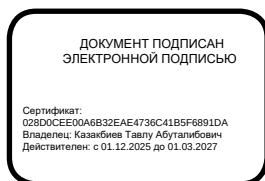


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.11 Экономическая теория
наименование дисциплины по ОП

Для специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет)
код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника провизор

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 1
очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ Юзбеков З.К., д.эконом.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Паштаев Б.Д., д. пед. н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование методологической основы для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории;
2. ознакомление студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа;
3. развитие у студентов способности вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла. «Экономическая теория» логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Статистические методы в фармации», «Логика и теория аргументации», «Управление и экономика фармации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, роль государства в управлении экономикой
		УК-9.2. Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-9.3. Решает экономических задач в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения ЛС
		ОПК-3.2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние

	нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ОПК-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3 ЗЕТ/108 ч	-	-
Курс	1	-	-
Семестр	1	-	-
Лекции, час	18	-	-
Практические занятия, час	36	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	27	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен	27 ч. на контроль (экзамен)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел 1. Предмет и история экономической науки.												
	Общие проблемы экономической теории Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории 1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. 2. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. 3. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. 4. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 1.2. История развития экономической теории												
	1. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. 2. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. 3. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 1.3. Производство и экономика												
	1. Производство - процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фразы. Воспроизводство простое и расширенное. 2. Экономическое производство, понятие экономической эффективности.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. 5. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.												
6	Тема 2.2. Теория поведения потребителя. Рынки производственных ресурсов 1. Рациональность потребителя и свобода выбора. 2. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия 3. Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. 4. Рынок капитала. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. 5. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема 2.3. Национальная экономика и ее основные показатели. 1. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. 2. Понятие макрорынка его агенты и связи. Международная система национальных счетов. 3. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП. Методы расчета ВВП	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 2.4. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики. 1. Совокупный спрос, факторы, влияющие на него.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	2. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. 3. Экономическое равновесие на макроуровне.												
9	Тема 2.5. Экономический рост и экономический цикл. 1. Экономический рост: его сущность и измерение. 2. Факторы и типы экономического роста. 3. Понятие экономического цикла и его фазы	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (27 ч.)				-				-			
Итого		18	36	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Построение кривых производственных возможностей. Анализ точек на кривой, внутри и вне нее.	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного количества товаров. Анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Построение бюджетной линии и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности. Определение спроса и предложения на рынках труда, капитала и земли	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Расчет основных макроэкономических показателей. Построение кривых совокупного спроса и предложения.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,

		Влияние неценовых факторов.				
5	5	Инфляция, ее виды. Последствия инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционное регулирование. Определение уровня инфляции. Измерение степени неравенства в распределении доходов.	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Политика социальной защищенности граждан в условиях рынка. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца. Роль государства в перераспределении доходов.	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Измерение степени неравенства в распределении доходов.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Понятия мировой рынок и международная торговля. Формы международной торговли. Теоретические концепции международной торговли.	4	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной структуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3
ИТОГО			36	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1.3. Производство и экономика 1. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат

	потребности» и механизм их разрешения. 2. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. 3. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.					
2	Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие 1. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) предложения. Эластичность предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. 2. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Тема 2.2. Теория поведения потребителя. Рынки производственных ресурсов 1. Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. 2. Рынок капитала. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. 3. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Раздел 3. Механизм макроэкономического регулирования Тема 3.1. Финансовый (денежный) рынок. Кредитно-денежная политика. 1. Деньги и их функции. 2. Денежный рынок.	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос

	3. Предложение денег и спрос на деньги. 4. Законы денежного обращения.					
5	Тема 3.2. Инфляция и антиинфляционная политика 1. Инфляция, ее виды. 2. Последствия инфляции. 3. Кривая Филлипса. 4. Антиинфляционное регулирование.	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Тема 3.3. Безработица 1. Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. 2. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. 3. Политика социальной защищенности граждан в условиях рынка.	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Тема 3.4. Распределение доходов 1. Неравенство доходов и его причины. 2. Кривая Лоренца. 3. Роль государства в перераспределении доходов.	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Тема 3.5. Мировая экономика 1. Понятия мировой рынок и международная торговля. 2. Формы международной торговли. 3. Теоретические концепции международной торговли.	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	Тема 3.6. Основные направления экономической реформы в России 1. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной структуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.	3	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	Итого	27	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая теория» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заня тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, лб, срс	Экономическая теория: учебное пособие	И. В. Круглов, К. В. Барсукова.	Липецк: Липецкий государственн ый технический университет, ЭБС АСВ, 2021.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/116177 .html	-
2	лк, лб, срс	Экономическая теория. Теория и практика: учебно- методическое пособие	М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.].	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/110566 .html	-
3	лк, лб, срс	Экономическая теория. Ч.1: конспект лекций	Е. Е. Рассказова.	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 159 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/122158 .html	-
4	лк, лб, срс	Общая экономическая теория: учебно- методическое пособие	П. Г. Янова.	2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/79655. html	-
5	лк, лб, срс	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Е. В. Абонеева, И. В. Грузков, Н. А. Довготько [и др.]; под редакцией О. Н. Кусакина.	Ставрополь: Ставропольски й государственн ый аграрный университет, АГРУС, 2012. — 427 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/47391. html	-
Дополнительная литература						
1	лб, срс	Практикум по учебному курсу «Экономическая	Т. А. Лашко.	Краснодар: Южный институт менеджмента,	URL: https://www .iprbooksho	-

		теория»: учебное пособие		2012. — 66 с.	p.ru/9601.html	
2	лб, срс	Экономическая система: экономическая теория и практика формирования: монография	В. А. Семенихина.	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. — 65 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/107619.html	-
3	лб, срс	Экономическая теория: практикум	И. А. Бондаренко.	Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 92 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/85914.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации №301.

Кабинет экономики и статистики

Специализированная мебель:

рабочий стол преподавателя – 1 шт,

стул преподавательский – 1 шт.

Парты ученические - 8 шт.

Стулья ученические - 16 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., кафедра – 1 шт. шкаф – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)