканям зуба, анализ восстановления формы зубного ряда, определение контакта с антагонистами. Возможные ошибки на клинических и лабораторных этапах изготовления металлических штампованных коронок и осложнения при их использовании	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Припасовка литой цельнометаллической коронки. Клинические требования, которым должны соответствовать литые цельнометаллические коронки. Определение плотности прилегания коронки к тканям зуба	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
ИТОГО за 5 семестр		24	-	-	-	-

9	Характеристика металлических сплавов для изготовления цельнолитых конструкций. Состав, свойства. Требования, которым должны соответствовать сплавы для металлокерамических коронок. Рабочие и вспомогательные оттиски	6	-		Основная литература №1,2,4	Реферат
10	Особенности каркасов металлопластмассовой и металлокерамической коронки. Рабочие силиконовые двухслойные одноэтапные и двухэтапные оттиски	8	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
11	Коррекция цвета облицовки. Глазуrowание металлокерамической коронки. Оклюзионная припасовка	8	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
12	Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления металлокерамических коронок их последствия и методы. Недостатки комбинированных коронок	8	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
13	Материалы для изготовления керамических коронок, их состав, свойства. Этап выбора цвета при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Аппаратный метод	8	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
14	Временные коронки. Одноэтапное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок. Методика и материалы для временной фиксации	8	-	-	Основная литература №5,4,3	Круглый стол
15	Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Восстановление культевыми штифтовыми конструкциями. Подготовка придесневой части и канала корня. Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом. Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции	8	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
16	Особенности адгезивной техники фиксации. Факторы, влияющие на выбор методики фиксации. Методы снятия коронок, инструменты и методики распиливания и дебондинга	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	ИТОГО за 6 семестр	60	-	-	-	-
	ИТОГО	84	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Вид занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами : учебное пособие	С.А. Наумович [и др.].	Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 277 с. — ISBN 978-985-06-2127-6	URL: https://www.iprbookshop.ru/20240.html	-
2	лк, пз, срс	Основы дентальной имплантологии : учебное пособие	Иванов А.С..	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 64 с. — ISBN 978-5-299-00572-1.	URL: https://www.iprbookshop.ru/39016.html	-
3	лк, пз, срс	Биомеханика тканей полости рта и глазного яблока и оптимизированные биосовместимые материалы для имплантации : монография	С. М. Айзикович, Е. В. Садырин, А. Л. Николаев [и др.].	Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2023. — 115 с. — ISBN 978-5-7890-2173-6.	URL: https://www.iprbookshop.ru/144920.html	-
4	лк, пз, срс	Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : карманный справочник	А. А. Кабанова	2-е изд. — Витебск, Москва : Медицинская литература, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-89677-235-4	URL: https://www.iprbookshop.ru/135951.html	-
5	лк, пз, срс	Восстановительная стоматология : учебное пособие	И. К. Луцкая	Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 208 с. — ISBN 978-985-06-2683-7.	URL: https://www.iprbookshop.ru/90753.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Стоматология терапевтическая. В 3 частях. Ч. 1. Основные аспекты подготовки ординаторов : учебно-методическое пособие	Д. А. Трунин, М. А. Постников, О. Е. Симановская, С. Е. Чигарина	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-4497-2879-1 (ч. 1), 978-5-4497-2878-4	URL: https://www.iprbookshop.ru/139963.html	-
2	пз, срс	Стоматология терапевтическая. В 3	Д. А. Трунин, М. А. Постников, О.	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 65	URL: https://www.ipr	-

		частях. Ч. 2. Производственная (клиническая) практика ординаторов : учебно-методическое пособие	Е. Симановская, С. Е. Чигарина	с. — ISBN 978-5- 4497-3029-9 (ч. 2), 978-5-4497-2878-4	bookshop.ru/139 964.html	
3	пз, срс	Стоматология терапевтическая. В 3 частях. Ч. 3. Подготовка ординаторов к итоговой аттестации : учебно- методическое пособие	Д. А. Трунин, М. А. Постников, О. Е. Симановская, С. Е. Чигарина	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5- 4497-3036-7 (ч. 3), 978-5-4497-2878-4.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/139 965.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 7 шт.,

стулья ученические - 14 шт.,

стоматологическая установка – 1 шт.

Стоматологический инструментарий:

аппликаторы – 160 шт.,

валики ватные – 600 шт.,

маски медицинские – 60 шт.,

фартуки в рулоне – 80 шт.,

держатель для салфеток-нагрудников – 1 шт.,

перчатки нитриловые – 100 пар,

пины латунные с иглой – 10 шт.,

пины никелированные без иглы – 10 шт.,

лоток на 8 инстр.с крышкой и укладкой - 3 шт.,

щипцы хирургические- 1 шт.,

щипцы кленовидные – 1 шт.,

лобзик зуботехнический – 1 уп.,

артикулятор на магнитах – 1 шт.,
штопфер-гладилка №2 – 3 шт.,
экскаватор хирургический – 3 шт.,
зеркало стоматологическое – 3 шт.,
каналонаполнители угловые – 1 уп.,
пульпоэксковаторы короткие, ассорти- 100 шт.,
корневые иглы – 100 шт.,
лампа бактерицидная – 1 шт.,
зонд зубной угловой – 3 шт.,
пинцет зубной угловой – 3 шт.,
Стоматологические материалы:
Дентин-паста – 1 шт.,
Кальцевит паста – 1 шт.,
Тиэдент – 1 уп.,
Компосайт – 1 уп.,
ПолирПаст – Z+W-1 шт.,
H-files 25 мм асс №15-40 – 6 шт.,
K-files 25 мм асс №15-40 – 6 шт.,
емкости для обработки инструментария – 1 шт.
Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки – 5 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 6 шт., информационный
стенд – 1 шт.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор «Benq» с экраном
«Lumiën», переносной (мобильный) ноутбук.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы скамейки - 4 шт.,
вытяжной шкаф - 2 шт.,
печка – 1 шт.,
пушка – 1 шт.,
сейф для хранения -1 шт.,
воскостопка – 10 шт.,
шпотем для воска – 5 шт.,
ложка для снятия слепков – 5 шт.,
ложка для разогревания легкосплава- 2 шт.,
наковальня зуботехническая – 2 шт.,
гипсовочный материал – 1 меш.,
камни карбоновые – 5 шт.,
гильзы – 5 шт.,
силикон – 5 уп.,
замки ортодонтические – 100 шт.
флюс порошок- 1 шт., редоит – 6 п.,
легкоплав – 3 шт.,
слепочные материалы – 14 шт.,
спидекс – сетаполюс – 14 шт.,
упин -14 шт., силикон – 14 шт.,
гипс,
фрезы – 3 шт.,
круг камен.цветные – 1 шт.,
круг полировальный для шлифмотора-1 шт.,

круги - финиш.обраб.нерж.стали тверд.сплав.- 1 шт.,паяльный аппарата -2 шт.,
гипсовочный стол – 1 шт.,
полимеризационный стол – 1 шт.,
полировочный шкаф с вытяжкой – 1 шт., паяльный шкаф с вытяжкой -1 шт.,
шкаф для хранения зуботехнических материалов - 1 шт.,
лобзик для резки гипса большой – 1 шт.,
пресс гидравлический – 1 шт., аппарат Самсона для вытягивания гильз – 1 шт.,
паяльный аппарат с пистолетом – 1 шт., паяльный аппарат с расширительным
бочком – 1 шт., мотор полировочный – 1 шт., мотор шлифовочный - 1 шт.,
кюветы большие и малые – 2 п., бюгель однокувейтный и двухкувейтный – 2 шт.,
пресс гипсовочный - 1 шт.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

столы компьютерные - 8 шт.,

стулья ученические – 14 шт.,

парты ученические - 4 шт.,

дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

шкаф книжный – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.
степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО,
уч. степень, уч. звание)