

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **Т.А. Казакбиев**

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Общая физическая подготовка
наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология
код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 1/2/3 семестр (ы) 2/3/4/5
очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Общая физическая подготовка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Пирмагомедов Д.П., к. пед. н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Пирмагомедов Д.П., к. пед. н., доцент

подпись

звание)

(ФИО уч. степень, уч.

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин

от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии

от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Общая физическая подготовка», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения

2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности

3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни

4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту

5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности

6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Общая физическая подготовка» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2. Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
		УК-7.3. Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни

ОПК-3.	Способен противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	к в	ОПК-3.1. Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте
			ОПК-3.2. Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения
			ОПК-3.3. Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	328 ч.	-	-
Курс	1/2/3	-	-
Семестр	2/3/4/5	-	-
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	90/90/76/72	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час		-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет (2/3/4/5 сем.)	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

[illegible]

[illegible]

26.	Тема 3.2. Основы спортивной тренировки в циклических видах спорта. Планирование и организация тренировочного процесса	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.	Тема 3.3. Основы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО за 4 семестр		76	-	-								
28.	Тема 3.4. Основы организации занятий по физической культуре с людьми старшего и пожилого возраста	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.	Тема 3.5. Основы организации занятий по адаптивной физической культуре. Организация медицинского обеспечения.	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.	Тема 3.6. Основы спортивной тренировки в силовых видах спорта. Правила соревнований. Организация медицинского обеспечения.	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31.	Тема 3.7. Организация рекреационных мероприятий средствами гимнастики.	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32.	Тема 3.8. Организация рекреационных мероприятий средствами легкой атлетики.	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33.	Тема 3.9. Организация рекреационных мероприятий средствами зимних видов спорта.	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34.	Тема 3.10. Совершенствование физических качеств.	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО за 5 семестр	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		выполнение упражнений					-				-		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачеты					-				-		
ИТОГО		-	328	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	

1	2	3	4	5	6	7
1.	1.	Тема 1.1 Обучение технике и тактике оздоровительной ходьбы и бега.	8	-	-	Основная литература №1,2,4
2.	2.	Тема 1.2. Обучение технике скоростно-силовых видов легкой атлетики.	8	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3.	3.	Тема 1.3. Обучение технике атлетической и оздоровительной гимнастики. Составление комплексов упражнений.	8	-	-	Основная литература №1,2,3
4.	4.	Тема 1.4. Разработка и апробация комплексов физических упражнений с использованием атлетической и оздоровительной гимнастики, ходьбы и бега	9	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5.	5.	Тема 1.5. Разработка и апробация комплексов физических упражнений при различных заболеваниях с использованием гимнастики, ходьбы и бега.	9	-	-	Основная литература №1,3,4
6.	6.	Тема 1.6. Обучение технике передвижения на лыжах: классические и коньковые лыжные ходы.	8	-	-	Основная литература №1,2,4
7.	7.	Тема 1.7. Обучение технике преодоления подъемов и спусков, торможение и повороты.	8	-	-	Дополнительная литература № 1,3
8.	8.	Тема 1.8. Разработка комплексов физических упражнений с использованием зимних видов спорта	8	-	-	Основная литература №1,2,3
9.	9.	Тема 1.9. Обучение технике выполнения гимнастических упражнений с использованием отягощений.	8	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
10.	10.	Тема 1.10. Обучение технике выполнения гимнастических упражнений с использованием тренажеров	8	-	-	Основная литература №1,3,4
11.	11.	Тема 1.11. Обучение технике выполнения гимнастических упражнений с использованием гимнастических снарядов.	8	-	-	Основная литература №1,2,4
		ИТОГО за 2 семестр	90			
12.	12.	Тема 1.12. Разработка и апробация комплексов физических упражнений с использованием гимнастических снарядов	10	-	-	Дополнительная литература № 1,3
13.	13.	Тема 1.13. Разработка и апробация комплексов физических упражнений с использованием оздоровительной ходьбы и бега для среднего и старшего возраста	10	-	-	Основная литература №1,2,3
14.	14.	Тема 1.14. Разработка и апробация комплексов физических упражнений с использованием зимних видов спорта для среднего и старшего возраста.	10	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
15.	15.	Тема 1.15. Разработка и апробация комплексов физических упражнений с использованием зимних видов спорта для детей и подростков.	10	-	-	Основная литература №1,3,4

16.	16.	Тема 1.16. Выполнение нормативов по программе комплекса ГТО	10	-	-	Основная литература №1,2,4
17.	17.	Тема 2.1. Совершенствование физических качеств средствами легкой атлетики	10	-	-	Основная литература №1,2,4
18.	18.	Тема 2.2. Совершенствование физических качеств средствами гимнастики, легкой атлетики	10	-	-	Дополнительная литература № 1,3
19.	19.	Тема 2.3. Особенности занятий адаптивной физической культурой средствами оздоровительной ходьбы и бега, оздоровительной гимнастики.	10	-	-	Основная литература №1,2,3
20.	20.	Тема 2.4. Совершенствование физических качеств и техники передвижения на лыжах средствами лыжного спорта (зимних видов спорта).	10	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
		ИТОГО за 3 семестр	90			
21.	21.	Тема 2.5. Особенности занятий адаптивной физической культурой средствами зимних видов спорта	10	-	-	Основная литература №1,3,4
22.	22.	Тема 2.6. Выполнение нормативов по лыжным гонкам по программе комплекса ГТО.	11	-	-	Основная литература №1,2,4
23.	23.	Тема 2.7. Совершенствование физических качеств средствами атлетической и оздоровительной гимнастики	11	-	-	Дополнительная литература № 1,3
24.	24.	Тема 2.8. Совершенствование физических качеств средствами подвижных игр с элементами гимнастики и легкой атлетики	11	-	-	Основная литература №1,2,3
25.	25.	Тема 3.1. Медицинское обеспечение соревнований по циклическим видам спорта	11	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
26.	26.	Тема 3.2. Основы спортивной тренировки в циклических видах спорта. Планирование и организация тренировочного процесса	11	-	-	Основная литература №1,3,4
27.	27.	Тема 3.3. Основы организации физкультурно - оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями	11	-	-	Основная литература №1,2,4
		ИТОГО за 4 семестр	76			
28.	28.	Тема 3.4. Основы организации занятий по физической культуре с людьми старшего и пожилого возраста	10	-	-	Дополнительная литература № 1,3
29.	29.	Тема 3.5. Основы организации занятий по адаптивной физической культуре. Организация медицинского обеспечения.	11	-	-	Основная литература №1,2,4
30.	30.	Тема 3.6. Основы спортивной тренировки в силовых видах спорта. Правила соревнований. Организация	11	-	-	Дополнительная литература № 1,3

		медицинского обеспечения.				
31.	31.	Тема 3.7. Организация рекреационных мероприятий средствами гимнастики.	10	-	-	Основная литература №1,2,3
32.	32.	Тема 3.8. Организация рекреационных мероприятий средствами легкой атлетики.	10	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
33.	33.	Тема 3.9. Организация рекреационных мероприятий средствами зимних видов спорта.	10	-	-	Основная литература №1,3,4
34.	34.	Тема 3.10. Совершенствование физических качеств.	10	-	-	Основная литература №1,2,4
		ИТОГО за 5 семестр	72	-	-	
		ИТОГО	328	-	-	

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «общая физическая подготовка» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Физкультура и здоровье студентов: учебное пособие для студентов специальных медицинских групп	составители Л. А. Трухачева, М. А. Васильева, Т. К. Костина.	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 65 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/17686.html	-
2	лк, пз, срс	Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 2 : учебное пособие	В. Г. Тристан, Ю. В. Корягина	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 60 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/64983.html	-
3	лк, пз, срс	Геномика спорта, двигательной активности и питания	под редакцией Д. Барха, И. И. Ахметова, перевод М. В. Прокопьева	Москва: Издательство «Спорт», 2022. — 584 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/119183.html	-
4	лк, пз, срс	Психология физического воспитания и спорта: учебник для бакалавров	Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев	Саратов: Вузовское образование, 2023. — 846 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/124165.html	-
5	лк, пз, срс	Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие	С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/62950.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта:	Ю. В. Корягина, В. Г. Тристан.	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и	URL: https://www.iprbookshop.ru/64978.html	-

		учебное пособие		спорта, 2001. — 44 с.		
2	пз, срс	Социология физической культуры и спорта: учебное пособие	А. В. Воробьев, Т. В. Михеева.	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/64960.html	-
3	пз, срс	Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий: учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально-культурной сферы	Ю. В. Смолин	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 38 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/56445.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Спортивный зал.

Перечень основного оборудования:

Спортивный инвентарь:

баскетбольный щит – 1 шт,

волейбольная сетка - 1 шт., гантели 1,5 кг – 2 шт.,
гантели 3 кг – 2 шт.,
гантели для фитнеса - 2 шт.,
гири – 2 шт., дартс профессиональный (мишени с дротиками) – 8 шт.,
мячи (баскетбольные, волейбольные) – 4 шт.,
стол теннисный «Кетлер» - 1 шт.,
тренажер «Weider» - 1 шт.,
беговая дорожка – 1 шт.,
шведская стенка деревянная.

Электронный стрелковый тир

учебно-методический стрелковый тренажерный комплекс «Лазерный тир «Рубин»» ЛТ-310 – 1 шт., ружье электронное – 2 шт., лазерное оружие: винтовка пневматическая МР-512С – 1 шт., переносной (мобильный) ноутбук – 1 шт.

Спортивный зал.

Перечень основного оборудования:

Стенка гимнастическая – 1 шт.,
Бревно гимнастическое высокое – 1 шт.,
Козел гимнастический – 1 шт.,
Конь гимнастический – 1 шт.,
Переключатель гимнастический – 1 шт.,
Брусья гимнастические разновысокие – 1 шт.,
Брусья гимнастические параллельные – 1 шт.,
Канат для лазанья с механизмом
Крепления – 1 шт.,
Скамейка гимнастическая жесткая – 1 шт.,
Штанги тренировочные – 1 шт.,
Гантели наборные – 1 шт.,
Коврик гимнастический – 5 шт.,
Маты гимнастические – 5 шт.,
Мячи (баскетбольный, волейбольный) – 6 шт.,
Скакалка гимнастическая – 6 шт.,
Обруч гимнастический – 1 шт.,
Секундомер – 3 шт.,
Стойки для прыжков высоту – 1 шт.,
Барьеры легкоатлетические
тренировочные – 1 шт.,
Флажки разметочные на опоре – 6 шт.,
Дорожка разметочная для прыжков в
длину с места – 3 шт.,
Рулетка измерительная (Юм, 50 м) – 2 шт

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.
степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО,
уч. степень, уч. звание)