

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абугалибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.04 Иностранный язык

наименование дисциплины по ОП

Для специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет)

код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника провизор

Форма обучения очная курс 1/2 семестр (ы) 1/2/3/4

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ Казбеков А.К., к.филол.н.,
доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Паштаев Б.Д., д. пед. н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование речевых навыков говорения, аудирования, письма и чтения на изучаемом языке и развитие их до уровня, необходимого и достаточного для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование артикуляции всех звуков с максимально ограниченным количеством интонационных структур на знакомом лексическом и грамматическом материале; формирование умения читать транскрипцию и записывать английские слова в транскрипции.
2. Формирование интонационных навыков 4-х коммуникативных типов предложений: повествовательных, повелительных, вопросительных и восклицательных, употребляемых в основных фонетических типах речи.
3. Выработка автоматизированных слухо-произносительных лексических и грамматических навыков на базе тематики “деловых текстов”.
4. Выработка техники чтения, развитие у студентов сложного умения бегло, фонетически грамотно и выразительно с полным охватом содержания, читать текст, построенный на знакомом лексико-грамматическом материале.
5. Выработка языковых и речевых автоматизмов в произношении, чтении, а также грамматически правильном оформлении устной речи: монолог - простое описание, диалог – интервью.
6. Выработка аудитивных навыков: научить слушать информацию на английском языке и воспроизводить её в зависимости от поставленной задачи делового общения.
7. Формирование орфографических навыков обучающихся (спеллинги, диктанты).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 33.05.01 «Фармация». Дисциплина реализуется на 1-2 курсе, в 1-4 семестре и является базовой.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация», учебный план подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение иностранному языку логически связано с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами, т.к. в качестве учебного материала используются профессионально-ориентированные тексты по широкому профилю направления обучения. «Иностранный язык» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Латинский язык», «Культура речи»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен

		информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	10 ЗЕТ/360 ч.	-	-
Курс	1/2		
Семестр	1/2/3/4		
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	1/2 семестры: 54/54 3/4 семестры: 36/18	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	1/2 семестры: 54/54 3/4 семестры: 36/27	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	1/2 семестры: +/+ 3 семестр: +	-	-
Часы на экзамен	4 семестр: 27 ч. на контроль (экзамен)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел. Введение												
	Тема 1. Входной тест на определение уровня знаний 1. Спряжение глагола «to be» и «to have» 2. Изучение правил чтения буквосочетаний	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 2. Фонетика 1. Артикуляция английских гласных звуков 2. Артикуляция английских дифтонгов	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 3. Морфология (словообразование) 1. Суффиксы разных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов, наречий)	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема 4. Активный и пассивный залоги 1. Активный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени; модальные глаголы английского языка 2. Причастия настоящего и прошедшего времени 3. Пассивный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени.	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 5. Грамматика 1. Согласование времен 2. Модальные глаголы и их эквиваленты	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Раздел 1. Социально-бытовая сфера												
	Тема 1.1. Моя семья 1. Повседневная жизнь семьи, названия родственных отношений 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, языковые модели. 3. Местоимения, числительные, спряжение глаголов to be, to have, артикли.	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

7	Тема 1.2. Внешность человека 1. Внешность человека, название и описание черт лица, особенности фигуры 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 3. Множественное число имен существительных, местоимения many/much, few/little, a few/a little	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 1.3. Мой рабочий день 1. Повседневная жизнь студента, семьи 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 3. Видовременные формы глагола: времена группы Indefinite Active	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Тема 1.4. Медицинский институт 1. Названия специальностей, учебных дисциплин, основных предметов в институте 2. Проблема выбора будущей профессии 3. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 4. Видовременные формы глагола: времена группы ContinuousActive, Perfect Active, Perfect Continuous Active	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого за 1 семестр		-	54	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Раздел 2. Социокультурная сфера Тема 2.1. Регионоведение 1. Географическое положение, история освоения, население, экономика, культура города и края 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 3. Фразовые глаголы. Предлоги места, времени, направления	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

11	Тема 2.2. Страноведение 1. Географическое положение, политический строй, столицы, достопримечательности англоязычных стран 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 3. Артикли с географическими названиями. Безличные предложения. Предложения союзами both ... and, either .. or, neither ... nor.	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Раздел 3. Общепрофессиональная сфера Тема 3.1. Анатомия человека 1. Названия основных частей тела, строение лицевой части головы, названия внутренних органов 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Видовременные формы глагола: времена группы Indefinite Passive.	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Тема 3.2. Скелет 1. Медицинская терминология, строение скелетной системы 2. Латинская и греческая терминология	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Тема 3.3. Времена группы Continuous Passive 1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 2. Видовременные формы глагола: времена группы Continuous Passive	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Тема 3.4. Сердечно-сосудистая система 1. Медицинские термины, обозначающие названия органов сердечно-сосудистой системы и их строение, заболевания сердца. 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. 3. Степени сравнения прилагательных и наречий, причастия I, Пв функции определения	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

16	Тема 3.5. Дыхательная система 1. Названия органов дыхания и их строение, заболевания органов дыхания. 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. 3. Видовременные формы глагола: времена группы Perfect Passive, Perfect Continuous Passive	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Тема 3.6. Пищеварительная система 1. Название органов пищеварительной системы, их строение и функции 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. 3. Видовременные формы глагола: PassiveVoice.	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Тема 3.7. История медицины 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе) 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых –медиках	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого за 2 семестр	-	54	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого за 1 курс	-	108	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Раздел 4. Профессиональная сфера Тема 4.1. Первая помощь 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, обмороке, отравлении, о способах оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях, обмороке, ранах, отравлении, переломах 2. Подготовка устного высказывания об оказании первой помощи при разных состояниях. 3. Модальные глаголы	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

20	Тема 4.2 Поликлиника 1. Описание работы поликлиники: штат, названия специалистов, прием пациентов в поликлинике и на дому 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Тема 4.3 Больница 1. Работа медсестры в стационарном отделении, предметы сестринского ухода 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Безличные предложения	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Тема 4.4. Инфекционные болезни 1. Этиология заболевания, основные симптомы и признаки заболеваний, пути передачи, профилактика инфекционных болезней 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Тема 4.5 Химическая лаборатория 1. Работа химической лаборатории, оснащение, реактивы, инструментарий 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Неличные формы глагола: инфинитив	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Тема 4.6 Химические элементы 1. Названия химических элементов и соединений, правила чтения формул и химических уравнений 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

25	Тема 4.7 Фармацевтическая практика 1. Понятие о фармации, история становления фармацевтического дела 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 3. Неличные формы глагола: инфинитив	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Тема 4.8 Лекарственные травы 1. Описание лекарственных растений, способы и периоды их сбора, условия хранения 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Неличные формы глагола: конструкции с инфинитивом	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Тема 4.9 Лекарственные средства 1. Формы и виды лекарственных препаратов, способы изготовления и применения 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Неличные формы глагола: причастие	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого за 3 семестр	-	36	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-
28	Раздел 5. Здоровое питание. Спорт Тема 5.1. Витамины и минералы 1. Vitamins and minerals 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Грамматика: Present Continuous	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
29	Тема 5.2. Здоровое питание 1. Diet 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Грамматика: Past Continuous	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

30	Тема 5.3. Спорт в жизни человека 1. Виды спорта 2. Влияние спорта на здоровье человека 3. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
31	Раздел 6. Образовательная сфера Тема 6.1 Подготовка медицинских кадров в России и за рубежом 1. Система подготовки медицинского персонала; сходство и различия в системе подготовки будущих медработников в нашей стране и англоязычных странах 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Будущее время в придаточных предложениях условия и времени 4. Косвенная речь. Согласование времён	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
32	Тема 6.2 Научно - технический прогресс 1. Понятие технического прогресса и его отражение в медицине 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Сложносочиненные предложения. Глаголы повелительного наклонения	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
33	Тема 6.3 Самые важные изобретения 1. Изобретения в сфере медицины за последние 20 лет 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Косвенная и прямая речь	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
34	Тема 6.4 Мир возможностей 1. Путешествия и обучение 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Степени сравнения прилагательных	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

35	Тема 6.5 Межличностные отношения 1. Отношения между разными народами и их влияние на медицину 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Артикль. Определенный, неопределенный, отсутствие артикля	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
36	Тема 6.6 Новости, средства массовой информации 1. СМИ в разных странах мира 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Правильные и неправильные глаголы.	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого за 4 семестр	-	18	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого за 2 курс	-	54	-	63	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 курс. <i>1 семестр:</i> 1 аттестация 1- 3 2 аттестация 4 - 6 3 аттестация 7- 9 <i>2 семестр:</i> 1 аттестация 10-13 2 аттестация 14-16 3 аттестация 17- 18 2 курс. <i>3 семестр:</i> 1 аттестация 19-21 2 аттестация 22-24 3 аттестация 25-27 <i>4 семестр:</i> 1 аттестация 28-30 2 аттестация 31-33 3 аттестация 34-36				-				-			

Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	1 курс. 1/2 семестры: зачет 2 курс. 3 семестр: зачет 4 семестр: 27 ч. на контроль (экзамен)				-				-			
	-	162	-	171	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Входной тест на определение уровня знаний 1. Спряжение глагола «to be» и «to have» 2. Изучение правил чтения буквосочетаний	6	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема 2. Фонетика 1. Артикуляция английских гласных звуков 2. Артикуляция английских дифтонгов	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Тема 3. Морфология (словообразование) 1. Суффиксы разных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов, наречий)	6	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Тема 4. Активный и пассивный залого 1. Активный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени; модальные глаголы английского языка 2. Причастия настоящего и прошедшего времени 3. Пассивный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема 5. Грамматика 1. Согласование времен 2. Модальные глаголы и их эквиваленты	6	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема 1.1. Моя семья 1. Повседневная жизнь семьи, названия родственных отношений 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, языковые модели. 3. Местоимения, числительные, спряжение глаголов to be, to have, артикли.	6	-	-	Основная литература №5,4,3

7	7	Тема 1.2. Внешность человека 1. Внешность человека, название и описание черт лица, особенности фигуры 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 3. Множественное число имен существительных, местоимения many/much, few/little, a few/a little	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема 1.3. Мой рабочий день 1. Повседневная жизнь студента, семьи 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 3. Видовременные формы глагола: времена группы Indefinite Active	6	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Тема 1.4. Медицинский институт 1. Названия специальностей, учебных дисциплин, основных предметов в институте 2. Проблема выбора будущей профессии 3. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 4. Видовременные формы глагола: времена группы ContinuousActive, Perfect Active, Perfect Continuous Active	6	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		Итого за 1 семестр	54	-	-	
10	10	Тема 2.1. Регионоведение 1. Географическое положение, история освоения, население, экономика, культура города и края 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 3. Фразовые глаголы. Предлоги места, времени, направления	6	-	-	Основная литература №1,2,4

11	11	Тема 2.2. Страноведение 1. Географическое положение, политический строй, столицы, достопримечательности англоязычных стран 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 3. Артикли с географическими названиями. Безличные предложения. Предложения союзами both ... and, either .. or, neither ... nor.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3
12	12	Тема 3.1. Анатомия человека 1. Названия основных частей тела, строение лицевой части головы, названия внутренних органов 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Видовременные формы глагола: времена группы Indefinite Passive.	6	-	-	Основная литература №1,2,3
13	13	Тема 3.2. Скелет 1. Медицинская терминология, строение скелетной системы 2. Латинская и греческая терминология	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
14	14	Тема 3.3. Времена группы Continuous Passive 1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 2. Видовременные формы глагола: времена группы Continuous Passive	6	-	-	Основная литература №1,3,4
15	15	Тема 3.4. Сердечно-сосудистая система 1. Медицинские термины, обозначающие названия органов сердечно-сосудистой системы и их строение, заболевания сердца. 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	6	-	-	Основная литература №5,4,3

		3. Степени сравнения прилагательных и наречий, причастия I, II в функции определения				
16	16	Тема 3.5. Дыхательная система 1. Названия органов дыхания и их строение, заболевания органов дыхания. 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. 3. Видовременные формы глагола: времена группы Perfect Passive, Perfect Continuous Passive	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
17	17	Тема 3.6. Пищеварительная система 1. Название органов пищеварительной системы, их строение и функции 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. 3. Видовременные формы глагола: Passive Voice.	6	-	-	Основная литература №1,2,4
18	18	Тема 3.7. История медицины 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе) 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых –медиках	6	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		Итого за 2 семестр	54	-	-	
		Итого за 1 курс	108	-	-	
19	19	Тема 4.1. Первая помощь 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, обмороке, отравлении, о способах оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях, обмороке, ранах, отравлении, переломах 2. Подготовка устного высказывания об оказании	4	-	-	Основная литература №1,2,4

		первой помощи при разных состояниях. 3. Модальные глаголы				
20	20	Тема 4.2 Поликлиника 1. Описание работы поликлиники: штат, названия специалистов, прием пациентов в поликлинике и на дому 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
21	21	Тема 4.3 Больница 1. Работа медсестры в стационарном отделении, предметы сестринского ухода 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Безличные предложения	4	-	-	Основная литература №1,2,3
22	22	Тема 4.4. Инфекционные болезни 1. Этиология заболевания, основные симптомы и признаки заболеваний, пути передачи, профилактика инфекционных болезней 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
23	23	Тема 4.5 Химическая лаборатория 1. Работа химической лаборатории, оснащение, реактивы, инструментарий 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Неличные формы глагола: инфинитив	4	-	-	Основная литература №1,3,4
24	24	Тема 4.6 Химические элементы	4	-	-	Основная литература

		1. Названия химических элементов и соединений, правила чтения формул и химических уравнений 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели				№5,4,3
25	25	Тема 4.7 Фармацевтическая практика 1. Понятие о фармации, история становления фармацевтического дела 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели 3. Неличные формы глагола: инфинитив	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
26	26	Тема 4.8 Лекарственные травы 1. Описание лекарственных растений, способы и периоды их сбора, условия хранения 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Неличные формы глагола: конструкции с инфинитивом	4	-	-	Основная литература №1,2,4
27	27	Тема 4.9 Лекарственные средства 1. Формы и виды лекарственных препаратов, способы изготовления и применения 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Неличные формы глагола: причастие	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		Итого за 3 семестр	36	-	-	
28	28	Тема 5.1. Витамины и минералы 1. Vitamins and minerals 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Грамматика: Present Continuous	2	-	-	Основная литература №1,2,4

29	29	Тема 5.2. Здоровое питание 1. Diet 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Грамматика: Past Continuous	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
30	30	Тема 5.3. Спорт в жизни человека 1. Виды спорта 2. Влияние спорта на здоровье человека 3. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	2	-	-	Основная литература №1,2,3
31	31	Тема 6.1 Подготовка медицинских кадров в России и за рубежом 1. Система подготовки медицинского персонала; сходство и различия в системе подготовки будущих медработников в нашей стране и англоязычных странах 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Будущее время в придаточных предложениях условия и времени 4. Косвенная речь. Согласование времён	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
32	32	Тема 6.2 Научно - технический прогресс 1. Понятие технического прогресса и его отражение в медицине 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Сложносочиненные предложения. Глаголы повелительного наклонения	2	-	-	Основная литература №1,3,4
33	33	Тема 6.3 Самые важные изобретения 1. Изобретения в сфере медицины за последние 20 лет 2. Лексические единицы по новой теме, их	2	-	-	Основная литература №5,4,3

		орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Косвенная и прямая речь				
34	34	Тема 6.4 Мир возможностей 1. Путешествия и обучение 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Степени сравнения прилагательных	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
35	35	Тема 6.5 Межличностные отношения 1. Отношения между разными народами и их влияние на медицину 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Артикль. Определенный, неопределенный, отсутствие артикля	2	-	-	Основная литература №1,2,4
36	36	Тема 6.6 Новости, средства массовой информации 1. СМИ в разных странах мира 2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 3. Правильные и неправильные глаголы.	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		Итого за 4 семестр	18	-	-	
		Итого за 2 курс	54	-	-	
		Итого	162	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Спряжение глагола «to be» и «to have» 2. Изучение правил чтения буквосочетаний	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	1. Артикуляция английских гласных звуков 2. Артикуляция английских дифтонгов	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	1. Суффиксы разных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов, наречий)	6	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	1. Причастия настоящего и прошедшего времени 2. Пассивный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	1. Модальные глаголы и их эквиваленты	6	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	1. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Местоимения, числительные, спряжение глаголов tobe, tohave, артикли». 2. Выполнение проекта по теме «Моя семья»	6	-	-	Основная литература №5,4,3	Круглый стол
7	1.Описание внешности любимого героя. 2. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Множественное число имен существительных, местоимения many/much, few/little, a few/alittle»	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	1.Составление распорядка дня. 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «времена группы IndefiniteActive»	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	1.Составление презентации «Мой институт». 2. Выполнение грамматических упражнений по темам: «времена группы ContinuousActive, PerfectActive, PerfectContinuousActive».	6	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	Итого за 1 семестр	54	-	-	-	-
10	1.Подготовка презентации по теме: «Великобритания».	6			Основная	Круглый

	2.Подготовка сообщений по темам: «США», «Австралия», «Россия» 3.Подготовка к участию в викторине по темам «Страноведение». 4.Выполнение грамматических упражнений по темам: «Артикли с географическими названиями. Безличные предложения. Предложения с союзами both ... and, either ..or, neither ... nor».				литература №1,2,4	стол
11	1.Составление кроссворда о строении тела человека. 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «времена группы Indefinite Passive». 3. Создание тематического словаря.	6			Дополнительная литература № 1,3	Тесты
12	1.Письменный перевод дополнительного текста по теме «Скелетная система». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «времена группы Continuous Passive».	6			Основная литература №1,2,3	Сообщение
13	1.Выполнение грамматического задания по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий». 2.Письменный перевод дополнительных текстов по темам: «Сердце. Кровь. Заболевания сердца.» 3. Составление кроссвордов по теме: «Сердечно-сосудистая система» 4. Создание тематического словаря.	6			Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
14	1.Выполнение грамматического задания по теме «времена группы PerfectPassive, PerfectContinuousPassive». 2.Письменный перевод дополнительного текста по теме: «Дыхательная система» 3. Создание тематического словаря.	6			Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
15	1.Составление кроссвордов по теме «Пищеварительная система». 2.Выполнение грамматического задания по теме: «Видо-временные формы глагола: PassiveVoice». 3. Создание тематического словаря.	6			Основная литература №5,4,3	Реферат
16	1.Составление презентации по теме «Знаменитые ученые-медики и их вклад в медицину» 2.Перевод дополнительных текстов об учёных-медиках.	6			Дополнительная литература № 1,2,3	Презентация

17	Сообщение по теме «Оказание первой помощи при ранах, ушибе, обмороке, кровотечении, отравлении и переломе». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	6			Основная литература №1,2,4	Опрос
18	1.Составление диалогов «На приеме у врача». «Визит врача на дом». 2.Подготовка сообщения «Работа поликлиники» 3. Выполнение грамматических упражнений «Времена английского глагола»	6			Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
Итого за 2 семестр		54	-	-	-	-
Итого за 1 курс		108	-	-	-	-
19	1.Выполнение переводов дополнительных текстов по теме СПИД. 2.Подготовка санбюллетеня (памяток) по теме «Инфекции» 3. Составление кроссвордов по теме: «Инфекции» 4. Создание тематического словаря.	4			Основная литература №1,2,4	Реферат
20	1.Выполнение письменного перевода по теме «Новые элементы». 2.Выполнение грамматического задания по теме: «инфинитив»	4			Дополнительная литература № 1,3	Тесты
21	1.Составление аннотации профессионально-ориентированного текста по теме «Лекарственные травы». 2.Выполнение грамматического задания по теме: «конструкции с инфинитивом»	4			Основная литература №1,2,3	Опрос
22	1.Подготовка презентации по теме: «лекарственные средства» 2.Выполнение письменного перевода аннотации к лекарственному средству. 3. Выполнение перевода дополнительного текста «А.Флеминг» 4.Выполнение грамматических упражнений по теме: «причастие». 5. Подготовка сообщения «Основные правила применения лекарств». 6. Составление диалогов «В аптеке» 7. Создание тематического словаря.	4			Дополнительная литература № 1,2,	Презентация
23	1.Подготовка к опросу по теме «Подготовка медицинских кадров	4			Основная	Кейс-

	в России и за рубежом». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Будущее время в придаточных предложениях условия и времени. Косвенная речь. Согласование времён».				литература №1,3,4	задание
24	1. Диалог «Заказ лекарственных средств на дом»	4			Основная литература №5,4,3	Круглый стол
25	1.Перевести информацию в инструкции на иностранный язык 2. Составление инструкции к лекарственному препарату 3. Выбор товара по маркировке	4			Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
26	1. Составление визиток аптеки 6. Заполнение анкет провизора 7. Расшифровка сокращений	4			Основная литература №1,2,4	Опрос
27	1. Подбор синонимов и антонимов 2. Словообразовательные задания 3. Определение смыслового значения словообразовательных элементов по аналогии	4			Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
Итого за 3 семестр		36	-	-	-	-
28	1. Круглый стол на тему «Vitamins and minerals» 2. Словарный диктант	3			Основная литература №1,2,4	Круглый стол
29	1. Тестовая работа по теме «Здоровое питание» 2. Составление рациона	3			Дополнительная литература № 1,3	Тесты
30	1. Сообщение на тему «Любимый вид спорта» 2. Изучить лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	3			Основная литература №1,2,3	Сообщение
31	1. Учеба за рубежом: плюсы и минусы 2. Орфографический мини-диктант	3			Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
32	1. Сложносочиненные предложения. Глаголы повелительного наклонения	3			Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
33	1. Рефераты на тему: «Изобретения в сфере медицины за последние 20 лет» 2. Косвенная и прямая речь	3			Основная литература №5,4,3	Реферат
34	1. Изучение лексических единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели 2. Степени сравнения прилагательных	3			Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты

35	1. «Отношения между разными народами и их влияние на медицину» - опрос	3			Основная литература №1,2,4	Опрос
36	1. СМИ в разных странах мира 2. Правильные и неправильные глаголы.	3			Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	Итого за 4 семестр	27	-	-	-	-
	Итого за 2 курс	63	-	-	-	-
	Итого	171	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	пз срс	Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/89418.html	-
2	пз срс	Ещеркина, Л. В. Английский язык: практикум / Л. В. Ещеркина, Игнасио Г. А. Фагундес. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/109147.html	-
3	пз срс	Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/102161.html	-
4	пз срс	Беликова, Е. В. Английский язык: учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/87072.html	-
5	пз	Ещеркина, Л. В. Английский	URL:	-

	срс	язык для всех направлений подготовки: практикум / Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/109146.html	
Дополнительная литература				
1	пз срс	Тарантул, В. З. Толковый биотехнологический словарь. Русско-английский / В. З. Тарантул. — Москва: Языки славянских культур, 2009. — 936 с. — ISBN 978-5-9551-0342-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/15162.html	-
2	пз срс	Безрукова, Н. Н. Основы устного перевода (английский язык): учебное пособие / Н. Н. Безрукова, Е. В. Заюкова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-88210-984-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/108869.html	-
3	пз срс	Вольфберг, Д. М. Англо-русский и русско-английский токсикологический словарь = English-Russian and Russian-English Dictionary of Toxicology : около 6 000 терминов / Д. М. Вольфберг, А. О. Лойт ; под редакцией А. С. Герда. — Санкт-Петербург, Москва: Книжный дом, Академия, 2006. — 223 с. — ISBN 5-8465-0153-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/71518.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 7 шт.,

стулья ученические - 14 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., кафедра – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: телевизор Samsung с встроенным интернетом.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя,

стул преподавательский.

Парты ученические - 7 шт.

Стулья ученические - 14 шт.

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., кафедра – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: переносной (мобильный) ноутбук.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

столы компьютерные - 8 шт.,

стулья ученические – 14 шт.,

парты ученические - 4 шт.,

дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

шкаф книжный – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)