

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.12 Управление проектами и командообразование
наименование дисциплины по ОП

Для специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет)
код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника провизор

Форма обучения очная курс 5 семестр (ы) 9
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами и командообразование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ Юзбеков З.К., д.эконом.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Паштаев Б.Д., д. пед. н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектами и командообразование» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности в области управления проектами и командообразовании в профессиональной сфере.

Задачи:

1. Формирование общих подходов к управлению программами и проектами;
2. Ознакомление со Стандартами управления проектами; с актуальными тенденциями развития командного менеджмента в России и за рубежом;
3. Формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и программ, и управления ими, оценке их результативности и качества;
4. Освоение первичных умений разработки и реализации проектов, направленных на развитие образовательной организации; организации работы и контроля деятельности команды проекта; оценке рисков проектов и управления ими.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление проектами и командообразование» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и математических общетеоретических дисциплин как «Экономическая теория», «Культурология», «Психология общения» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Студент должен знать основные стили управления; уровни управления в образовательной организации; сущность и составляющие внешней и внутренней среды организации; а также уметь оценивать целевую и экономическую эффективность разработанных проектов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Управление проектами и командообразование» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч.	-	-
Курс	5	-	-
Семестр	9	-	-
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	36	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	36	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел 1. Управление проектами Тема 1.1 Введение в курс управления проектами 1. Понятие проекта и его отличительные признаки 2. Сущность управления проектами 3. Классификация проектов 4. Место и роль управления проектами в менеджменте организации		4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.2 Развитие управления проектами 1. История управления проектами за рубежом 2. Развитие управления проектами в СССР и России 3. Современное состояние управления проектами за рубежом и в России		4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.3 Содержание управления проектами 1. Структуризация проекта. Методы структуризации проекта 2. Функции управления проектами 3. Жизненный цикл проекта 4. Место проекта в жизненном цикле организации 5. Организационное управление проектом. Общий состав участников проекта 6. Понятие окружающей среды проекта 7. Проект и предприятие		4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.4 Предпроектная подготовка и определение предметной области проекта. Управление разработкой проекта 1. Возникновение и инициация проектов. Отбор проектов 2. Принципы планирования проекта. Определение и структуризация предметной области проекта 3. Структуризация работ проекта 4. Распределение работ по исполнителям 5. Сетевые модели. Расписание проекта.		4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.5 Управление стоимостью проекта. Реализация, контроль исполнения и завершение проекта		4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

	1. Основы финансирования проектов. Основные принципы управления стоимостью проекта 2. Определение потребности проекта в ресурсах 3. Оценка стоимости проекта. Бюджет проекта 4. Методы контроля стоимости проекта 5. Управление реализацией проекта 6. Промежуточный контроль исполнения 7. Завершение проекта.												
6	Раздел 2. Командообразование Тема 2.1 Команда как организационная форма коллективного управления 1. Концепции управления персоналом организации 2. Причины перехода к командному типу управления 3. Преимущества и недостатки командного типа управления		4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема 2.2 Команды в организации 1. Принципы формирования команды в организации 2. Факторы, необходимые для возникновения и развития команды в организации 3. Виды команд. Принципы, на которых строится командное взаимодействие 4. Когда команда не нужна		4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 2.3 Соотношение понятий «группа» и «команда» 1. Понятие команды и группы 2. Сравнительные характеристики понятий "группа", "коллектив", "команда" 3. Этапы построения эффективной команды 4. Групповая динамика и групповые темы на разных этапах построения команды 5. Признаки сформированности команды.		4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Тема 2.4 Управление командой проекта 1. Цикл изменений 2. Эмоциональная реакция участников на изменения 3. Стадии проживания процесса изменений 4. Типичные ошибки при проведении изменений в организации		4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

	5. Парадоксальная и ортодоксальная теория изменений												
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		-	36	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1.1 Введение в курс управления проектами 1. Понятие проекта и его отличительные признаки 2. Сущность управления проектами 3. Классификация проектов 4. Место и роль управления проектами в менеджменте организации	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема 1.2 Развитие управления проектами 1. История управления проектами за рубежом 2. Развитие управления проектами в СССР и России 3. Современное состояние управления проектами за рубежом и в России	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Тема 1.3 Содержание управления проектами 1. Структуризация проекта. Методы структуризации проекта 2. Функции управления проектами 3. Жизненный цикл проекта 4. Место проекта в жизненном цикле организации 5. Организационное управление проектом. Общий состав участников проекта 6. Понятие окружающей среды проекта 7. Проект и предприятие	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Тема 1.4 Предпроектная подготовка и определение предметной области проекта. Управление разработкой проекта 1. Возникновение и инициация проектов. Отбор проектов 2. Принципы планирования проекта. Определение и структуризация предметной области проекта 3. Структуризация работ проекта 4. Распределение работ по исполнителям	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,

		5. Сетевые модели. Расписание проекта.				
5	5	Тема 1.5 Управление стоимостью проекта. Реализация, контроль исполнения и завершение проекта 1. Основы финансирования проектов. Основные принципы управления стоимостью проекта 2. Определение потребности проекта в ресурсах 3. Оценка стоимости проекта. Бюджет проекта 4. Методы контроля стоимости проекта 5. Управление реализацией проекта 6. Промежуточный контроль исполнения 7. Завершение проекта.	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема 2.1 Команда как организационная форма коллективного управления 1. Концепции управления персоналом организации 2. Причины перехода к командному типу управления 3. Преимущества и недостатки командного типа управления	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема 2.2 Команды в организации 1. Принципы формирования команды в организации 2. Факторы, необходимые для возникновения и развития команды в организации 3. Виды команд. Принципы, на которых строится командное взаимодействие 4. Когда команда не нужна	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема 2.3 Соотношение понятий «группа» и «команда» 1. Понятие команды и группы 2. Сравнительные характеристики понятий "группа", "коллектив", "команда" 3. Этапы построения эффективной команды 4. Групповая динамика и групповые темы на разных этапах построения команды 5. Признаки сформированности команды.	4	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Тема 2.4 Управление командой проекта 1. Цикл изменений 2. Эмоциональная реакция участников на изменения 3. Стадии проживания процесса изменений	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3

		4. Типичные ошибки при проведении изменений в организации				
		5. Парадоксальная и ортодоксальная теория изменений				
		ИТОГО	36	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление рисками при реализации проектов. Введение в управление рисками	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Основные понятия рисков. Организация работ по управлению рисками. Методы снижения рисков.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Кейс-задание
3	Управление качеством проекта. Ключевые аспекты качества проекта. Менеджмент качества проекта. Стандартизированные системы управления качеством проекта.	4	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Организационная структура менеджмента качества проекта. Сертификация продукции проекта	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Текстовая визуализация
5	Методы и технологии оценки персонала на этапе формирования команды. Собеседование: сущность, виды, особенности проведения. Психодиагностические методики: комплексные тесты и тесты отдельных способностей	4	-	-	Основная литература №1,3,4	Глоссарии
6	Правила применения. Assessment center как технология подбора сотрудников управленческих команд. Профессиональные испытания. Бесконтактные методы оценки первого этапа отбора	4	-	-	Основная литература №5,4,3	Сообщение
7	Понятие лидерства и власти. Позиция лидера в команде на разных этапах развития. Лидерство и руководство. Пути развития лидерского потенциала	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Опрос/ Командная работа
8	Теория черт. Формальное и неформальное лидерство. Теории лидерства как отдельной личностной черты. "Стимулирующий" и "предупреждающий" стили лидерства	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
9	Конфликты в команде и пути их преодоления. Причины конфликтов. Формула возникновения конфликта. Основные стратегии выхода из конфликтной ситуации. Конфликт как источник возможностей развития.	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Описание ситуации
	ИТОГО	36	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление проектами и командообразование» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	пз, срс	Управление проектами в современной организации: учебно-методическое пособие	Г. Л. Ципес., А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 264 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/97902.html	-
2	пз, срс	Командообразование и методы групповой работы: учебное пособие	Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 138 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/121910.html	-
3	пз, срс	Управление проектами: учебное пособие	Н. Н. Троицкая	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 82 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/116005.html	-
4	пз, срс	Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие	С. В. Чегринцова	Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — 115 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/111565.html	-
5	пз, срс	Управление проектами: практикум	А. Т. Романова, Е. В. Смолякова	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 50 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/122147.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Управление проектами: учебное пособие	М. М. Герасимов, О. А. Оленина, Е. А. Ступникова,	Москва: Российский университет транспорта	URL: https://www.iprbookshop.ru/	-

			П. Е. Цыпин	(МИИТ), 2018. — 224 с.	p.ru/116097.html	
2	пз, срс	Лидерство и командообразование: учебное пособие	Н. М. Сафонова	Набережные Челны: Набережно-челнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 68 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/73541.html	-
3	пз, срс	Управление проектами. Кейс практического обучения: учебное пособие	В. Б. Клаверов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/69295.html	-

8. 7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации №301.

Кабинет экономики и статистики

Специализированная мебель:

рабочий стол преподавателя – 1 шт,

стул преподавательский – 1 шт.

Парты ученические - 8 шт.

Стулья ученические - 16 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.,

шкаф – 1 шт.,

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)