

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.06.02 Основы фармакоэкономики

наименование дисциплины по ОП

Для специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника провизор,

Форма обучения очная курс 5 семестр (ы) 9

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Основы фармаэкономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ Юзбеков З.К., д.эконом.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Шихаева П.А, канд.фарм.наук
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Основы фармакоэкономики*» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах фармакоэкономики.

Задачи:

- ✓ сформировать систему знаний в области фармакоэкономики, позволяющую осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ✓ развивать профессионально важные качества, значимые для фармацевтической деятельности;
- ✓ сформировать навыки, необходимые для участия в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья;
- ✓ сформировать умения и навыки, необходимые для выполнения клинических лабораторных исследований 3-ей категории сложности, в том числе, на основе внедрения новых методов и методик исследования;
- ✓ сформировать способность применять знания и умения для участия в исследованиях лекарственных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «*Основы фармакоэкономики*» изучается в 9 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

1. Экономическая теория
2. Математика
3. Информатика
4. Патология
5. Фармакология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «*Основы фармакоэкономики*» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-6.	Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПК-6.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
		ПК-6.2. Выбирает оптимальных поставщиков организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
		ПК-6.3. Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и

	других товаров аптечного ассортимента
	ПК-6.4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке
	ПК-6.5. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции
	ПК-6.6. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке
	ПК-6.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
	ПК-6.8. Организует деятельность фармацевтических организаций с использованием современных методов
	ПК-6.9. Осуществляет управление деятельностью фармацевтических организаций в соответствии с действующим законодательством
	ПК-6.10. Проводит маркетинговые исследования на фармацевтическом рынке
	ПК-6.11. Реализует эффективную товарную, ценовую, сбытовую, коммуникативную политику фармацевтических организаций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч.	-	-
Курс	5	-	-
Семестр	9	-	-
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	18	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	54	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел 1. Методические основы фармакоэкономического анализа												
	Тема №1. Введение. Фармакоэкономика-основополагающая наука современного здравоохранения. История развития фармакоэкономики. Отличительные особенности фармакоэкономических исследований. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики.	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема №2. Затраты, как фармакоэкономическая категория. Классификация затрат: прямые медицинские затраты, прямые немедицинские затраты, косвенные затраты. Особенности расчётов прямых затрат. Виды цен (стоимости) и их источники.	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема №3. Критерии эффективности в фармакоэкономическом анализе. Классификация критериев эффективности. Суррогатная точка. Конечная точка. Критерии эффективности, оценивающей продолжительность и качество жизни	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема №4. Выбор метода фармакоэкономического анализа. Этапы фармакоэкономического анализа. Основные и дополнительные методы фармакоэкономического анализа. Оценка последствий заболеваний и их лечение.	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема №5. Методы фармакоэкономического анализа. Анализ «затраты-полезность». Фармакоэкономическое исследование качества жизни. Показатель QALY и QoL. Выбор критериев эффективности при проведении анализа «затраты-полезность». Визуальная аналоговая шкала (ВАШ). Метод временных уступок (компромиссов). Метод «стандартного риска». Принципы расчётов. Опосредованные методы определения качества жизни: опросники и анкеты.	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тема №6. Методология анализа влияния на бюджет. Выбор критериев эффективности при проведении анализа «влияние	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

	на бюджет». Функциональные возможности анализа «влияние на бюджет». Принципы расчётов.												
7	Раздел 2. Фармако-эпидемиологические исследования как основной источник информации о доказанной эффективности и безопасности лекарственных средств Тема №7. Понятие о фармако-эпидемиологии: цель и задачи. Оценка терапевтической эффективности лекарственного средства. Анализ каузальности связи по критериям Бредфорда-Хилла. Методы постмаркетингового наблюдения.	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема №8. Ретроспективный анализ результатов клинических исследований. Метод проведения научных исследований (экспериментов). Когортные исследования. Этапы фармакоэпидемиологических исследований.	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Тема №9. Математическое моделирование в фармакоэкономическом анализе. Виды моделирования. Моделирования экономических объектов. Дизайн моделей. Модель Маркова и «дерево решений». Процесс моделирования.	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		-	18	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема №1. Введение. Фармакоэкономика-основополагающая наука современного здравоохранения. История развития фармакоэкономики. Отличительные особенности фармакоэкономических исследований. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики.	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема №2. Затраты, как фармакоэкономическая категория. Классификация затрат: прямые медицинские затраты, прямые немедицинские затраты, непрямые затраты. Особенности расчётов прямых затрат. Виды цен (стоимости) и их источники.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Тема №3. Критерии эффективности в фармакоэкономическом анализе. Классификация критериев эффективности. Суррогатная точка. Конечная точка. Критерии эффективности, оценивающей продолжительность и качество жизни	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Тема №4. Выбор метода фармакоэкономического анализа. Этапы фармакоэкономического анализа. Основные и дополнительные методы фармакоэкономического анализа. Оценка последствий заболеваний и их лечение.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема №5. Методы фармакоэкономического анализа. Анализ «затраты-полезность». Фармакоэкономическое исследование качества жизни. Показатель QALY и QoL. Выбор критериев эффективности при проведении анализа «затраты-полезность». Визуальная аналоговая шкала (ВАШ). Метод временных уступок (компромиссов). Метод «стандартного риска». Принципы расчётов. Опосредованные методы определения качества жизни: опросники и анкеты.	2	-	-	Основная литература №1,3,4

6	6	Тема №6. Методология анализа влияния на бюджет. Выбор критериев эффективности при проведении анализа «влияние на бюджет». Функциональные возможности анализа «влияние на бюджет». Принципы расчётов.	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема №7. Понятие о фармакоэпидемиологии: цель и задачи. Оценка терапевтической эффективности лекарственного средства. Анализ каузальности связи по критериям Бредфорда-Хилла. Методы постмаркетингового наблюдения.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема №8. Ретроспективный анализ результатов клинических исследований. Метод проведения научных исследований (экспериментов). Когортные исследования. Этапы фармако-эпидемиологических исследований.	2	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Тема №9. Математическое моделирование в фармакоэкономическом анализе. Виды моделирования. Моделирования экономических объектов. Дизайн моделей. Модель Маркова и «дерево решений». Процесс моделирования.	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		ИТОГО	18	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Дополнительные методы фармакоэкономического анализа. Анализ «стоимости болезни». Принципы расчётов. ABCи VEN-анализы. Анализ «затраты-последствия».	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Концепция доказательной медицины. Уровни и виды доказательности. Доклинические и клинические исследования. «Конечные точки» в клинических исследованиях. Этические и правовые нормы клинических исследований. Рандомизированные клинические исследования. Систематические обзоры, мета-анализ. Библиотека Кокрана.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Кейс-задание
3	Основные компоненты формулярной системы: формулярный комитет, формулярный список (формуляр), формулярный справочник. Жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты. Стандарты медицинской помощи.	6	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Главные задачи фармако-эпидемиологических исследований. Определение понятия «популяция». Классификация фармако-эпидемиологических исследований по цели исследования, по времени изучения явлений и по кратности обследования. Исследование «случай-контроль».	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Текстовая визуализация
5	Обзор применения лекарственных средств. Проспективный обзор применения лекарственных средств. Ретроспективный обзор применения лекарственных средств. Программа использования лекарственных средств. DDD-основная международная единица использования лекарственных средств. Код АТС.	6	-	-	Основная литература №1,3,4	Глоссарии
6	Фармаконадзор в России. Краткая история. Современная нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование системы фармаконадзора Российской	6	-	-	Основная литература №5,4,3	Сообщение

	Федерации. Лекарственные трагедии 1937 года, 1958-1961 гг. (талидомидовая трагедия). ФЗ МЗ РФ от 12.04. 2014 №61 «Об обращении лекарственных средств. Программа ВОЗ по международному мониторингу безопасности лекарственных средств.					
7	Основные источники информации о нежелательных реакциях. Спонтанные сообщения. Электронная национальная база спонтанных сообщений. Отчёты по безопасности ЛС от производителей. «Мониторинг клинических исследований лекарственных средств», научные публикации. Методы выявления нежелательных реакций на ЛС, используемые в фармаконадзоре. Токсикологические исследования на животных, изучение общей токсичности, специфической токсичности. Факторы риска развития нежелательных реакций. Влияние лекарственных препаратов на прогноз заболевания и уровень смертности.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Опрос/ Командная работа
8	Создание инновационных отечественных лекарственных средств-основа фармацевтической безопасности России. Исследовательский цикл нового лекарственного препарата Современная система поиска лекарственных средств.	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
9	Модель разделённой выживаемости. Преимущества и недостатки. Кривая выживаемости Каплана-Майера. Имитационное моделирование. Метод «Монте Карло».	6	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Описание ситуации
	ИТОГО	54	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно ИТ-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы фармакоэкономики» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	пз, срс	Общая фармакология: учебное пособие	В. Н. Малеванная	2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/81075.html	-
2	пз, срс	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК.01.02)	Ю. П. Матвеева, А. С. Лесонен, О. В. Жукова [и др.].	Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 208 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/116224.html	-
3	пз, срс	Управление и экономика фармации: сборник ситуационных задач с алгоритмами решений для студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальности 060301 - Фармация	составители О. А. Журавская, Г. В. Бельчикова	Самара: РЕАВИЗ, 2012. — 148 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/18426.htm	-
4	пз, срс	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие	П. Г. Янова.	2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/79655.html	-
5	пз, срс	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Е. В. Абонеева, И. В. Грузков, Н. А. Довготько [и др.]; под редакцией О. Н. Кусакина.	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. — 427 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/47391.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Управление затратами и организация	В. В. Горлов, В. И. Сурад, С. А.	3-е изд. — Москва:	URL:	-

		внутреннего контроля на предприятии: монография	Сергеева ; под редакцией В. В. Горлова.	Дашков и К, 2022. — 340 с.	https://www.iprbookshop.ru/120824.html	
2	пз, срс	Учебное пособие для провизоров-интернов по специальности «Управление и экономика фармации»	Г. В. Бельчикова.	Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 64 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/10485.html	-
3	пз, срс	Цифровая медицина: учебное пособие	Н. В. Трухачева, Н. П. Пупырев.	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 169 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/119447.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации №301.

Кабинет экономики и статистики

Специализированная мебель:

1. рабочий стол преподавателя – 1 шт,
2. стул преподавательский – 1 шт.
3. Парты ученические - 8 шт.
4. Стулья ученические - 16 шт.,
5. доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
6. кафедра – 1 шт.,
7. шкаф – 1 шт.,

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)