

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 Непобежденные инфекции

наименование дисциплины по ОП

Для специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника провизор,

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 5.

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Непобежденные инфекции» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ Абуязидов А.М., к.мед.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Караева А.Ф., .кан.пед.наук доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать современные представления о клинике, диагностике и лечении наиболее распространенных в нашем регионе инфекционных заболеваний.
2. Научить раннему распознаванию и проведению дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.
3. Научить использованию лабораторных и инструментальных методов исследований в диагностике инфекционных болезней.
4. Научить принципам лечения инфекционных болезней.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Непобежденные инфекции» относится к дисциплинам вариативной части. Студенты должны иметь базовые представления о сущности инфекционного процесса, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных заболеваний; принципах их диагностики, лечения и профилактики.

В свою очередь, указанная дисциплина служит основой для изучения эпидемиологии.

Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

1. микробиология;
2. патологическая физиология;
3. патологическая анатомия;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Непобежденные инфекции» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3.	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам рационального применения
		ПК-3.2. Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях
		ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч.	-	-
Курс	3	-	-
Семестр	5	-	-
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	18	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	54	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема №1. Общие вопросы инфекционных болезней 1. Понятие об инфекционном процессе 2. Принципы диагностики инфекционных болезней 3. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных 4. Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема №2. Кишечные инфекции и инвазии 1. Особенности обследования, диагностики и лечения больных острыми кишечными инфекциями и инвазиями 2. Тифопаратифозные заболевания 3. Сальмонеллез 4. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм 5. Дизентерия 6. Вирусные гастроэнтериты (ротавирусный гастроэнтерит и прочие вирусные диареи: Норфолк, кальцивирусы, астровирусные инфекции)	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема №3. Воздушно-капельные инфекции 1. Вирусные воздушно-капельные инфекции 2. ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция) 3. ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов; острые геморрагические конъюнктивиты; корь, краснуха 4. Герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция. Эпштейна-Барр-вирусная инфекция 5. Бактериальные воздушно-капельные инфекции	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

	(менингококковая инфекция, скарлатина, дифтерия, коклюш, паракоклюш, ангины, респираторная микоплазменная инфекция; легионеллез, острые пневмонии)												
4	Тема №4. Вирусные гепатиты 1. Общие вопросы гепатологии 2. Гепатиты А, В, С, D, E, G 3. Параклинические методы диагностики вирусных гепатитов Хронические гепатиты и циррозы печени	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема №5. Карантинные и особо опасные инфекции 1. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных инфекциях 2. Холера 3. Особо опасные геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка Ласа, Марбург, Эбола, Рифт) 4. Сибирская язва	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тема №6. Зоонозные инфекции 1. ГЛПС и другие геморрагические лихорадки (Крымская, Омская, Аргентинская, Боливийская и другие геморрагические лихорадки) 2. Бешенство 3. Бруцеллез 4. Туляремия 5. Лептоспироз	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема №7. Трансмиссивные и раневые инфекции 1. Малярия 2. Раневые инфекции (рожа, эризипеллоид, стафилококковая инфекция) 3. Столбняк	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема №8. Острые нейроинфекции 1. Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения Нозологические формы нейроинфекций	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

	2. Менингококковая инфекция 3. Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной этиологии; 4. Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит												
9	Тема №8.1. Острые нейроинфекции 1. Энцефалиты при острых вирусных инфекциях - корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп. 2. Полиомиелит и другие энтеровирусные инфекции. 3. Поствакцинальные поражения нервной системы. 4. Бешенство. 5. Столбняк. 6. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		-	18	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема №1. Общие вопросы инфекционных болезней 1. Понятие об инфекционном процессе 2. Принципы диагностики инфекционных болезней 3. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных 4. Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема №2. Кишечные инфекции и инвазии 1. Особенности обследования, диагностики и лечения больных острыми кишечными инфекциями и инвазиями 2. Тифопаратифозные заболевания 3. Сальмонеллез 4. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм 5. Дизентерия 6. Вирусные гастроэнтериты (ротавирусный гастроэнтерит и прочие вирусные диареи: Норфолк, кальцивирусы, астровирусные инфекции)	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Тема №3. Воздушно-капельные инфекции 1. Вирусные воздушно-капельные инфекции 2. ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция) 3. ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов; острые геморрагические конъюнктивиты; корь, краснуха 4. Герпетическая инфекция вирусами простого герпеса	2	-	-	Основная литература №1,2,3

		1-2 типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция. Эпштейна-Барр-вирусная инфекция 5. Бактериальные воздушно-капельные инфекции (менингококковая инфекция, скарлатина, дифтерия, коклюш, паракоклюш, ангины, респираторная микоплазменная инфекция; легионеллез, острые пневмонии)				
4	4	Тема №4. Вирусные гепатиты 1. Общие вопросы гепатологии 2. Гепатиты А, В, С, D, E, G 3. Параклинические методы диагностики вирусных гепатитов 4. Хронические гепатиты и циррозы печени	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема №5. Карантинные и особо опасные инфекции 1. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных инфекциях 2. Холера 3. Особо опасные геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка Ласа, Марбург, Эбола, Рифт) 4. Сибирская язва	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема №6. Зоонозные инфекции 1. ГЛПС и другие геморрагические лихорадки (Крымская, Омская, Аргентинская, Боливийская и другие геморрагические лихорадки) 2. Бешенство 3. Бруцеллез 4. Туляремия 5. Лептоспироз	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема №7. Трансмиссивные и раневые инфекции 1. Малярия 2. Раневые инфекции (рожа, эризипеллоид, стафилококковая инфекция) 3. Столбняк	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3

8	8	Тема №8. Острые нейроинфекции 1. Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения Нозологические формы нейроинфекций 2. Менингококковая инфекция 3. Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной этиологии; 4. Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит	2	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Тема №8.1. Острые нейроинфекции 1. Энцефалиты при острых вирусных инфекциях - корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп; 2. Полиомиелит и другие энтеровирусные инфекции; 3. Поствакцинальные поражения нервной системы; 4. Бешенство; 5. Столбняк; 6. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		ИТОГО	18	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные направления и принципы лечения инфекционных больных Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Пищевые токсикоинфекции и ботулизм Дизентерия Вирусные гастроэнтериты (ротавирусный гастроэнтерит и прочие вирусные диареи: Норфолк, кальцивирусы, астровирусные инфекции)	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Глоссарий
3	Герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция. Эпштейна-Барр- вирусная инфекция Бактериальные воздушно-капельные инфекции (менингококковая инфекция, скарлатина, дифтерия, коклюш, паракоклюш, ангины, респираторная микоплазменная инфекция; легионеллез, острые пневмонии)	6	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Параклинические методы диагностики вирусных гепатитов Хронические гепатиты и циррозы печени	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Тесты
5	Особо опасные геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка Ласа, Марбург, Эбола, Рифт) Сибирская язва	6	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Бешенство Бруцеллез Туляремия Лептоспироз	6	-	-	Основная литература №5,4,3	Глоссарий
7	Раневые инфекции (рожа, эризипеллоид, стафилококковая инфекция)	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Решение задач

	Столбняк					
8	Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной этиологии; Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
9	Поствакцинальные поражения нервной системы; Бешенство; Столбняк; ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания	6	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Опрос
	ИТОГО	54	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно ИТ-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Непобежденные инфекции» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	пз, срс	Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для вузов / Е. С. Белозеров [и др.]; ISBN 978-5-534-11470-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Под редакцией Е. С. Белозерова.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование).	URL: https://urait.ru/bcode/494757	-
2	пз, срс	Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций: учебное пособие для вузов / Л. И. Кафарская [и др.]; — 4-е изд. — ISBN 978-5-534-13081-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Под общей редакцией Л. И. Кафарской	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование).	URL: https://urait.ru/bcode/496315	-
3	пз, срс	Клинико-лабораторные критерии диагностики, терапии, реабилитации больных герпетической инфекцией при ВИЧ-инфекции: учебное пособие / 76 с. —	А.В. Краснов [и др.].	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006.	URL: https://www.iprbookshop.ru/6134.html	-

		Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].				
Дополнительная литература						
4	пз, срс	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	Мисюк, М. Н.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. (Высшее образование).	URL: https://urait.ru/bcode/488807	-
5	пз, срс	Вирусные гепатиты	К. В. Жданов, Ю. В. Лобзин, Д. А. Гусев, К. В. Козлов.	Санкт-Петербург: Фолиант, 2011. — 307 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/61917.html	-
6	пз, срс	Острые нейроинфекции: справочник	Б. С. Виленский	Санкт-Петербург: Фолиант, 2008. — 68 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/61919.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации №505.

Кабинет сестринского дела

Специализированная мебель:

демонстрационный стол – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 12 шт.,

стулья ученические - 24 шт.

доска настенная магнитная-маркерная – 1 шт.,

витринный шкаф – 1 шт.

кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине. наглядные материалы, муляж со съёмными органами.

Технические средства обучения: мультипроектор Оптима», экран «Lumien» переносной (мобильный) ноутбук.

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)