

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абугалибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 Общая и медицинская паразитология
наименование дисциплины по ОП

Для специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника провизор,

Форма обучения очная курс 3 семестр (ы) 5
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Общая и медицинская паразитология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ Абужидов А.М., к.мед.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Караева А.Ф., .кан.пед.наук доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Общая и медицинская паразитология» – формирование фундаментальных знаний по важнейшим проблемам паразитологии

Задачи изучения дисциплины:

- 1) усвоение основных теоретических положений паразитологии, включающих как классические направления в развитии паразитологии, так и основные современные достижения биологической науки;
- 2) охарактеризовать биологические подходы для естественнонаучного объяснения паразитарных явлений;
- 3) овладеть современными методами исследования паразитов и применять их в теории и практике;
- 4) сформировать ответственное отношение к профилактике паразитарных заболеваний на основе знаний о паразитах;
- 5) развивать способности к научно-исследовательской работе и вырабатывать потребность к самостоятельному приобретению знаний

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая и медицинская паразитология» является элементом вариативной части учебного плана направления подготовки 33.05.01 Фармация.

Пререквизиты: «Ботаника», «Иммунофизиология», «Биология».

Постреквизиты: «Гигиена труда», «Иммунопатология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Общая и медицинская паразитология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3.	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам рационального применения
		ПК-3.2. Информировает медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях
		ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч.	-	-
Курс	3	-	-
Семестр	5	-	-
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	18	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	54	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел 1. Общая паразитология												
	Тема 1. Введение. Явление паразитизма Явление паразитизма. Разнообразие подходов к выделению критериев и определению паразитизма. Различные критерии паразитизма: способ питания; хищничество и паразитизм: черты сходства и различия; отношения вреда-пользы между организмами двух видов; пространственные отношения между организмами двух видов; другие критерии паразитизма (метаболический, генетический, термодинамический и т.п.).	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 2. Среда обитания паразитов и ее специфические особенности Гомеостатичность и ее относительность. Пространственно-временная дискретность. Другие специфические особенности (двойственность, подвижность, специфическая реактивность и т.п.).	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 3. Адаптации паразитов к специфическим условиям их среды обитания Понятия: жизненный цикл, цикл развития и жизненная схема, их определения и соотношение. Особенности жизненных схем паразитов, обусловленные своеобразием их среды обитания. Проблема расселения и гетеротропность у паразитов. Жизненный цикл и онтогенез у паразитов. Представление о жизненном цикле паразитов как смене онтогенезов. Представление о жизненном цикле паразитов как смене жизненных форм. Типы жизненных схем паразитов. Чередование поколений и смена хозяев у паразитов. Различные категории хозяев и их роль в реализации жизненных циклов паразитов. Адаптации паразитов к специфическим условиям их среды обитания на уровне систем “паразит-хозяин”. Понятие системы “паразит-хозяин” как биологической системы взаимодействующих	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

	между собой организмов хозяина и паразита. Типы систем “паразит-хозяин”. Условия их возникновения и существования.												
4	Раздел 2. Изучение медицинской гельминтологии Тема 4. Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии Изучение основных понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов. Изучение организации работы паразитологической лаборатории: оборудование; нормативы работы и расхода реактивов; режим и техника безопасности работы. Изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като. Методы обогащения – Фюллеборна, Калантарян, Горячева, Красильникова, Брудастова.	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 5. Тип плоские черви. Класс сосальщики. Класс ленточные Изучение строения плоских червей. Класс трематод (сосальщиков). Общая характеристика класса. Изучение особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса – описторха, фасциолы, дикроцелия, клонорха, метагонима, парагонима, нанофиета, шистосом. Изучение морфологии яиц гельминтов. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц трематод. Изучение строения плоских червей. Класс цестод (ленточных червей). Общая характеристика отряда цепней. Изучение морфологии, биологии и экологии представителей отрядов лентецов и цепней – широкого лентеца, бычьего, свиного, карликового цепней, эхинококка, альвеококка. Изучение морфологии яиц гельминтов. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники,	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

	и профилактики дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения яиц, идентификация и дифференциация фрагментов и яиц цестод.												
6	Тема 6. Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви Изучение строения круглых червей. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: острицы, аскариды, власоглава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной устрицы, токсокары; особенности строения яиц и личинок. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза. Изучение лабораторной паразитологической диагностики. Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов. Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смывы с предметов и рук. Исследование пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Раздел 3. Изучение медицинской протистологии Тема 7. Паразитические простейшие. Методы обнаружения и исследования простейших Изучение классификации простейших. Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя. Методы обогащения или накопления цист простейших - методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 8. Класс Саркодовые. Класс Жгутиковые	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

	Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса саркодовых – амёб; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика амебиаза. Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лейшманий и трипаносом; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза и трипаносомоза. Изучение морфологических, биологических и экологических особенностей не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблий и трихомонад; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза и трихомоноза												
9	Тема 9. Класс Споровики. Изучение особенностей морфологии, биологии и экологии представителя класса споровиков – токсоплазмы; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза. Изучение видов малярийных плазмодиев. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара. Морфологические особенности каждой стадии развития четырех видов плазмодиев, определяемых в тонком мазке крови. Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии. Изучение эпидемиологии малярии. Особенности течения каждого вида малярии, значение лабораторной диагностики. Изучение профилактики малярии.	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		-	18	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Введение. Явление паразитизма Явление паразитизма. Разнообразие подходов к выделению критериев и определению паразитизма. Различные критерии паразитизма: способ питания; хищничество и паразитизм: черты сходства и различия; отношения вреда-пользы между организмами двух видов; пространственные отношения между организмами двух видов; другие критерии паразитизма (метаболический, генетический, термодинамический и т.п.).	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема 2. Среда обитания паразитов и ее специфические особенности Гомеостатичность и ее относительность. Пространственно-временная дискретность. Другие специфические особенности (двойственность, подвижность, специфическая реактивность и т.п.).	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Тема 3. Адаптации паразитов к специфическим условиям их среды обитания Понятия: жизненный цикл, цикл развития и жизненная схема, их определения и соотношение. Особенности жизненных схем паразитов, обусловленные своеобразием их среды обитания. Проблема расселения и гетеротропность у паразитов. Жизненный цикл и онтогенез у паразитов. Представление о жизненном цикле паразитов как смене онтогенезов. Представление о жизненном цикле паразитов как смене жизненных форм. Типы жизненных схем паразитов. Чередование поколений и смена хозяев у паразитов. Различные категории хозяев и их роль в реализации жизненных циклов паразитов. Адаптации	2	-	-	Основная литература №1,2,3

		паразитов к специфическим условиям их среды обитания на уровне систем “паразит-хозяин”. Понятие системы “паразит-хозяин” как биологической системы взаимодействующих между собой организмов хозяина и паразита. Типы систем “паразитхозяин”. Условия их возникновения и существования.				
4	4	Тема 4. Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии Изучение основных понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов. Изучение организации работы паразитологической лаборатории: оборудование; нормативы работы и расхода реактивов; режим и техника безопасности работы. Изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като. Методы обогащения – Фюллеборна, Калантарян, Горячева, Красильникова, Брудастова.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема 5. Тип плоские черви. Класс сосальщики. Класс ленточные Изучение строения плоских червей. Класс трематод (сосальщиков). Общая характеристика класса. Изучение особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса – описторха, фасциолы, дикроцелия, клонорха, метагонима, парагонима, нанофиета, шистосом. Изучение морфологии яиц гельминтов. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц трематод. Изучение строения плоских червей. Класс цестод (ленточных червей). Общая характеристика отряда цепней. Изучение морфологии, биологии и экологии представителей отрядов лентецов и цепней – широкого лентеца, бычьего, свиного, карликового цепней, эхинококка, альвеококка. Изучение морфологии яиц	2	-	-	Основная литература №1,3,4

		гельминтов. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения яиц, идентификация и дифференциация фрагментов и яиц цестод.				
6	6	Тема 6. Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви Изучение строения круглых червей. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: острицы, аскариды, власоглава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары; особенности строения яиц и личинок. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза. Изучение лабораторной паразитологической диагностики. Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов. Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смывы с предметов и рук. Исследование пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема 7. Паразитические простейшие. Методы обнаружения и исследования простейших Изучение классификации простейших. Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя. Методы обогащения или накопления цист простейших - методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3

8	8	Тема 8. Класс Саркодовые. Класс Жгутиковые Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса саркодовых – амёб; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика амёбиаза. Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лейшманий и трипаносом; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза и трипаносомоза. Изучение морфологических, биологических и экологических особенностей не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблий и трихомонад; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза и трихомоноза	2	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Тема 9. Класс Споровики. Изучение особенностей морфологии, биологии и экологии представителя класса споровиков – токсоплазмы; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза. Изучение видов малярийных плазмодиев. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара. Морфологические особенности каждой стадии развития четырех видов плазмодиев, определяемых в тонком мазке крови. Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии. Изучение эпидемиологии малярии. Особенности течения каждого вида малярии, значение лабораторной диагностики. Изучение профилактики малярии.	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		ИТОГО	18	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тканевые паразиты. Класс Споровики. Малярийный плазмодий Токсоплазмоз Пневмоцитоз. Этиология, патогенез, клинические проявления, меры профилактики и защиты. Трипаносомозы: африканский, Американский. Этиология, патогенез, клинические проявления, меры профилактики и защиты	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Лейшманиозы. Болезнь Боровского Этиология, патогенез, клинические проявления, меры профилактики и защиты	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Глоссарий
3	Класс Саркодовые. Амебиаз. Тип Плоские черви. Класс Сосальщики Дизентерийная амёба. Этиология, патогенез, клинические проявления, меры профилактики и защиты. Тип Плоские черви. Печёночный сосальщик Кошачий сосальщик. Этиология, патогенез, клинические проявления, меры профилактики и защиты	6	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Класс Жгутиконосцев. Мочеполовой трихомониаз Этиология, патогенез, клинические проявления, меры профилактики и защиты. Лямблиоз. Этиология, патогенез, клинические проявления, меры профилактики и защиты.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Тесты
5	Класс Ленточные черви. Тип Круглые черви. Класс Круглые черви Цепень невооружённый. Цепень вооружённый Эхинококк. Этиология, патогенез, клинические проявления, меры профилактики и защиты. Аскарида. Острица. Этиология, патогенез, клинические проявления, меры профилактики и защиты.	6	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание

6	Тип членистоногие. Класс паукообразные. Изучение паразитизма членистоногих. Изучение роли членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний. Общая характеристика членистоногих. Классификация. Изучение класса паукообразных. Организация паукообразных, строение и развитие. Организация, строение и развитие ядовитых паукообразных. Профилактика клещевого энцефалита.	6	-	-	Основная литература №5,4,3	Глоссарий
7	Изучение паразитоморфных клещей Особенности их биологии. Переносчики и резервуар возбудителей болезней в природе. Борьба с клещами, сохраняющая экологическое равновесие в природе. - классификацию паразитов человека; - географическое распространение паразитарных болезней человека; - цикл развития паразитов; - наиболее значимые паразитозы человека; - основные принципы диагностики паразитозов человека; - основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Решение задач
8	Тип членистоногие. Класс насекомые. Изучение классификации насекомых. Изучение отряда тараканов, вшей, клопов, блох. Отряд двукрылых – москиты, комары, мошки, мокрецы, оводы, мухи. Изучение строения и биологии насекомых, их медицинское значение. Миазы. Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушающая экологического равновесия в природе.	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
9	Изучение медицинской гельминтологии, медицинской протистологии Изучение основных методов исследования гельминтов. Лабораторная диагностика гельминтозов. Изучение основных методов исследования простейших. Лабораторная диагностика протозойных заболеваний.	6	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Опрос
ИТОГО		54	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Общая медицинская паразитология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	пз, срс	Общая паразитология: учебное пособие	А. В. Симакова, Н. В. Полторацкая, Т. Ф. Панкова	Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. — 152 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/109052.html	-
2	пз, срс	Паразитология: учебное пособие	И. И. Богданов	Омск: Издательство ОмГПУ, 2016. — 204 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/105312.html	-
3	пз, срс	Медицинская паразитология: учебное пособие	составители Е. Г. Автушенко, Е. П. Гаврилова, Ф. И. Межазакис, под редакцией Р. Х. Яфаев.	Санкт-Петербург: Фолиант, 2014. — 128 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/60922.html	-
4	пз, срс	Медицинская паразитология и энтомологией: учебное пособие	С. А. Павлович, В. П. Андреев.	Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 311 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/20227.html	-
5	пз, срс	Медицинская микробиология и иммунология	Левинсон Уоррен; перевод В. Б. Белобородов.	Москва: Лаборатория знаний, 2020.	URL: https://www.iprbookshop.ru/37055.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Большая медицинская энциклопедия	А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.].	Саратов: Научная книга, 2019. — 849 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/80210.html	-

2	пз, срс	Медицинская паразитология: учебное пособие для студентов медицинского факультета специальностей «Лечебное дело» и «Стоматология» (Medical parasitology. Textbook for the firstyear students of Medical Faculty in specialities “Medicine” and “Stomatology”)	Г. И. Мяндина	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 256 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/22193.html	-
3	пз, срс	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие	А. И. Ятусевич, Н. Ф. Карасев, С. И. Стасюкевич.	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 268 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/100352.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации №403.

Кабинет биологии, ботаники и микробиологии

Специализированная мебель:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.

Парты ученические - 8 шт.;

стулья ученические - 16 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

кафедра – 1 шт., шкаф книжный - 2 шт.

Учебно-наглядные пособия:

плакаты по дисциплинам, портреты психологов и биологов, гербарии растений, наглядные обучающие модели.

Технические средства обучения: переносной (мобильный) ноутбук.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)