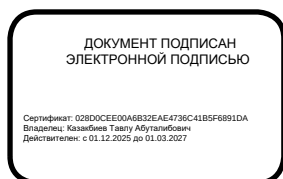


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Б1.О.05 Правоведение

наименование дисциплины по ОП

Для специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет)

код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника провизор

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 2

очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____
подпись

Магомедов А.М., к.юр.н.,
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Паштаев Б.Д., д. пед. н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - освоение основных понятий и категорий в праве в целом, а также изучение основных правовых институтов отдельных отраслей права

Задачи изучения дисциплины состоят:

- 1) в формировании представлений о праве, понятий и признаков источников права, правовой системе, соотношению элементов права с государством, обществом и индивидом;
- 2) в приобретении конкретных знаний в области основ гражданского, трудового, финансового, административного, уголовного и других отраслей права;
- 3) в формировании умения использовать полученные знания в анализе происходящих процессов в российской правовой системе, интеграции российского права в международную правовую систему;
- 4) в ознакомлении учащихся с правовыми доктринами и тенденциями генезиса права в России и зарубежных странах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» реализуется во втором семестре в рамках обязательной (базовой) части дисциплин (модулей) Блока 1 и является базовой для освоения следующих дисциплин: Организация закупок для государственных и муниципальных нужд, Психология общения, Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Правоведение» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
		УК-10.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности
		УК-10.3. Владеет навыком социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-3.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения ЛС	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения ЛС
		ОПК-3.2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
		ОПК-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч	-	-
Курс	1	-	-
Семестр	2	-	-
Лекции, час	36	-	-
Практические занятия, час	18	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	18	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

[illegible]

	5. Местное самоуправление в РФ 6. Компетенция органов местного самоуправления.												
	Раздел II. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ТРУДОВОЕ ПРАВО. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. УГОЛОВНОЕ ПРАВО.	26	10	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тема 2.1. Гражданское право, как отрасль права. Субъекты гражданского права 1. Гражданское право, как отрасль права. 2. Граждане как субъекты гражданского права 3. Юридические лица	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема 2.2. Право собственности. Сделки. Представительство 1. Понятие и содержание права собственности формы собственности. 2. Основания приобретения и прекращения права собственности 3. Право общей собственности 4. Сделки 5. Представительство	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 2.3. Гражданско-правовая ответственность 1. Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности 2. Условия гражданско-правовой ответственности	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Тема 3.1. Понятие, предмет, метод, система и источники, принципы трудового права 1. Понятие трудового права 2. Субъекты трудового права 3. Понятие социального партнерства в сфере труда, коллективные договоры	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Тема 3.2. Трудовой договор 1. Понятие трудового договора 2. Заключение трудового договора 3. Изменение трудового договора 4. Рабочее время	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]

16	Тема 6.1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права 1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. 2. Принципы уголовного права.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Тема 6.2. Понятие преступления. Понятие и структура состава преступления 1. Понятие преступления. 2. Категории преступлений 3. Понятие состава преступления. 4. Объект преступления. 5. Объективная сторона преступления. 6. Субъективная сторона преступления. 7. Субъект преступления	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Тема 7.1. Экологическое право, его предмет и принципы регулирования. Экологическая ответственность: понятие, формы, виды 1. Понятие экологического права 2. Принципы экологического права 3. Понятие экологического правонарушения. Состав экологического правонарушения 4. Ответственность за экологические правонарушения	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-10 темы 3 аттестация 11-16 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		36	18	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	

1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1.1. Государство 1. Понятие и признаки государства 2. Функции государства. 3. Формы государства: понятие и элементы	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема 1.2. Право. Нормы права 1. Понятие, признаки и сущность права. 2. Понятие и виды источников (форм) права. 3. Понятие нормы права. 4. Признаки и структура нормы права.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Тема 1.4. Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного права 1. Конституционное право, как отрасль. 2. Конституционный строй. 3. Конституционный статус человека и гражданина.	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Тема 1.5. Органы власти в Российской Федерации 1. Президент РФ. 2. Федеральное Собрание РФ. 3. Правительство РФ. 4. Судебная власть РФ. 5. Местное самоуправление в РФ 6. Компетенция органов местного самоуправления.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема 2.1. Гражданское право, как отрасль права. Субъекты гражданского права 1. Гражданское право, как отрасль права. 2. Граждане как субъекты гражданскою права 3. Юридические лица	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема 3.1. Понятие, предмет, метод, система и источники, принципы трудового права 1. Понятие трудового права 2. Субъекты трудового права 3. Понятие социального партнерства в сфере труда, коллективные договоры	2	-	-	Основная литература №5,4,3

7	7	Тема 4.2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей 1. Понятие брака и условия заключения брака 2. Порядок заключения и расторжения брака 3. Права и обязанности супругов 4. Права и обязанности родителей 5. Права детей	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема 5.1. Понятие административного права. Понятие и виды органов исполнительной власти 1. Понятие административного права 2. Понятие и система субъектов административного права 3. Понятие органов исполнительной власти 4. Виды органов исполнительной власти.	2	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Тема 6.2. Понятие преступления. Понятие и структура состава преступления 1. Понятие преступления. 2. Категории преступлений 3. Понятие состава преступления. 4. Объект преступления. 5. Объективная сторона преступления. 6. Субъективная сторона преступления. 7. Субъект преступления	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3
ИТОГО			18	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7

1	Тема 1.3. Правоотношение и правонарушение 1. Понятие, признаки и структура правоотношения 2. Понятие, элементы и виды правонарушений.	2	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Тема 1.4. Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного права 4. Гражданство. 5. Государственное устройство РФ. 6. Конституционный статус РФ. 7. Избирательное право, принципы избирательного права. 8. Порядок внесения поправок в конституцию и ее пересмотр. Компетенция органов государственной власти о внесении предложений о поправках.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Тема 2.2. Право собственности. Сделки. Представительство 1. Понятие и содержание права собственности формы собственности. 2. Основания приобретения и прекращения права собственности 3. Право общей собственности 4. Сделки 5. Представительство	2	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Тема 2.3. Гражданско-правовая ответственность 1. Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности 2. Условия гражданско-правовой ответственности	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Тема 3.2. Трудовой договор 1. Понятие трудового договора 2. Заключение трудового договора 3. Изменение трудового договора 4. Рабочее время 5. Время отдыха 6. Оплата труда	2	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Тема 4.1. Семейное право, как отрасль права 1. Предмет семейного права и метод семейного права	2	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат

	2. Принципы семейного права 3. Система семейного права					
7	Тема 4.2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей 1. Понятие брака и условия заключения брака 2. Порядок заключения и расторжения брака 3. Права и обязанности супругов 4. Права и обязанности родителей 5. Права детей	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Тема 5.2. Понятие и виды государственной службы и методы государственного управления. Органы местного самоуправления как субъекты административного права 1. Понятие и виды государственной службы, правовые основы 2. Орган местного самоуправления как субъект административного права.	2	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	Тема 7.1. Экологическое право, его предмет и принципы регулирования. Экологическая ответственность: понятие, формы, виды 1. Понятие экологического права 2. Принципы экологического права 3. Понятие экологического правонарушения. Состав экологического правонарушения 4. Ответственность за экологические правонарушения	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	Итого	18	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правоведение» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Вид ы зан яти й	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	лк, пз, срс	Правоведение: учебно- методическое пособие	О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина.	Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 214 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/109761.html	-
2	лк, пз, срс	Правоведение: учебник для студентов неюридического профиля	С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд.	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2019. — 431 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/109234.html	-
3	лк, пз, срс	Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие	Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин; под редакцией Р. В. Шагиевой.	Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 178 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/93206.html	-
4	лк, пз, срс	Правоведение: учебное пособие	О. В. Закревская	Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/1151.html	-
5	лк, пз, срс	Правоведение. Правовые основы охраны здоровья: пособие для самостоятельной работы студентов	И. М. Лузанова, Е. Ю. Калинина, А. И. Сергеев.	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 62 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/21845.html	-
	Дополнительная литература					

1	пз, срс	Правоведение: практикум	И. В. Изюмов	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 62 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/101423.html	-
2	пз, срс	Правоведение: конспект лекций	составители К. А. Гусев.	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 124 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/102459.html	-
3	пз, срс	Методические разработки к семинарским занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «Правоведение». ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060301 фармация: учебно- методическое пособие	Н. К. Елина.	Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 120 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/18413.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302.

Кабинет правоведения

Специализированная мебель:

рабочий стол преподавателя,

стул преподавательский.

Парты ученические - 11 шт.

Стулья ученические - 22 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., кафедра – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор «Benq» с экраном «Lumien», переносной (мобильный) ноутбук.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)