АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Т.А. Казакбиев
Приказ от «__» _____ 20__ г. №___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Акушерство
наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление)_ 31.05.03 Стоматология
код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения _**очная**_ курс **5** семестр (ы) **9**
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Караева А Ф к. мед. н, доцент ____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____Караева А Ф к. мед. н, доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Акушерство - является формирование у врача-стоматолога понятие об изменениях в организме беременной женщины, роли нарушения менструального цикла, подготовка специалиста для первичного обследования беременной и гинекологической больной, влияние течение беременности на возникновение стоматологических заболеваний у женщин, значение одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц, а также женщин с гинекологическими заболеваниями.

При этом задачами дисциплины являются:

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача-стоматолога;

- установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных и жизнеопасных состояниях, лечения стоматологических заболеваний с учетом акушерской и гинекологической патологии.

- выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений - симптомов и синдромов - на разных этапах развития болезни;

- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления; - ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);

- дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;

- формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «*Акушерство*» реализуется в девятом семестре в рамках обязательной части дисциплин (модулей).

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

1. **Анатомия человека.** Знания: структурно-функциональную организацию органов малого таза. Умения: объяснить взаимосвязь между структурой и функциями других органов и систем. Навыки: методы исследования беременных и гинекологических больных.
2. **Биология**. Знания: общие закономерности происхождения жизни, онтогенез человека, закономерности наследственности Умения: описывать и анализировать состояния генетического аппарата. Навыки: изучение наследственности с помощью генеалогического и близнецового методов.
3. **Химия.** Знания: механизмы регуляции водно-солевого и кислотно-щелочного гомеостазов. Умения: анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного гомеостаза гинекологических больных и беременных женщин. Навыки: основными принципами определения содержание и активности важных неорганических и органических веществ.

4. **Микробиология с вирусологией и иммунологией.** Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов. Умения: определять иммунологический статус здорового и больного организма. Навыки: основами оценки состояния иммунной системы.
5. **Нормальная физиология.** Знания: закономерности функционирования органов и систем организма женщины и механизмы их регулирования. Умения: определять основные константы гомеостаза организма женщины по лабораторным и инструментальным данным. Навыки: основными приемами исследований.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «*Акушерство*» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования
		УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
		УК-6.3. Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности
		ОПК-1.2. Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного

		законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
		ОПК-1.3. Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	**ОПК-5.1.** Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
		ОПК-5.2. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных

		(лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		ОПК-5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	**ОПК-6.1.** Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группылекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
		ОПК-6.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или

		устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
		ОПК-6.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания меди- цинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями длялечения наиболее распространенных заболеванийу детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания меди-цинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинскойпомощи в неотложной форме
ОПК-13.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-13.1.** Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

		ОПК-13.2. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-13.3. Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**3 ЗЕТ/108 ч**	-	-
Курс	**5**	-	-
Семестр	**9**	-	-
Лекции, час	**16**	-	-
Практические занятия, час	**32**	-	-
Лабораторные занятия, час	**-**	-	-
Самостоятельная работа, час	**60**	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	**зачет**	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Тема 1.** Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	**Тема 2.** Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
3	**Тема 3.** Оплодотворение и развитие плодного яйца	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
4	**Тема 4.** Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности. Современный взгляд на преэклампсию. Физиологический послеродовый период.	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
5	**Тема 5.** Рак шейки матки. Воспалительные заболевания женских половых органов	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
6	**Тема 6.** Современные методы планирования семьи	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
7	**Тема 7.** Нормальный менструальный цикл. Нарушения менструального цикла	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
8	**Тема 8.** Миома матки. МКБ. Профилактика в женской консультации. Группа риска	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**				-				-			
Итого		**16**	**32**	**-**	**60**	-	-	-	-	**-**	**-**	-	**-**

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	1	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Оплодотворение и развитие плодного яйца	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности. Современный взгляд на преэклампсию. Физиологический послеродовый период.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Рак шейки матки. Воспалительные заболевания женских половых органов	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Современные методы планирования семьи	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Нормальный менструальный цикл. Нарушения менструального цикла	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Миома матки. МКБ. Профилактика в женской консультации. Группа риска	4	-	-	Основная литература №1,2,4
	ИТОГО		**32**	**-**	**-**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Структура акушерско-гинекологической службы. Приказ №572	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Таз с анатомической и акушерской точки зрения	8	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Плод как объект родов. Акушерская терминология	8	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности	8	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Изменение в организме	8	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Женщин на протяжении менструального цикла в различные возрастные периоды	8	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Современные методы планирование семьи	8	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Бесплодный брак	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	Итого	**60**	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «*Акушерство*» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	лк, пз, срс	Акушерство: учебное пособие	Кузнецова, Л. Э.	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 600 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/134072.html	-
2	лк, пз, срс	Акушерство и гинекология	Славянова И.К	Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 575 с. — ISBN 978-5-222-35222-9.	URL: https://www.iprbookshop.ru/116223.html	-
3	лк, пз, срс	Акушерство: учебник	Барановская Е.И.	Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2432-1.	URL: https://www.iprbookshop.ru/35454.html	-
4	лк, пз, срс	Акушерство: учебное пособие	С.Н. Занько [и др.].	Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 735 с. — ISBN 978-985-06-2171-9.	URL: https://www.iprbookshop.ru/24050.html	-
5	лк, пз, срс	Патологическое акушерство: учебное пособие	О.Д. Константинова [и др.].	Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 168 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/31830.html	-
	Дополнительная литература					
1	пз, срс	Физиологическое акушерство	Гайдуков С.Н.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-299-00437-3.	URL: https://www.iprbookshop.ru/45730.html	-
2	пз, срс	Акушерство в алгоритмах: учебное пособие по ведению родов для клинических ординаторов и интернов	Ушакова Г.А., Григорук Н.П., Новикова О.Н.	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 156 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/6103.html	-

3	пз, срс	Акушерство: практикум	С.А. Иозефсон [и др.].	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 241 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/55303.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 10 шт.,

стулья ученические - 20 шт.,

доска настенная – 1 шт.,

шкаф медицинский – 2 шт.

кафедра – 1 шт.,

фонендоскоп – 1 шт.,

прибор для измерения артериального давления LD-80 (мех-ий детский 3 манжеты) – 1 шт.,

пеленальный столик АСК СП.01.00 – 1 шт.,

весы для новорожденных Твес ВЭНд-01 малыш 15-С-5-Рм-А – 1 шт.,

плантограф по ТУ 26.60.12-004-61593132-2018 – 1 шт.,

глюкометр Сателлит Экспресс (ПКГ-03) – 1 шт.,

гинекологическое кресло КГУ-05.00-горское – 1 шт.,

набор акушерский для оснащения скорой медицинской помощи НАСМП-"Мединт-М" в укладке УМСП-01-Пм/2 – 1 шт.,

ростомер Твес РП (Эконом)– 1 шт,

термометр медицинский -1 шт.,

шпатели - 10шт.,

антисептики – 1 шт.,

бахилы – 10 шт.,

детская присыпка – 1 шт.,

жидкое мыло -1 шт.,

маски медицинские – 10 шт.,

медицинские перчатки – 10 шт.

емкости для дезинфекции – 1 шт.,

емкости для мед. отходов – 1 шт.,

фантом женской промежности – 1 шт.,

фантом руки – 1 шт.,

кукла фантом младенца – 1 шт.,

расширитель женск. промеж. – 1 шт.,
стетоскоп акушерский деревянный – 1 шт.,
бланки направления на серологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на копрологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на клиническое исследование – 5 шт.,
бланки экстренного извещения-5шт.,
бланк извещения СПИД, ВИЧ- заболевания, гепатит В,С – 5 шт.,
извещение о смерти -5 шт.,
бланк антропометрии – 5 шт.,
температурные листы – 5 шт.,
бланки лабораторных анализов (мазок из зева, влагалища, отпечаток заднего прохода) – 5 шт.,
анализ мочи (форм 210/у), по Земницкому, Нечипоренко, моча на диастазу -5 шт.,
анализ крови (форма 224 /у), на гликемический сахар, на коагулограмму, кровь по Сухареву, D-димер – 5 шт., кровь на мочевину и креатин,
анализ кала (форма 219 / у) – 5 шт.,
история развития новорожденного (форма 097 /у, форма 112 / у) – 5 шт.,
рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) – 5 шт.,
температурный лист (форма 004 /у) – 5 шт.,
экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку -5 шт.,
отказ от осмотра –5 шт.,
отказ от госпитализации – 5 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 11 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.
Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.
Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 10 шт.,
стулья ученические - 20 шт.,
доска настенная – 1 шт.,
шкаф медицинский – 2 шт.
кафедра – 1 шт.,
фонендоскоп – 1 шт.,
прибор для измерения артериального давления LD-80 (мех-ий детский 3 манжеты) – 1 шт.,
пеленальный столик АСК СП.01.00 – 1 шт.,
весы для новорожденных Твес ВЭНд-01 малыш 15-С-5-Рм-А – 1 шт.,
плантограф по ТУ 26.60.12-004-61593132-2018 – 1 шт.,
глюкометр Сателлит Экспресс (ПКГ-03) – 1 шт.,
гинекологическое кресло КГУ-05.00-горское – 1 шт.,
набор акушерский для оснащения скорой медицинской помощи НАСМП-"Мединт-М" в укладке УМСП-01-Пм/2 – 1 шт.,
ростомер Твес РП (Эконом)– 1 шт,
термометр медицинский -1 шт.,
шпатели - 10шт.,
антисептики – 1 шт.,
бахилы – 10 шт.,
детская присыпка – 1 шт.,

жидкое мыло -1 шт.,
маски медицинские – 10 шт.,
медицинские перчатки – 10 шт.
емкости для дезинфекции – 1 шт.,
емкости для мед. отходов – 1 шт.,
фантом женской промежности – 1 шт.,
фантом руки – 1 шт.,
кукла фантом младенца – 1 шт.,
расширитель женск. промеж. – 1 шт.,
стетоскоп акушерский деревянный – 1 шт.,
бланки направления на серологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на копрологический анализ – 5 шт.,
бланки направления на клиническое исследование – 5 шт.,
бланки экстренного извещения-5шт.,
бланк извещения СПИД, ВИЧ- заболевания, гепатит В,С – 5 шт.,
извещение о смерти -5 шт.,
бланк антропометрии – 5 шт.,
температурные листы – 5 шт.,
бланки лабораторных анализов (мазок из зева, влагалища, отпечаток заднего прохода) – 5 шт.,
анализ мочи (форм 210/у), по Земницкому, Нечипоренко, моча на диастазу -5 шт.,
анализ крови (форма 224 /у), на гликемический сахар, на коагулограмму, кровь по Сухареву, D-димер – 5 шт., кровь на мочевину и креатин,
анализ кала (форма 219 / у) – 5 шт.,
история развития новорожденного (форма 097 /у, форма 112 / у) – 5 шт.,
рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) – 5 шт.,
температурный лист (форма 004 /у) – 5 шт.,
экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку -5 шт.,
отказ от осмотра –5 шт.,
отказ от госпитализации – 5 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 11 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.
Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.
Перечень основного оборудования: рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.
Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,
комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)