

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Неотложные состояния в стоматологии
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология
код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 4 семестр (ы) 8
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в стоматологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Гасанова Л.Р., к. мед. наук
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
_____ Гасанова Л.Р., к. мед. Н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12.05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета
университета протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в стоматологии» является формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельных действий в условиях возникновения у стоматологических пациентов неотложных состояний, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, а также методами купирования неотложных состояний и лечения клинических синдромов, развивающихся при них.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний, приводящих к развитию неотложных состояний в стоматологической практике;
- формирование способности и готовности выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- формирование способности и готовности осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- обучение приемам реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Неотложные состояния в стоматологии» изучается в 8 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека – анатомия головы и шеи; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; Патофизиология – патофизиология головы и шеи; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплины «Клиническая стоматология» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Неотложные состояния в стоматологии» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
ПК-2.	Способен к назначению и проведению лечения детей	ПК-2.1. Знает: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при

	и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза ПК-2.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):
--	--	---

		• обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта • контролируемая чистка зубов профессиональная гигиена полости рта и зубов • инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области • местное применение реминерализующих препаратов в области зуба • глубокое фторирование эмали зуба • запечатывание фиссуры зуба герметиком • профессиональное отбеливание зубов • сошлифовывание твердых тканей зуба • восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров • восстановление зубов с нарушением контактного пункта • восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов • наложение девитализирующей пасты • пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) • экстирпация пульпы • инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала • временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала • пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами • удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) • ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба • закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба • наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти • назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов • назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): • удаление зуба • удаление временного зуба • удаление постоянного зуба вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса. Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии
--	--	---

		автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): • получение анатомических и функциональных оттисков • восстановление зуба коронкой • восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами протезирование частичными съемными пластиночными протезами коррекция съемной ортопедической конструкции снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области. Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ПК-2.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной,
--	--	---

		инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов. Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме. Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-3.	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1. Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ПК-3.2. Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять

		лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ПК-3.3. Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч	-	-
Курс	4	-	-
Семестр	8	-	-
Лекции, час	16	-	-
Практические занятия, час	32	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	24	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел 1. Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога Тема 1. Основные неотложные состояния в стоматологической клинике. Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение и методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам Тема 3. Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете. Реанимационные процедуры. Правила выполнения	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Раздел 3. Анафилактические реакции на лекарственные препараты Тема 3. Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Раздел 4. Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний Тема 4. Острый коронарный синдром. Нарушение ритма и проводимости.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 5. Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний. Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Раздел 5. Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями Тема 6. Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Раздел 6. Геморрагические осложнения Тема 8. Острая кровопотеря. Кровоточивость у пациентов на	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	анти тромботических препаратах												
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		16	32	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Причины развития неотложных состояний у пациентов с хроническими заболеваниями или без них на приеме у стоматолога. Факторы риска развития неотложных и жизнеугрожающих состояний у пациентов в стоматологической клинике. Оценка риска развития сердечно-сосудистых, бронхолегочных, аллергических и других осложнений	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Оборудование и лекарственные препараты в стоматологическом кабинете, необходимые для оказания экстренной помощи пациентам при возникновении у них неотложных состояний. Сердечно-легочная реанимация. Процедуры, методы и правила их выполнения	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Лекарственные препараты, которые могут вызывать аллергические реакции. Клиническая картина анафилактического шока. Причины развития. Дифференциальный диагноз с другими видами шока. Лечение анафилактического шока. Другие виды	4	-	-	Основная литература №1,2,3

		аллергических реакций на лекарственные препараты. Бронхообструкция у пациентов с хроническими бронхолегочными заболеваниями				
4	4	Острый коронарный синдром. Клиническая диагностика. Действия врача. Шоки при инфаркте миокарда. Болевой шок. Кардиогенный шок. Аритмогенный шок. Клиника, диагностика, лечение. Нарушение ритма и проводимости. Клиника, диагностика, тактика врача. Пациент с фибрилляцией предсердий. Пароксизмальная форма ФП. Неотложные мероприятия. Лечение	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Гипертонические кризы. Типы кризов. Лечение. Гипотония. Неврологические причины приступов. Понятие внезапной смерти. Причины ВС. Острая сердечная недостаточность. Декомпенсация ХСН. Синдромы. Лечение. ТЭЛА. Клиника, диагностика лечение	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипогликемия, кетоацидоз, гипергликемия. Врачебные действия	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Бронхиальная астма. Патогенез симптомов. Клиническая картина приступов. Дифференцированное лечение пациентов с приступами БА различной тяжести. Бронхообструкция у пациентов с ХОБЛ. Острая обструкция дыхательных путей инородным телом. Пневмоторакс	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Причины острой кровопотери у пациентов на приеме у стоматолога. Принципы остановки кровотечения из различных источников. Основные антитромботические препараты, используемые в клинике внутренних болезней. Виды нарушений гемостаза и купирования геморрагических осложнений	4	-	-	Основная литература №1,2,4
ИТОГО			32	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Типы пациентов, возможные осложнения у пациентов с хроническими заболеваниями и острые ситуации, обусловленные методами стоматологической помощи	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Аппараты и лекарственные средства в стоматологическом кабинете и процедуры реанимации	3	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Лекарственные препараты, используемые при оказании стоматологической помощи и основные аллергические (анафилактические) реакции на них	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Острый коронарный синдром ТЭЛА. Нарушения ритма и проводимости	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Декомпенсация ХСН. Гипертоническая болезнь	3	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Сахарный диабет. Комы при СД. Бронхиальная астма	3	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	ХОБЛ и другие заболевания дыхательной системы	3	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Острая кровопотеря. Кровоточивость на фоне приема антитромботических препаратов	3	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	Итого	24	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины *«Неотложные состояния в стоматологии»* приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие	В.Е. Дворников [и др.].	Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 572 с. — ISBN 978-5-209-04270-9.	URL: https://www.iprbookshop.ru/22195.html	-
2	лк, пз, срс	Терапевтическая стоматология. Консервативная стоматология = Therapeutic dentistry. Conservative dentistry : учебник	Л. А. Казеко, Е. Л. Колб, О. А. Тарасенко	Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3507-5.	URL: https://www.iprbookshop.ru/130119.html	-
3	лк, пз, срс	Подготовка ординаторов по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая». В 2 частях. Ч. 1. Нормативные документы, дисциплины : учебно-методическое пособие	Д. А. Трунин, А. М. Нестеров, Л. А. Каменева [и др.].	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-4497-2291-1 (ч. 1), 978-5-4497-2288-1.	URL: https://www.iprbookshop.ru/133103.html	-
4	лк, пз, срс	Подготовка ординаторов по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая». В 2 частях. Ч. 2. Практика : учебно-методическое пособие	Д. А. Трунин, А. М. Нестеров, Л. А. Каменева [и др.].	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 190 с. — ISBN 978-5-4497-2316-1 (ч. 2), 978-5-4497-2288-1.	URL: https://www.iprbookshop.ru/133104.html	-
5	лк, пз, срс	Неотложные состояния при заболеваниях	Хватова Н.В.	Москва : Прометей, 2012. — 92 с. —	URL: https://www.ipr	-

		внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: учебное пособие		ISBN 978-5-7042- 2357-3.	bookshop.ru/185 91.html	
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Стоматология терапевтическая. В 3 частях. Ч. 1. Основные аспекты подготовки ординаторов : учебно-методическое пособие	Д. А. Трунин, М. А. Постников, О. Е. Симановская, С. Е. Чигарина	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 264 с. — ISBN 978- 5-4497-2879-1 (ч. 1), 978-5-4497- 2878-4	URL: https://www.ipr bookshop.ru/139 963.html	-
2	пз, срс	Стоматология терапевтическая. В 3 частях. Ч. 2. Производственная (клиническая) практика ординаторов : учебно-методическое пособие	Д. А. Трунин, М. А. Постников, О. Е. Симановская, С. Е. Чигарина	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 65 с. — ISBN 978-5- 4497-3029-9 (ч. 2), 978-5-4497-2878-4	URL: https://www.ipr bookshop.ru/139 964.html	-
3	пз, срс	Стоматология терапевтическая. В 3 частях. Ч. 3. Подготовка ординаторов к итоговой аттестации : учебно- методическое пособие	Д. А. Трунин, М. А. Постников, О. Е. Симановская, С. Е. Чигарина	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5- 4497-3036-7 (ч. 3), 978-5-4497-2878-4.	URL: https://www.ipr bookshop.ru/139 965.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
стол инструментальный подкаткой – 1 шт.,
стол манипуляционный – 1 шт.,
ширма медицинская – 1 шт.,
функц-ная кровать мех-кая RS105-B – 1 шт.,
кушетка медицинская – 1 шт., матрац – 2 шт.,
комплект постельного и нательного белья – 2 шт.,
набор посуды – 1 шт.,
средства для ухода за кожей пациента – 1 шт., памперсы – 1 упак., антисептики, бахилы,
детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки – 20 шт.,
емкости с дезсредствами – 3 шт.,
емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,
тонометры – 2 шт.,
стетоскоп – 1 шт.,
электрокардиограф переносной – 1 шт.,
ингалятор - 1 шт.,
фонендоскопы – 2 шт.,
термометры – 2 шт.,
глюкометр – 2 шт.,
пульсоксиметр – 2 шт.,
весы медицинские (механические) – 1 шт.,
ростомер (вертикальный) – 1 шт.,
ходунки Армед вариант исполнения: KR912L – 1 шт.,
ортез на коленный сустав размер универсальный – 1 шт.,
ортез лучезапястный 2082 OPPO Medical для стабилизации сустава с металлической шиной – 1 шт.,
бандажи – 3 шт.,
трости опорные и тактильные
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль роллатор - 1 шт.,
мат напольный – 1 шт.,
комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) – 3 шт.,
часы - 1 шт., секундомер – 1 шт.,
гимнастические коврики – 1 шт.,
оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) – 4 шт.,
динамометр электронный Твес ДМЭР-30 – 1 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф закрытый – 1 шт.,
шкаф для инвентаря – 2 шт.,
стеллаж для инструментов – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт.,
накладки – 2 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: телевизор,
мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.
Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.
Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 7 шт.,
стулья ученические - 14 шт.,
стол инструментальный подкаткой – 1 шт.,
стол манипуляционный – 1 шт.,
ширма медицинская – 1 шт.,
функц-ная кровать мех-кая RS105-B – 1 шт.,
кушетка медицинская – 1 шт., матрац – 2 шт.,
комплект постельного и нательного белья – 2 шт.,
набор посуды – 1 шт.,
средства для ухода за кожей пациента – 1 шт., памперсы – 1 упак., антисептики, бахилы,
детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки – 20 шт.,
емкости с дезсредствами – 3 шт.,
емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,
тонометры – 2 шт.,
стетоскоп – 1 шт.,
электрокардиограф переносной – 1 шт.,
ингалятор - 1 шт.,
фонендоскопы – 2 шт.,
термометры – 2 шт.,
глюкометр – 2 шт.,
пульсоксиметр – 2 шт.,
весы медицинские (механические) – 1 шт.,
ростомер (вертикальный) – 1 шт.,
ходунки Армед вариант исполнения: KR912L – 1 шт.,
ортез на коленный сустав размер универсальный – 1 шт.,
ортез лучезапястный 2082 OPPO Medical для стабилизации сустава с металлической шиной – 1 шт.,
бандажи – 3 шт.,
трости опорные и тактильные
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль роллатор - 1 шт.,
мат напольный – 1 шт.,
комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) – 3 шт.,
часы - 1 шт., секундомер – 1 шт.,
гимнастические коврики – 1 шт.,
оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) – 4 шт.,
динамометр электронный Твес ДМЭР-30 – 1 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф закрытый – 1 шт.,
шкаф для инвентаря – 2 шт.,
стеллаж для инструментов – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, муляжи – 3 шт., фантомы – 6 шт.,
накладки – 2 шт., информационный стенд – 1 шт.
Технические средства: телевизор,
мультимедийный проектор «Benq» с экраном Lumien переносной (мобильный) ноутбук.
Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.
Перечень основного оборудования:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,

столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.
Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,
комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)