

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **Т.А. Казакбиев**

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Гистология, эмбриология, цитология

наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология

код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 1/2 семестр (ы) 2/3

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023г.

Разработчик _____ Абуязидов А М к. мед. н, профессор
подпись (ФИО уч.
степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Караева А Ф к. мед. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета
университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» является формирование у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи:

- изучение структурно-функциональных особенностей строения клеток, тканей, органов человека;
- изучение основной гистологической международной терминологии;
- формирование у студентов умения микроскопировать гистологические препараты с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умения идентифицировать органы, ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у студентов навыков к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- формирование у студентов навыков работы с учебной, научной, научно-популярной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» входит в обязательную часть учебного плана по специальности.

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» логически связана с другими дисциплинами основной образовательной программы. Ее освоение базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в процессе изучения биологии, анатомии, биохимии, нормальной физиологии. Знания и умения, полученные в ходе изучения «Гистологии, эмбриологии, цитологии» необходимы для освоения патологической анатомии, патофизиологии, пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики, общей хирургии и лучевой диагностики, иммунологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		УК-2.2. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		УК-2.3. Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания

		проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
		ОПК-9.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
		ОПК-9.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	6 ЗЕТ/216 ч.	-	-
Курс	1/2	-	-
Семестр	2/3	-	-
Лекции, час	16/16	-	-
Практические занятия, час	32/32	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	24/24	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен	72 ч. (экзамены – 2/3 сем.)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	ПЗ	СР
1	1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. ЦИТОЛОГИЯ Тема 1. Введение в дисциплину. Цитология. Клеточный цикл. Основные проявления жизнедеятельности клетки	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2. ОБЩАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ Тема 2. Общая эмбриология. Закономерности эмбрионального развития хордовых. Эмбриональные источники развития тканей	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3. ОБЩАЯ ГИСТОЛОГИЯ Тема 3. Учение о тканях. Классификация тканей. Эпителии. Общая характеристика. Строение однослойных и многослойных эпителиев. Железистый эпителий.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема 4. Мезенхима и ткани внутренней среды. Кровь и лимфа	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 5. Постнатальный гемопоэз	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тема 6. Собственно соединительные ткани. Опорные ткани. Сократимые ткани. Нервная ткань	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	4. ЧАСТНАЯ ГИСТОЛОГИЯ Тема 7. Сердечно – сосудистая система. Органы кроветворения и иммунной защиты	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 8. Кожа и её производные	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО за 2 семестр	16	32	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Тема 9. Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Слюнные железы. Пищевод.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Тема 10. Пищеварительная система. Желудок. Кишечник. Печень. Поджелудочная железа	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Тема 11. Дыхательная система	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Тема 12. Нервная система	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Тема 13. Органы чувств. Орган зрения. Орган обоняния. Орган слуха и равновесия. Орган вкуса	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

14	Тема 14. Органы чувств. Орган слуха и равновесия. Орган вкуса	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Тема 15. Органы эндокринной системы	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Тема 16. Мочевая система	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО за 3 семестр	16	32	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 2 семестр: аттестационные контрольные работы <i>с 1-8 темы</i> 3 семестр: аттестационные контрольные работы <i>с 10-16 темы</i>				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (2 семестр) Экзамен (3 семестр)				-				-			
Итого		32	64		48	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Введение в дисциплину. Цитология. Клеточный цикл. Основные проявления жизнедеятельности клетки	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема 2. Общая эмбриология. Закономерности эмбрионального развития хордовых. Эмбриональные источники развития тканей	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3

3	3	Тема 3. Учение о тканях. Классификация тканей. Эпителии. Общая характеристика. Строение однослойных и многослойных эпителиев. Железистый эпителий.	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Тема 4. Мезенхима и ткани внутренней среды. Кровь и лимфа	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема 5. Постнатальный гемопоэз	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема 6. Собственно соединительные ткани. Опорные ткани. Сократимые ткани. Нервная ткань	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема 7. Сердечно – сосудистая система. Органы кроветворения и иммунной защиты	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема 8. Кожа и её производные	4	-	-	Основная литература №1,2,4
		ИТОГО за 2 семестр	32	-	-	-
9	9	Тема 9. Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Слюнные железы. Пищевод.	4	-	-	Основная литература №1,2,4
10	10	Тема 10. Пищеварительная система. Желудок. Кишечник. Печень. Поджелудочная железа	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
11	11	Тема 11. Дыхательная система	4	-	-	Основная литература №1,2,3
12	12	Тема 12. Нервная система	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
13	13	Тема 13. Органы чувств. Орган зрения. Орган обоняния. Орган слуха и равновесия. Орган вкуса	4	-	-	Основная литература №1,3,4
14	14	Тема 14. Органы чувств. Орган слуха и равновесия. Орган вкуса	4	-	-	Основная литература №5,4,3
15	15	Тема 15. Органы эндокринной системы	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
16	16	Тема 16. Мочевая система	4	-	-	Основная литература №1,2,4
		ИТОГО за 3 семестр	32	-	-	-
	ИТОГО		64	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные проявления жизнедеятельности клетки	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Эмбриональные источники развития тканей	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Железистый эпителий	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Кровь и лимфа	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Постнатальный гемопоэз	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Нервная ткань	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Органы кроветворения и иммунной защиты	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Кожа и её производные	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	ИТОГО за 2 семестр	24	-	-	-	-
9	Слюнные железы. Пищевод	3	-		Основная литература №1,2,4	Реферат
10	Печень. Поджелудочная железа	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
11	Дыхательная система	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
12	Нервная система	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
13	Орган слуха и равновесия. Орган вкуса	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание

14	Орган вкуса	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Круглый стол
15	Органы эндокринной системы	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
16	Мочевая система	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	ИТОГО за 3 семестр	24	-	-	-	-
	ИТОГО	48	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Гистология, цитология, эмбриология : учебник	С. М. Зиматкин, Я. Р. Мацюк, Л. А. Можейко [и др.] ; под редакцией С. М. Зиматкина	Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 448 с. — ISBN 978-985-06-3394-1.	URL: https://www.iprbookshop.ru/129959.html	-
2	лк, пз, срс	Цитология, гистология и эмбриология	Соколов В.И., Чумасов Е.И., Иванов В.С.	Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-906371-15-5	URL: https://www.iprbookshop.ru/103152.html	-
3	лк, пз, срс	Гистология, цитология и эмбриология. Атлас учебных препаратов : учебное пособие	Зиматкин С.М.	Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-985-06-3342-2	URL: https://www.iprbookshop.ru/120133.html	-
4	лк, пз, срс	Гистология органов ротовой полости человека : учебное пособие	Батюто Т.Д., Дробленков А.В.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. — 47 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/74245.html	-
5	лк, пз, срс	Ботаника (цитология, гистология) : учебное пособие	Демина М.И., Соловьев А.В., Чечеткина Н.В.	Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2010. — 120 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/20656.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Методические указания к выполнению лабораторно-практических занятий по дисциплине «гистология с основами цитологии»	Газизова А.И., Мурзабекова Л.М.	Нур-Султан : Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2022. — 108 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/128071.html	-

2	пз, срс	Гистология, цитология и эмбриология: краткий курс : учебное пособие	Зиматкин С.М.	Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3173-2.	URL: https://www.iprbookshop.ru/119974.html	-
3	пз, срс	Гистология, цитология и эмбриология : учебное пособие	Зиматкин С.М..	Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 229 с. — ISBN 978-985-06-2224-2	URL: https://www.iprbookshop.ru/20210.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 10 шт.,

стулья ученические - 20 шт.,

доска настенная – 1 шт.,

шкаф медицинский – 2 шт.

кафедра – 1 шт.,

фонендоскоп – 1 шт.,

прибор для измерения артериального давления LD-80 (мех-ий детский 3 манжеты) – 1 шт.,

пеленальный столик АСК СП.01.00 – 1 шт.,

весы для новорожденных Твес ВЭНД-01 малыш 15-С-5-Рм-А – 1 шт.,

плантограф по ТУ 26.60.12-004-61593132-2018 – 1 шт.,

глюкометр Сателлит Экспресс (ПКГ-03) – 1 шт.,

гинекологическое кресло КГУ-05.00-горское – 1 шт.,

набор акушерский для оснащения скорой медицинской помощи НАСМП-"Мединт-М" в укладке УМСП-01-Пм/2 – 1 шт.,

ростомер Твес РП (Эконом)– 1 шт.,

термометр медицинский -1 шт.,

шпатели - 10шт.,

антисептики – 1 шт.,

бахилы – 10 шт.,
детская присыпка – 1 шт.,
жидкое мыло -1 шт.,
маски медицинские – 10 шт.,
медицинские перчатки – 10 шт.,
емкости для дезинфекции – 1 шт.,
емкости для мед. отходов – 1 шт.,
фантом женской промежности – 1 шт.,
фантом руки – 1 шт.,
кукла фантом младенца – 1 шт.,
расширитель женск. промеж. – 1 шт.,
стетоскоп акушерский деревянный – 1 шт.,
бланки направления на серологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на копрологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на клиническое исследование – 5 шт.,
бланки экстренного извещения-5шт.,
бланк извещения СПИД, ВИЧ- заболевания, гепатит В,С – 5 шт.,
извещение о смерти -5 шт.,
бланк антропометрии – 5 шт.,
температурные листы – 5 шт.,
бланки лабораторных анализов (мазок из зева, влагалища, отпечаток заднего прохода) – 5 шт.,
анализ мочи (форм 210/у), по Земницкому, Нечипоренко, моча на диастазу -5 шт.,
анализ крови (форма 224 /у), на гликемический сахар, на коагулограмму, кровь по Сухареву, D-димер – 5 шт., кровь на мочевины и креатин,
анализ кала (форма 219 / у) – 5 шт.,
история развития новорожденного (форма 097 /у, форма 112 / у) – 5 шт.,
рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) – 5 шт.,
температурный лист (форма 004 /у) – 5 шт.,
экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку -5 шт.,
отказ от осмотра –5 шт.,
отказ от госпитализации – 5 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 11 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 10 шт.,
стулья ученические - 20 шт.,
доска настенная – 1 шт.,
шкаф медицинский – 2 шт.
кафедра – 1 шт.,
фонендоскоп – 1 шт.,
прибор для измерения артериального давления LD-80 (мех-ий детский 3 манжеты) – 1 шт.,
пеленальный столик АСК СП.01.00 – 1 шт.,
весы для новорожденных Твес ВЭНД-01 малыш 15-С-5-Рм-А – 1 шт.,
плантограф по ТУ 26.60.12-004-61593132-2018 – 1 шт.,
глюкометр Сателлит Экспресс (ПКГ-03) – 1 шт.,

гинекологическое кресло КГУ-05.00-горское – 1 шт.,
набор акушерский для оснащения скорой медицинской помощи НАСМП-"Мединт-М" в укладке УМСП-01-Пм/2 – 1 шт.,
ростомер Твес РП (Эконом)– 1 шт.,
термометр медицинский -1 шт.,
шпатели - 10шт.,
антисептики – 1 шт.,
бахилы – 10 шт.,
детская присыпка – 1 шт.,
жидкое мыло -1 шт.,
маски медицинские – 10 шт.,
медицинские перчатки – 10 шт.,
емкости для дезинфекции – 1 шт.,
емкости для мед. отходов – 1 шт.,
фантом женской промежности – 1 шт.,
фантом руки – 1 шт.,
кукла фантом младенца – 1 шт.,
расширитель женск. промеж. – 1 шт.,
стетоскоп акушерский деревянный – 1 шт.,
бланки направления на серологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на копрологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на клиническое исследование – 5 шт.,
бланки экстренного извещения-5шт.,
бланк извещения СПИД, ВИЧ- заболевания, гепатит В,С – 5 шт.,
извещение о смерти -5 шт.,
бланк антропометрии – 5 шт.,
температурные листы – 5 шт.,
бланки лабораторных анализов (мазок из зева, влагалища, отпечаток заднего прохода) – 5 шт.,
анализ мочи (форм 210/у), по Земницкому, Нечипоренко, моча на диастазу -5 шт.,
анализ крови (форма 224 /у), на гликемический сахар, на коагулограмму, кровь по Сухареву, Д-димер – 5 шт., кровь на мочевины и креатин,
анализ кала (форма 219 / у) – 5 шт.,
история развития новорожденного (форма 097 /у, форма 112 / у) – 5 шт.,
рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) – 5 шт.,
температурный лист (форма 004 /у) – 5 шт.,
экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку -5 шт.,
отказ от осмотра –5 шт.,
отказ от госпитализации – 5 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 11 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,
комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.
степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО,
уч. степень, уч. звание)