АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Т.А. Казакбиев
Приказ от «__» _____ 20__ г. №___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.02 Биология
наименование дисциплины по ОП

Для специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника провизор,

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Биология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ Халидов А.М**,** канд.биолог.наук, доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Паштаев Б.Д**,** .кан..наук доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биология» является:

− получение фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания.

Задачами изучения дисциплины «Биология» являются:

− воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

− формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;

− использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Биология» реализуется в первом семестре в рамках обязательной (базовой) части дисциплин (модулей) Блока 1 и является базовой для освоения следующих дисциплин: Ботаника, Микробиология, Биологическая химия, Фармакогнозия, Токсикологическая химия, Практика по фармакогнозии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Биология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико- химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы ЛС, изготовления ЛП	**ОПК-1.1.** Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы - ЛС и лекарственного Растительного сырья
		ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы ЛС и лекарственного растительного сырья
		ОПК-1.3. Применяет основные методы физико- химического анализа в изготовлении ЛП
		ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы ЛС и

		лекарственного растительного сырья

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**3 ЗЕТ/108 ч**	-	-
Курс	**1**	-	-
Семестр	**1**	-	-
Лекции, час	**18**	-	-
Практические занятия, час	**-**	-	-
Лабораторные занятия, час	**36**	-	-
Самостоятельная работа, час	**54**	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	**зачет**	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «БИОЛОГИЯ», МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.** **Тема 1.1. Введение в биологию.** 1. Жизнь. 2. Уровни организации жизни. 3. Свойства живого	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	**Тема 1.2. Биополимеры: нуклеиновые кислоты, белки.** 1. Гены. 2. Генетический код. 3. Способы хранения генетической информации у различных видов живых организмов. 4. Хромосомы. Кариотип	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	**Тема 1.3. Реализация генетической информации: матричные процессы.** 1. Генетическая информация 2. Матричный принцип 3. Генетическая роль нуклеиновых кислот 4. Центральная догма молекулярной биологии 5. Репликция 6. Репарация 7. Недорепликация концов линейных молекул. 8. Теломераза. 9. Применение технологий амплификации ДНК	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-
4	**Тема 1.4. Регуляция генной активности.** 1. Вирусы и вироиды.	2	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	**Раздел 2. КЛЕТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ. ОРГАНИЗМЕННЫЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.** **Тема 2.1. Клеточная теория.** 1. Особенности строения	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-

	2. клетки прокариот. 3. Строение клетки эукариот. 4. Межклеточные контакты. 5. Транспорт веществ. 6. Энергетический обмен												
6	**Тема 2.3. Жизненный цикл клетки.** 1. Митоз. 2. Мейоз. 3. Гаметогенез человека	2	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
7	**Тема 2.4. Организм как целостная система.** 1. Онтогенез. 2. Основные этапы онтогенеза. 3. Типы онтогенетического развития. 4. Онтогенез человека. 5. Наследственность и изменчивость организмов	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-
8	**Раздел 3. ПОПУЛЯЦИОННО-ВИДОВОЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ.** **Тема 3.1. Биологический вид.** 1. Популяция. 2. Критерии вида. 3. Видообразование. 4. Изменение генофонда популяции.	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
9	**Тема 3.2. Человеческие популяции.** 1. Действие эволюционных процессов в популяции. 2. Генетический полиморфизм	2	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**				-				-			
Итого		**18**	**-**	**36**	**54**	-	-	-	-	**-**	**-**	-	**-**

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	**Тема 1.1. Введение в биологию.** 1. Жизнь. 2. Уровни организации жизни. 3. Свойства живого	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	**Тема 1.2. Биополимеры: нуклеиновые кислоты, белки.** 1. Гены. 2. Генетический код. 3. Способы хранения генетической информации у различных видов живых организмов. 4. Хромосомы. Кариотип	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	**Тема 1.3. Реализация генетической информации: матричные процессы.** 1. Генетическая информация 2. Матричный принцип 3. Генетическая роль нуклеиновых кислот 4. Центральная догма молекулярной биологии 5. Репликция 6. Репарация 7. Недорепликация концов линейных молекул. 8. Теломераза. 9. Применение технологий амплификации ДНК	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	**Тема 1.4. Регуляция генной активности.** 1. Вирусы и вироиды.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	**Тема 2.1. Клеточная теория.** 1. Особенности строения 2. клетки прокариот. 3. Строение клетки эукариот.	4	-	-	Основная литература №1,3,4

		4. Межклеточные контакты. 5. Транспорт веществ. 6. Энергетический обмен				
6	6	**Тема 2.3. Жизненный цикл клетки.** 1. Митоз. 2. Мейоз. 3. Гаметогенез человека	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	**Тема 2.4. Организм как целостная система.** 1. Онтогенез. 2. Основные этапы онтогенеза. 3. Типы онтогенетического развития. 4. Онтогенез человека. 5. Наследственность и изменчивость организмов	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	**Тема 3.1. Биологический вид.** 1. Популяция. 2. Критерии вида. 3. Видообразование. 4. Изменение генофонда популяции.	4	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	**Тема 3.2. Человеческие популяции.** 1. Действие эволюционных процессов в популяции. 2. Генетический полиморфизм	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3
	ИТОГО		**36**	**-**	**-**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	**Тема 1.1. Введение в биологию.** 1. Жизнь. 2. Уровни организации жизни. 3. Свойства живого	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	**Тема 1.2. Биополимеры: нуклеиновые кислоты, белки.** 1. Гены. 2. Генетический код. 3. Способы хранения генетической информации у различных видов живых организмов. 4. Хромосомы. Кариотип	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	**Тема 1.3. Реализация генетической информации: матричные процессы.** 1. Генетическая информация 2. Матричный принцип 3. Генетическая роль нуклеиновых кислот 4. Центральная догма молекулярной биологии 5. Репликция 6. Репарация 7. Недорепликация концов линейных молекул. 8. Теломераза. 9. Применение технологий амплификации ДНК	8	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	**Тема 1.4. Регуляция генной активности.** 1. Вирусы и вироиды.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	**Тема 2.1. Клеточная теория.** 1. Особенности строения 2. клетки прокариот.	8	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание

	3. Строение клетки эукариот. 4. Межклеточные контакты. 5. Транспорт веществ. 6. Энергетический обмен					
6	**Тема 2.3. Жизненный цикл клетки.** 1. Митоз. 2. Мейоз. 3. Гаметогенез человека	4	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	**Тема 2.4. Организм как целостная система.** 1. Онтогенез. 2. Основные этапы онтогенеза. 3. Типы онтогенетического развития. 4. Онтогенез человека. 5. Наследственность и изменчивость организмов	8	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	**Тема 3.1. Биологический вид.** 1. Популяция. 2. Критерии вида. 3. Видообразование. 4. Изменение генофонда популяции.	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	**Тема 3.2. Человеческие популяции.** 1. Действие эволюционных процессов в популяции. 2. Генетический полиморфизм	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	Итого	**54**	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Биология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					Электронные ресурсы	В библиотеке
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	лк, лб, срс	Методика обучения биологии. Ч.4. Общая биология: учебно-методическое пособие	А. В. Теремов, Р. А. Петросова, С. К. Пятунина [и др.]; под редакцией А. В. Теремова.	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 112 с.	- URL: https://www.iprbookshop.ru/105909.html	-
2	лк, лб, срс	Песцов, Г. В. Микробиология: учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ	Г. В. Песцов, Н. Н. Жуков.	Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 70 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/119685.html	-
3	лк, лб, срс	Грошева, Л. В. Биология: учебное пособие	Л. В. Грошева, В. Н. Данилов.	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 120 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/106436.html	-
4	лк, лб, срс	Специальная микробиология: лабораторный практикум	Е. Ю. Руденко.	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 88 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/90922.html	-
5	лк, лб,	Общая биология: учебное пособие	Н. С. Курбатова, Е. А. Козлова.	2-е изд. — Саратов:	URL: https://www.i	-

	срс			Научная книга, 2019. — 159 с.	prbookshop.ru/81072.html	
	Дополнительная литература					
1	лб, срс	Аксенова, П. В. Биология и патология рыб: учебное пособие	П. В. Аксенова, А. М. Ермаков, А. В. Казарникова.	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 162 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/118025.html	-
2	лб, срс	Биология человека: учебное пособие	Д. А. Хашхожева, Б. М. Суншева, А. Ю. Паритов, А. Ю. Аккизов.	Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2018. — 119 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/110221.html	-
3	лб, срс	Теоретическая биология	Эрвин Бауэр С.	Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2019. — 280 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/92065.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
кафедра – 1 шт., шкаф книжный - 2 шт.
Учебно-наглядные пособия:
плакаты по дисциплинам, портреты биологов, гербарии растений, наглядные обучающие модели.

Технические средства обучения: переносной (мобильный) ноутбук, передвижная интерактивная доска INTERWRITE: XGA-1.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
кафедра – 1 шт., шкаф книжный - 2 шт.
микроскоп – 4 шт.,
препараты для изучения различных типов клеток и тканей – 4 шт.,
пробирки, пипетки, колбы, цилиндры, чашки Петри, стаканы – 16 шт., весы – 2 шт.,
наборы для экспериментов -2 шт.,
реактивы: глицерин, фуксин, питательные среды, кислоты, щелочи, лупа – 1 шт.,
Учебно-наглядные пособия:
плакаты по дисциплинам, портреты психологов и биологов, гербарии растений, наглядные обучающие модели

Технические средства обучения: переносной (мобильный) ноутбук, передвижная интерактивная доска INTERWRITE: XGA-1.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)