

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **Т.А. Казакбиев**

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Судебная экспертиза в стоматологии

наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология

код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 5 семестр (ы) 10

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Судебная экспертиза в стоматологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Казакбиева Л.Т., канд. юрид. наук

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Паштаев. Б. Д д. пед. н, профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета
протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний, которые необходимы для выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификации личности по стоматологическому статусу;
- ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины (судебной стоматологии) в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Судебная экспертиза в стоматологии» реализуется в девятом семестре в рамках обязательной части дисциплин (модулей).

Основные знания, умения, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: биоэтика; физика, математика; химия; биология; анатомия человека; топографическая анатомия головы и шеи; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; фармакология; гигиена, эпидемиология; медицина чрезвычайных ситуаций; педиатрия, лучевая диагностика, неврология, судебная медицина.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Судебная экспертиза в стоматологии» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК.11.1. Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)
		УК-11.2. Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)

		УК-11.3. Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях
ПК-6.	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1. Знает: основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ПК-6.2. Умеет: осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования ПК-6.3. Имеет практический опыт: разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч	-	-
Курс	5	-	-
Семестр	10	-	-
Лекции, час	16	-	-
Практические занятия, час	32	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	24	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Предмет и содержание судебной стоматологии. Процессуальные и организационные вопросы судебно-стоматологической экспертизы	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Судебно-стоматологическая экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Судебно-стоматологическая экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью и некоторых других видах экспертиз живых лиц	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Судебно-стоматологическая экспертиза в случаях нарушения прав граждан в области охраны здоровья	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		16	32	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Определение судебной стоматологии. Предмет судебной стоматологии, система предмета. Объекты и методы судебностоматологической экспертизы. Краткая история развития судебной стоматологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии судебной стоматологии. Основные направления развития судебной стоматологии в настоящее время	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы. Экспертиза на предварительном следствии и в суде.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Особенности исследования стоматологического статуса при экспертизе неопознанного трупа, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Изготовление гипсовой маски. Изготовление слепков и гипсовых моделей зубов, твердого неба и языка трупа. Изъятие из трупа верхней и нижней челюстей.	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Определение понятия «повреждение». Травматизм и его виды. Причины и профилактика травматизма. Классификация средств причинения повреждений. Методика описания повреждений.	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Общее и местное действие высокой и низкой температуры на	4	-	-	Основная литература №5,4,3

		организм. Термические ожоги и отморожения лица. Общие сведения о действии проникающей радиации на организм. Радиационные поражения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие сведения о ядах и отравлениях. Химический ожог лица и слизистой полости рта от действия едких веществ (кислоты и щелочи). Поражения полости рта при отравлении деструктивными ядами (ртуть, мышьяк, свинец, висмут и др.)				
7	7	Юридическая квалификация тяжести вреда здоровью. «Правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью». Критерии тяжести вреда здоровью. Способы причинения повреждений (побои, истязания).	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Гарантии осуществления медико-социальной помощи. Врачебная тайна. Присяга врача. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.	4	-	-	Основная литература №1,2,4
ИТОГО			32	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация судебно-стоматологической экспертизы. Роль судебно-стоматологической экспертизы в решении задач системы здравоохранения по повышению качества стоматологической помощи населению	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Особенности исследования стоматологического статуса при экспертизе неопознанного трупа, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Изготовление гипсовой маски. Изготовление слепков и гипсовых моделей	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты

	зубов, твердого неба и языка трупа. Изъятие из трупа верхней и нижней челюстей					
3	Ранние и поздние трупные изменения. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Участники осмотра, их обязанности. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Документация осмотра места происшествия. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра трупа при крупномасштабных катастрофах. Задачи специалиста в области судебной стоматологии при ликвидации последствий массовых катастроф	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Причины смерти при травмах челюстнолицевой области. Представления о возможностях лабораторных методов исследования повреждений.	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков услуги. Виновное и невиновное причинение вреда здоровью. Причинение морального ущерба. Обстоятельства, исключающие гражданскую ответственность за причинение вреда здоровью	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Судебно-стоматологическая экспертиза при гражданских исках пациентов о возмещении ущерба, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (услуги). Экспертные комиссии, их состав, пределы компетенции. Типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы. Объем (стандарты) и качество оказания стоматологической помощи (услуги).	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
Итого		24	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно ИТ-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «*Судебная экспертиза в стоматологии*» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Судебная медицина	В. Л. Попов, С. И. Индияминов	Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2022. — 452 с. — ISBN 978-5-94201-819-1.	URL: https://www.iprbookshop.ru/133142.html	-
2	лк, пз, срс	Судебная медицина: учебное пособие	Д. Г. Левин	2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1783-9	URL: https://www.iprbookshop.ru/81054.html	-
3	лк, пз, срс	Руководство по военной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Х. Л. Сагындык, А. А. Сугурбаев, Ж. Ж. Айтбаев	2-е изд. — Алматы : Дарын, 2022. — 502 с. — ISBN 978-601-08-0491-3	URL: https://www.iprbookshop.ru/136920.html	-
4	лк, пз, срс	Судебная медицина: Краткий курс: учебное пособие	Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Д. В. Сундуков, О. Л. Романова.	Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-209-07480-9.	URL: https://www.iprbookshop.ru/91075.html	-
5	лк, пз, срс	Судебная медицина: учебное пособие	А.А. Ефимов [и др.].	Москва : Вузовский учебник, 2009. — 241 с. — ISBN 978-5-9558-0099-8.	URL: https://www.iprbookshop.ru/758.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Субъективные гражданские права: понятие, виды, осуществление и судебная защита	Ю. Н. Андреев	2-е изд. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-94201-843-6.	URL: https://www.iprbookshop.ru/133134.html	-
2	пз, срс	Судебная медицина : курс интенсивной подготовки	Кухарьков Ю.В., Гусенцов А.О., Кашинский М.Ю.	Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2012. — 158 с. — ISBN 978-985-536-370-6.	URL: https://www.iprbookshop.ru/28231.html	-

3	пз, срс	Судебная медицина и судебная психиатрия : учебное пособие	Е. М. Суднева, А. А. Суднев.	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5- 4497-1713-9.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/122 075.html	-
---	------------	---	---------------------------------	--	---	---

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
стол инструментальный подкаткой – 1 шт.,
стол манипуляционный – 1 шт.,
ширма медицинская – 1 шт.,
функц-ная кровать мех-кая RS105-B – 1 шт.,
кушетка медицинская – 1 шт., матрац – 2 шт.,
комплект постельного и нательного белья – 2 шт.,
набор посуды – 1 шт.,
средства для ухода за кожей пациента – 1 шт., памперсы – 1 упак., антисептики, бахилы,
детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки – 20 шт.,
емкости с дезсредствами – 3 шт.,
емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,
тонометры – 2 шт.,
стетоскоп – 1 шт.,
электрокардиограф переносной – 1 шт.,
ингалятор - 1 шт.,
фонендоскопы – 2 шт.,
термометры – 2 шт.,
глюкометр – 2 шт.,
пульсоксиметр – 2 шт.,
весы медицинские (механические) – 1 шт.,
ростомер (вертикальный) – 1 шт.,
ходунки Армед вариант исполнения: KR912L – 1 шт.,
ортез на коленный сустав размер универсальный – 1 шт.,
ортез лучезапястный 2082 OPPO Medical для стабилизации сустава с металлической шиной – 1 шт.,
бандажи – 3 шт.,

трости опорные и тактильные
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль роллатор - 1 шт.,
мат напольный – 1 шт.,
комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) – 3 шт.,
часы - 1 шт., секундомер – 1 шт.,
гимнастические коврики – 1 шт.,
оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) – 4 шт.,
динамометр электронный Твес ДМЭР-30 – 1 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф закрытый – 1 шт.,
шкаф для инвентаря – 2 шт.,
стеллаж для инструментов – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт.,
накладки – 2 шт., информационный стенд – 1 шт.

Технические средства: телевизор,
мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
стол инструментальный подкаткой – 1 шт.,
стол манипуляционный – 1 шт.,
ширма медицинская – 1 шт.,
функц-ная кровать мех-кая RS105-B – 1 шт.,
кушетка медицинская – 1 шт., матрац – 2 шт.,
комплект постельного и нательного белья – 2 шт.,
набор посуды – 1 шт.,
средства для ухода за кожей пациента – 1 шт., памперсы – 1 упак., антисептики, бахилы,
детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки – 20 шт.,
емкости с дезсредствами – 3 шт.,
емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,
тонометры – 2 шт.,
стетоскоп – 1 шт.,
электрокардиограф переносной – 1 шт.,
ингалятор - 1 шт.,
фонендоскопы – 2 шт.,
термометры – 2 шт.,
глюкометр – 2 шт.,
пульсоксиметр – 2 шт.,
весы медицинские (механические) – 1 шт.,
ростомер (вертикальный) – 1 шт.,
ходунки Армед вариант исполнения: KR912L – 1 шт.,
ортез на коленный сустав размер универсальный – 1 шт.,
ортез лучезапястный 2082 OPPO Medical для стабилизации сустава с металлической шиной – 1 шт.,
бандажи – 3 шт.,

трости опорные и тактильные
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль роллатор - 1 шт.,
мат напольный – 1 шт.,
комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) – 3 шт.,
часы - 1 шт., секундомер – 1 шт.,
гимнастические коврики – 1 шт.,
оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) – 4 шт.,
динамометр электронный Твес ДМЭР-30 – 1 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф закрытый – 1 шт.,
шкаф для инвентаря – 2 шт.,
стеллаж для инструментов – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт.,
накладки – 2 шт., информационный стенд – 1 шт.

Технические средства: телевизор,
мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)