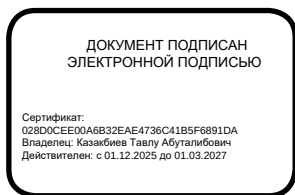


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.03 Лекарственные растения Дагестана
наименование дисциплины по ОП

Для специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника провизор,

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 7.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Лекарственные растения Дагестана» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ Ибрагимов Т.А, канд.фарм.наук
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Шихаева П.А, канд.фарм.наук
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью является изучение лекарственных растений, растительного сырья и некоторых продуктов растительного происхождения, произрастающих на территории Дагестана

Для подготовки компетентных специалистов в области рационального использования ресурсов лекарственных растений и получения высококачественных лекарственных средств из них.

Данный курс дает знания, необходимые в практической деятельности врача, от которого требуется уметь распознавать и назначать при необходимости ЛРС в лечебных и профилактических целях.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания, умения и практические навыки по вопросам общей и специальной части курса;
- изучить вопросы рационального использования ресурсов лекарственных растений с учетом научно-обоснованных рекомендаций по заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья;
- ознакомиться с путями использования сырья и применения лекарственных растительных средств в лечебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «*Лекарственные растения Дагестана*» реализуется в 7 семестре в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) Блока 1, дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «*Лек Лекарственные растения Дагестана*» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4.	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПК-4.1. Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии со стандартами качества и выявляет недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства
		ПК-4.2. Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов
		ПК-4.3. Стандартизует приготовленные титрованные растворы
		ПК-4.4. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов
		ПК-4.5. Информировывает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о

	несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению ПК-4.6. Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов
--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч.	-	-
Курс	4	-	-
Семестр	7	-	-
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	18	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	54	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема №1. Введение в дисциплину Краткий исторический очерк развития науки	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема № 2. Общие принципы и методы изучения лекарственных растений и сырья. Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды Подорожник большой – <i>Plantago major</i> L. Алтей лекарственный – <i>Althaea officinalis</i> L. Мать-и-мачеха – <i>Tussilago farfara</i> L. Различные виды ятрышника- <i>Orchis</i> , любки – <i>Platanthera</i> и др. Липа мелколистная (сердцевидная)- <i>Tilia cordata</i> Mill. Абрикос – <i>Armeniaca vulgaris</i> Lam	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема №3. Лекарственные растения и сырье, жирные масла Миндаль обыкновенный - <i>Amygdalus communis</i> Персик - <i>Persica vulgaris</i> Mill. Клещевина обыкновенная - <i>Ricinus communis</i> L. Подсолнечник однолетний - <i>Helianthus annuus</i> L. Плаун булавовидный - <i>Lycopodium clavatum</i> L Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины Рябина обыкновенная - <i>Sorbus aucuparia</i> L. Облепиха крушиновидная - <i>Hippophae rhamnoides</i> L. Крапива двудомная - <i>Urtica dioica</i> L. Кукуруза - <i>Zea mays</i> L. Пастушья сумка - <i>Capsella bursa pastoris</i> (L.) Medik Калина обыкновенная - <i>Viburnum opulus</i>	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема №4. Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла Кориандр посевной - <i>Coriandrum sativum</i> L. Мята перечная - <i>Mentha piperita</i> L.	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

	Шалфей лекарственный - <i>Salvia officinalis</i> L. Валериана лекарственная - <i>Valeriana officinalis</i> L. Можжевельник обыкновенный - <i>Juniperus communis</i> L. Пижма обыкновенная - <i>Tanacetum vulgare</i> L. Сосна обыкновенная - <i>Pinus silvestris</i> L. Ромашка аптечная - <i>Chamomilla recutita</i> L. Девясил высокий - <i>Inula helenium</i> L. Полынь горькая - <i>Artemisia absinthium</i> L. Тысячелистник обыкновенный - <i>Achillea millefolium</i> L.												
5	Тема №5. Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла Аир болотный - <i>Acorus calamus</i> L. Береза повислая (бородавчатая) - <i>Betula pendula</i> Roth. (<i>verrucosa</i> Ehrh.) Фенхель обыкновенный - <i>Foeniculim vulgare</i> Mill Душица обыкновенная - <i>Origanum vulgare</i> L. Тимьян ползучий - <i>Thymus serpyllum</i> L. Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды Наперстянка крупноцветковая - <i>Digitalis grandiflora</i> Mill. Ландыш майский - <i>Convallaria majalis</i> L. Солодка голая - <i>Glycyrrhiza glabra</i> L. Якорцы стелющиеся - <i>Tribulus terrestris</i> L	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тема №6. Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды Грыжник гладкий - <i>Herniaria glabra</i> L. Крушина ольховидная - <i>Frangula alnus</i> Mill. Жостер слабительный - <i>Rhamnus cathartica</i> L. Алоэ древовидное - <i>Aloe arborescens</i> Mill. Зверобой продырявленный - <i>Hypericum perforatum</i> L Марена красильная – <i>Rubia tinctorum</i> Щавель конский – <i>Rumex comfertus</i> Одуванчик лекарственный – <i>Taraxacum officinalis</i> Золототысячник зонтичный – <i>Centaurium umbellatum</i>	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

	Хмель обыкновенный – <i>Humulus lupulus</i>												
7	Тема №7. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды Эфедра хвощевая - <i>Ephedra equisetina</i> Bge. Безвременник великолепный - <i>Colchicum speciosum</i> Stev. Крестовник плосколистный - <i>Senecio platyphylloides</i> Sornm. et Lev. Красавка обыкновенная - <i>Atropa bella-donna</i> L. Белена черная - <i>Hyoscyamus niger</i> L. Дурман обыкновенный - <i>Datura stramonium</i> L. Плаун-баранец - <i>Huperzia selago</i> (L.) Bernh. Мордовник шароголовый - <i>Echinops sphaerocephalus</i> Чистотел большой - <i>Chelidonium majus</i> L. Барбарис обыкновенный - <i>Berberis vulgaris</i> L. Барвинок малый - <i>Vinca minor</i> L.	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема №8. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды Спорынья – <i>claviceps purpurea</i> Гармала обыкновенная - <i>Peganum harmala</i> Живокость сетчатоплодная – <i>Delphinium dictyocarpum</i> Паслен долгчатый – <i>Solanum laciniatum</i> Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения Толокнянка обыкновенная - <i>Arctostaphylos uva-ursi</i> Spr. Брусника обыкновенная - <i>Vaccinium vitis-idaea</i> L. Донник лекарственный - <i>Melilotus officinalis</i> (L.) Pall. Боярышник пятипестичный - <i>Crataegus pentagyna</i> Waldst. et Kit. Бессмертник песчаный - <i>Helichrysum arenarium</i> DC.	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Тема №9. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения Горец перечный – <i>Polygonum hydropiper</i> Пустырник пятилопастный – <i>Leonurus quinquelobatus</i>	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема №1. Введение в дисциплину Краткий исторический очерк развития науки	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема № 2. Общие принципы и методы изучения лекарственных растений и сырья. Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды Подорожник большой – <i>Plantago major</i> L. Алтей лекарственный – <i>Althaea officinalis</i> L. Мать-и-мачеха – <i>Tussilago farfara</i> L. Различные виды ятрышника- <i>Orchis</i> , любки – <i>Platanthera</i> и др. Липа мелколистная (сердцевидная)- <i>Tilia cordata</i> Mill. Абрикос – <i>Armeniaca vulgaris</i> Lam	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Тема №3. Лекарственные растения и сырье, жирные масла Миндаль обыкновенный - <i>Amygdalus communis</i> Персик - <i>Persica vulgaris</i> Mill. Клещевина обыкновенная - <i>Ricinus communis</i> L. Подсолнечник однолетний - <i>Helianthus annuus</i> L. Хлопчатник мохнатый - <i>Gossypium hirsutum</i> L. Плаун булавовидный - <i>Lycopodium clavatum</i> L Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины Рябина обыкновенная - <i>Sorbus aucuparia</i> L. Облепиха крушиновидная - <i>Hippophae rhamnoides</i> L. Крапива двудомная - <i>Urtica dioica</i> L. Кукуруза - <i>Zea mays</i> L. Пастушья сумка - <i>Capsella bursa pastoris</i> (L.) Medik	2	-	-	Основная литература №1,2,3

		Калина обыкновенная - <i>Viburnum opulus</i>				
4	4	Тема №4. Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла Кориандр посевной - <i>Coriandrum sativum</i> L. Мята перечная - <i>Mentha piperita</i> L. Шалфей лекарственный - <i>Salvia officinalis</i> L. Валериана лекарственная - <i>Valeriana officinalis</i> L. Можжевельник обыкновенный - <i>Juniperus communis</i> L. Пижма обыкновенная - <i>Tanacetum vulgare</i> L. Сосна обыкновенная - <i>Pinus silvestris</i> L. Ромашка аптечная - <i>Chamomilla recutita</i> L. Девясил высокий - <i>Inula helenium</i> L. Полынь горькая - <i>Artemisia absinthium</i> L. Тысячелистник обыкновенный - <i>Achillea millefolium</i> L.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема №5. Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла Аир болотный - <i>Acorus calamus</i> L. Береза повислая (бородавчатая) - <i>Betula pendula</i> Roth. (<i>verrucosa</i> Ehrh.) Фенхель обыкновенный - <i>Foeniculim vulgare</i> Mill Душица обыкновенная - <i>Origanum vulgare</i> L. Тимьян ползучий - <i>Thymus serpyllum</i> L. Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды Наперстянка крупноцветковая - <i>Digitalis grandiflora</i> Mill. Ландыш майский - <i>Convallaria majalis</i> L. Солодка голая - <i>Glycyrrhiza glabra</i> L. Якорцы стелющиеся - <i>Tribulus terrestris</i> L.	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема №6. Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды Грыжник гладкий - <i>Herniaria glabra</i> L. Крушина ольховидная - <i>Frangula alnus</i> Mill. Жостер слабительный - <i>Rhamnus cathartica</i> L. Зверобой продырявленный - <i>Hypericum perforatum</i> L.	2	-	-	Основная литература №5,4,3

		Марена красильная – <i>Rubia tinctorum</i> Щавель конский – <i>Rumex comfertus</i> Одуванчик лекарственный – <i>Taraxacum officinalis</i> Золототысячник зонтичный – <i>Centaurium umbellatum</i> Хмель обыкновенный – <i>Humulus lupulus</i>				
7	7	Тема №7. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды Эфедра хвощевая - <i>Ephedra equisetina</i> Bge. Безвременник великолепный - <i>Colchicum speciosum</i> Stev. Крестовник плосколистный - <i>Senecio platyphylloides</i> Sornm. et Lev. Красавка обыкновенная - <i>Atropa bella-donna</i> L. Белена черная - <i>Hyoscyamus niger</i> L. Дурман обыкновенный - <i>Datura stramonium</i> L. Плаун-баранец - <i>Huperzia selago</i> (L.) Bernh. Мордовник шароголовый - <i>Echinops sphaerocephalus</i> Чистотел большой - <i>Chelidonium majus</i> L. Барбарис обыкновенный - <i>Berberis vulgaris</i> L. Барвинок малый - <i>Vinca minor</i> L.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема №8. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды Спорынья – <i>claviceps purpurea</i> Гармала обыкновенная - <i>Peganum harmala</i> Живокость сетчатоплодная – <i>Delphinium dictyocarpum</i> Паслен дольчатый – <i>Solanum laciniatum</i> Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения Толокнянка обыкновенная - <i>Arctostaphylos uva-ursi</i> Spr. Брусника обыкновенная - <i>Vaccinium vitis-idaea</i> L. Донник лекарственный - <i>Melilotus officinalis</i> (L.) Pall. Боярышник пятипестичный - <i>Crataegus pentagyna</i> Waldst. et Kit. Бессмертник песчаный - <i>Helichrysum arenarium</i> DC.	2	-	-	Основная литература №1,2,4

9	9	Тема №9. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения Горец перечный – Polygonum hydropiper Пустырник пятилопастный – Leonurus quinquelobatus Хвощ полевой – Equisetum arvensis Стальник полевой – Ononis arvensis Фиалка трехцветная – Viola tricolor Василек синий – Centaurea cyanus Дуб черешчатый – Quercus robur Лапчатка прямостоячая – potentilla erecta Черника обыкновенная – Vaccinium myrtillus Ольха серая – Alnus incala Скумпия кожевенная – Cotinus coggigia Сумах дубильный – Rhus coriaria	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		ИТОГО	18	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Краткий исторический очерк развития науки	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Различные виды ятрышника-Orchis, любки – Platanthera и др. Липа мелколистная (сердцевидная)-Tilia cordata Mill. Абрикос – Armeniaca vulgaris Lam	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Глоссарий
3	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины Рябина обыкновенная - Sorbus aucuparia L. Облепиха крушиновидная - Hippophae rhamnoides L. Крапива двудомная - Urtica dioica L. Кукуруза - Zea mays L. Пастушья сумка - Capsella bursa pastoris (L.) Medik Калина обыкновенная - Viburnum opulus	6	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Сосна обыкновенная - Pinus silvestris L. Ромашка аптечная - Chamomilla recutita L. Девясил высокий - Inula helenium L. Полынь горькая - Artemisia absinthium L. Тысячелистник обыкновенный - Achillea millefolium L.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Тесты
5	Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды Наперстянка крупноцветковая - Digitalis grandiflora Mill. Ландыш майский - Convallaria majalis L. Солодка голая - Glycyrrhiza glabra L. Якорцы стелющиеся - Tribulus terrestris L	6	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Зверобой продырявленный - Hypericum perforatum L Марена красильная – Rubia tinctorum Щавель конский – Rumex comfertus Одуванчик лекарственный – Taraxacum officinalis	6	-	-	Основная литература №5,4,3	Глоссарий

	Золототысячник зонтичный – <i>Centaureum umbellatum</i> Хмель обыкновенный – <i>Humulus lupulus</i>					
7	Красавка обыкновенная - <i>Atropa bella-donna</i> L. Белена черная - <i>Hyoscyamus niger</i> L. Дурман обыкновенный - <i>Datura stramonium</i> L. Плаун-баранец - <i>Huperzia selago</i> (L.) Bernh. Мордовник шароголовый - <i>Echinops sphaerocephalus</i> Чистотел большой - <i>Chelidonium majus</i> L. Барбарис обыкновенный - <i>Berberis vulgaris</i> L. Барвинок малый - <i>Vinca minor</i> L.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Решение задач
8	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения Толокнянка обыкновенная - <i>Arctostaphylos uva-ursi</i> Spr. Брусника обыкновенная - <i>Vaccinium vitis-idaea</i> L. Донник лекарственный - <i>Melilotus officinalis</i> (L.) Pall. Боярышник пятипестичный - <i>Crataegus pentagyna</i> Waldst. et Kit. Бессмертник песчаный - <i>Helichrysum arenarium</i> DC.	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
9	Василек синий – <i>Centaurea cyanus</i> Дуб черешчатый – <i>Quercus robur</i> Лапчатка прямостоячая – <i>potentilla erecta</i> Черника обыкновенная – <i>Vaccinium myrtillus</i> Ольха серая – <i>Alnus incala</i> Скумпия кожевенная – <i>Cotinus coggigia</i> Сумах дубильный – <i>Rhus coriaria</i>	6	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Опрос
	ИТОГО	54	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно ИТ-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Лекарственные растения Дагестана» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	лк, пз, срс	Фармакогнозия. Лекарственные растения и сходные с ними виды: учебное пособие / Дергоусова Т.Г., Могильная О.Д.. —143 с. — ISBN 978- 5-222-28342-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	Дергоусова Т.Г.	Ростов-на- Дону: Феникс, 2016	URL: https://www .iprbooksho p.ru/59448. html	-
2	лк, пз, срс	Биологическое разнообразие Полесского радиационно- экологического заповедника: сосудистые растения- 267 с. — ISBN 978- 985-08-2726-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	Д.В. Дубовик [и др.]..	Минск : Белорусская наука, 2021.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/119223 .html	-
3	лк, пз, срс	Товароведение лекарственно- технического сырья: учебное пособие для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлуненко. — ISBN 978-5-534- 13464-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	Гутникова, О. Н.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование).	URL: https://urait. ru/bcode/49 7494	-
	Дополнительная литература					

1	пз, срс	Шубина Ю.Э. Растения. Животные. Человек: учебное пособие / Шубина Ю.Э.. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян- Шанского, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5- 907168-11-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101040.html				-
2	пз, срс	Дикорастущие лекарственные растения Урала: учебное пособие / Е.С. Васфилова [и др.].. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 204 с. — ISBN 978-5-7996- 1087-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69592.html				-
3	пз, срс					-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации №503.

Кабинет фармакологии, клинической фармакологии, консультирования и информирования

Специализированная мебель:

учебная аптека – 1 шт.,

парты ученические - 6 шт.,

стулья ученические - 12 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

ассистентский стол с 4-мя ящиками -1 шт.,

вертушка напольная -1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

плакаты по дисциплинам, наглядные материалы, аптечная посуда.

Технические средства обучения: холодильник, кассовый аппарат учебный, весы аптечные ВР – 1 шт., телефон, переносной (мобильный) ноутбук.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дат (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)