

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **Т.А. Казакбиев**

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология

код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 4

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023г.

Разработчик _____ Сахратулаев Ю.М. _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Караева А Ф к. мед. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета
университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Рабочая программа дисциплины является дисциплиной обязательной части учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

Является базовой для изучения последующих дисциплин: Медицина катастроф.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1. Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний
		ОПК-4.2. Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя

		и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
		ОПК-4.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-7.	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения ОПК-7.2. Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях

		чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; ОПК-7.3. Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты
ПК-3.	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1. Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ПК-3.2. Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,

		представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ПК-3.3. Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч	-	-
Курс	2	-	-
Семестр	4	-	-
Лекции, час	16	-	-
Практические занятия, час	16	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел «Чрезвычайные ситуации»												
	Глава 1. Классификация чрезвычайных ситуаций												
	1.1. Природные чрезвычайные ситуации												
	1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.3. Чрезвычайные ситуации химического характера												
	1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения												
2	Глава 2. Основы Обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации Основы Оборона государства. Вооруженные Силы Российской Федерации												
	2.1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства												
	2.2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.3. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»												
	2.4. История создания Российских Вооруженных Сил												
	2.5. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи												
3	Глава 3. Оружия массового поражения												
	3.1. Ядерное оружие: общая характеристика, поражающее действие												
	3.2. Химическое оружие: общая характеристика, поражающее действие	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.3. Бактериологическое оружие: общая характеристика, поражающее действие												
	3.4. Перспективные виды оружия массового поражения												
4	Глава 4. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях												
	4.1. План мероприятий для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-

	4.2. Обеспечение устойчивости объектов при чрезвычайных ситуациях 4.3. Психологическая подготовка населения к чрезвычайным и экстремальным ситуациям 4.4. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях												
5	Глава 5. Основы первой медицинской помощи 15.1. Понятие первой доврачебной помощи 5.2. Цели и задачи первой медицинской помощи 5.3. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Глава 6. Медицинская помощь при кровотечениях и отравлении 6.1. Помощь при ушибах и кровотечениях 6.2. Виды кровотечений 6.3. Правила наложения жгута 6.4. Помощь при отравлениях 6.5. Характерные особенности отравления ядовитыми растениями, грибами 6.6. Основные симптомы отравления спиртом	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Глава 7. Оборудование и средства для оказания первой помощи в производственных, бытовых и иных условиях 7.1. Применение лекарственных средств 7.2. Особенности оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений 7.3. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Глава 8. Здоровье и здоровый образ жизни 8.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни 8.2. Общественное здоровье 8.3. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье 8.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-

8.5. Негативное воздействие на организм человека курения табака													
8.6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами													
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-10 темы 3 аттестация 11-16 темы				-				-				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				-				-				
Итого	16	16	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Раздел «Чрезвычайные ситуации» Глава 1. Классификация чрезвычайных ситуаций 1.1. Природные чрезвычайные ситуации 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера 1.3. Чрезвычайные ситуации химического характера 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Глава 2. Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации 2.1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства 2.2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 2.3. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне» 2.4. История создания Российских Вооруженных Сил 2.5. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3

3	3	Глава 3. Оружия массового поражения 3.1. Ядерное оружие: общая характеристика, поражающее действие 3.2. Химическое оружие: общая характеристика, поражающее действие 3.3. Бактериологическое оружие: общая характеристика, поражающее действие 3.4. Перспективные виды оружия массового поражения	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Глава 4. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях 4.1. План мероприятий для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 4.2. Обеспечение устойчивости объектов при чрезвычайных ситуациях 4.3. Психологическая подготовка населения к чрезвычайным и экстремальным ситуациям 4.4. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Глава 5. Основы первой медицинской помощи 15.1. Понятие первой доврачебной помощи 5.2. Цели и задачи первой медицинской помощи 5.3. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Глава 6. Медицинская помощь при кровотечениях и отравлении 6.1. Помощь при ушибах и кровотечениях 6.2. Виды кровотечений 6.3. Правила наложения жгута 6.4. Помощь при отравлениях 6.5. Характерные особенности отравления ядовитыми растениями, грибами 6.6. Основные симптомы отравления спиртом	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Глава 7. Оборудование и средства для оказания первой помощи в производственных, бытовых и иных условиях 7.1. Применение лекарственных средств 7.2. Особенности оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3

		7.3. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени				
8	8	Глава 8. Здоровье и здоровый образ жизни 8.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни 8.2. Общественное здоровье 8.3. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье 8.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье 8.5. Негативное воздействие на организм человека курения табака 8.6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	2	-	-	Основная литература №1,2,4
ИТОГО			16	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел «Человек и среда обитания» Глава 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности 1.1. Взаимодействие человека и окружающей среды 1.2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности 1.3. Методы защиты	5	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Глава 2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности 2.1. Формы деятельности человека 2.2. Эффективность трудовой деятельности 2.3. Системы восприятия человеком состояния внешней среды 2.4. Психологические травматогенные факторы	5	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Раздел «Факторы, влияющие на жизнедеятельность. Жилая (бытовая) среда» Глава 3. Влияние на жизнедеятельность микроклимата,	5	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение

	освещенности, шума и вибрации 3.1. Система факторов, влияющих на жизнедеятельность 3.2. Микроклимат и его влияние на жизнедеятельность 3.3. Влияние освещенности на жизнедеятельность 3.4. Влияние шума на жизнедеятельность 3.5. Влияние вибрации на жизнедеятельность					
4	Глава 4. Влияние на жизнедеятельность неионизирующих электромагнитных излучений 4.1. Неионизирующие электромагнитные излучения 4.2. Влияние на деятельность человека электромагнитных полей промышленной частоты и радиоволн 4.3. Влияние на деятельность человека теплового и лазерного излучений	5	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Глава 5. Влияние на жизнедеятельность ионизирующих излучений 5.1. Виды ионизирующих излучений 5.2. Требования к ограничению облучения 5.3. Нормирование ионизирующих излучений	5	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Глава 6. Токсические загрязнения среды обитания 6.1. Загрязнение среды обитания токсичными веществами 6.2. Вредные вещества 6.3. Опасные биологические вещества	5	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Глава 7. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда 7.1. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды 7.2. Влияние на здоровье человека состава 7.3. Основные источники химического загрязнения воздуха жилой среды 7.4. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека 7.5. Гигиеническое нормирование вибрации в условиях жилища	5	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Раздел «Техника безопасности» Глава 8. Электрический ток 8.1. Электрический ток 8.2. Защита человека от поражения электрическим током 8.3. Защита от статического электричества 8.4. Молниезащита	5	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	Итого	40	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	лк пз срс	Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/89421.html	-
2	лк пз срс	Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда: учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/105662.html	-
3	лк пз срс	Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / И. М. Прищепа, В. А. Ключев, А. Н. Дударев. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 328 с. — ISBN 978-985-06-3262-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/119966.html	-
4	лк пз срс	Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат: учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-0733-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/100494.html	-

5	лк пз срс	Глебов, В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека: учебник для бакалавров / В. В. Глебов, В. В. Ерофеева, С. Л. Яблочников. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0762-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/103659.html	-
Дополнительная литература				
1	пз срс	Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда: учебное пособие / С. Л. Пушенко, С. Г. Демченко, А. В. Нихаева [и др.]. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-7890-1783-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/117698.html	-
2	пз срс	Бинеев, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций: учебное пособие для вузов / Э. А. Бинеев, А. В. Бородин, В. П. Попова; под редакцией Э. А. Бинеева. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-904033-18-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/89521.html	-
3	пз срс	Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/65271.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

**Перечень основного оборудования: рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,**

парты ученические – 10 шт.,

стулья ученические - 20 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

кафедра – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт.,

стеллаж металлический для хранения хим.средств для защиты, спецодежды, касок,
дубинок – 1 шт.,

шкаф металлический для хранения оружия – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, наглядные материалы,
аптечка, пневматическая винтовка Baikal MP - 512-52 (обновл.дизайн) – 1 шт.,

пневматический пистолет Baikal MP-654K-20 (ПМ, Макарова) – 1 шт., ММГ учебный
автомат Калашникова АК 74-М (складной приклад) – 1 шт., ММГ учебный пистолет Р-
ПМ (Макарова) – 1 шт., учебный автомат Калашникова АКМ(ВПО-991) дерево – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические – 10 шт.,

стулья ученические - 20 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

кафедра – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт.,

стеллаж металлический для хранения хим.средств для защиты, спецодежды, касок,
дубинок – 1 шт.,

шкаф металлический для хранения оружия – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, наглядные материалы,
аптечка, пневматическая винтовка Baikal MP - 512-52 (обновл.дизайн) – 1 шт.,

пневматический пистолет Baikal MP-654K-20 (ПМ, Макарова) – 1 шт., ММГ учебный
автомат Калашникова АК 74-М (складной приклад) – 1 шт., ММГ учебный пистолет Р-
ПМ (Макарова) – 1 шт., учебный автомат Калашникова АКМ(ВПО-991) дерево – 1 шт.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

столы компьютерные - 8 шт.,

стулья ученические – 14 шт.,

парты ученические - 4 шт.,

дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

шкаф книжный – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ____/20 ____ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)