

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абугалибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **Т.А. Казакбиев**

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Б1.В.06 Общая гигиена**

наименование дисциплины по ОП

Для специальности **33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**

код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника **провизор**,

Форма обучения **очная**, курс **3** семестр (ы) **5**.

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ Гаджиев Н.М., кан.биолог.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Караева А.Ф., кан. мед. н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов окружающей среды на здоровье человека и формирование у обучающихся профилактического мышления, необходимого для понимания сущности практических мероприятий по охране здоровья населения.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с основами профилактического направления в медицине, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья населения;
- 2) дать теоретические знания о факторах среды обитания, характере их воздействия на здоровье и трудоспособность населения, методах оценки и принципах гигиенического нормирования;
- 3) ознакомить студентов с основами санитарного законодательства РФ и научить навыкам работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими гигиеническое нормирование факторов окружающей и производственной среды;
- 4) ознакомить студентов с основными гигиеническими требованиями к размещению, планировке, благоустройству и режиму эксплуатации аптечных организаций;
- 5) сформировать у студентов знания о характере профессиональных вредностей в производстве лекарственных препаратов и научить разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда;
- 6) сформировать у студентов знания о гигиенических основах здорового образа жизни и выработать навыки в области гигиенического обучения и воспитания населения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая гигиена» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация.

«Общая гигиена» является учебной дисциплиной, раскрывающей основные закономерности и методы изучения влияния факторов окружающей среды и производственной деятельности на состояние здоровья, трудоспособность и продолжительность жизни населения.

Одной из важнейших задач гигиены является разработка профилактических мероприятий, направленных на оздоровление условий жизни и труда. Изучение основных разделов дисциплины является неотъемлемой составляющей формирования фундаментальных и прикладных знаний специалиста в области фармации, необходимых для решения профессиональных задач по организации работы аптечных организаций с учетом санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и правил.

Для успешного освоения курса «Общая гигиена» студенту необходимы знания, умения, приобретаемые в ходе изучения следующих дисциплин: Физика, Биология, Общая и неорганическая химия, Анатомия и физиология человека, Микробиология, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний. Формирование в результате изучения общей гигиены компетенций необходимо для успешного освоения следующих дисциплин и практик: Первая доврачебная помощь и медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Фармацевтическая химия, Токсикологическая химия, Клиническая токсикология, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Общая гигиена» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч.	-	-
Курс	3	-	-
Семестр	5	-	-
Лекции, час	18	-	-
Практические занятия, час	18	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	36	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема №1. Гигиена как наука о здоровье 1. Этимология 2. История возникновения и развития гигиены 3. Отрасли и разделы	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема №2. Окружающая среда и здоровье населения 1. Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды 2. Управленческие решения и планировочные мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема №3. Коммунальная гигиена 1. Общие вопросы загрязнения водных объектов Состояние и перспективы решения проблемы 2. Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты 3. Общие мероприятия в охране водных объектов	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема №4. Гигиена питания 1. Теоретические основы рационального питания 2. Государственная политика в области питания населения Россия 3. Законодательные и нормативные документы по вопросам качества и безопасности пищевых продуктов	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема №5. Гигиена труда 1. Оценка условий и характера труда и их влияния на состояние здоровья и заболеваемости рабочих, Работа врача по снижению заболеваемости 2. Гигиеническая характеристика шума и меры профилактики вредного воздействия 3. Влияние неблагоприятных микроклиматических условий на организм работающих 4. Задачи и методы промышленной токсикологии и принципы гигиенического нормирования 5. Гигиенические требования к аптечным организациям	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тема №6. Гигиена детей и подростков	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема №1. Гигиена как наука о здоровье 1. Этимология 2. История возникновения и развития гигиены 3. Отрасли и разделы	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема №2. Окружающая среда и здоровье населения 1. Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды 2. Управленческие решения и планировочные мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Тема №3. Коммунальная гигиена 1. Общие вопросы загрязнения водных объектов Состояние и перспективы решения проблемы 2. Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты 3. Общие мероприятия в охране водных объектов	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Тема №4. Гигиена питания 1. Теоретические основы рационального питания 2. Государственная политика в области питания населения Россия 3. Законодательные и нормативные документы по вопросам качества и безопасности пищевых продуктов	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема №5. Гигиена труда 1. Оценка условий и характера труда и их влияния на состояние здоровья и заболеваемости рабочих, Работа врача по снижению заболеваемости 2. Гигиеническая характеристика шума и меры профилактики вредного воздействия 3. Влияние неблагоприятных микроклиматических условий	2	-	-	Основная литература №1,3,4

		на организм работающих 4. Задачи и методы промышленной токсикологии и принципы гигиенического нормирования 5. Гигиенические требования к аптечным организациям				
6	6	Тема №6. Гигиена детей и подростков 1. Законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие безопасность и качество товаров для детей и подростков 2. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы предметов детского обихода.	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема №7. Гигиеническое воспитание 1. Теоретические основы гигиенического воспитания населения 2. Гигиеническое воспитание в профилактике заболеваний	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема №8. Радиационная гигиена 1. Основопологающие Федеральные Законы, определяющие правовые основы радиационной безопасности 2. Изменение радиоактивности окружающей среды и ее гигиеническое значение (изменение радиоактивного фона атмосферного воздуха, воздуха жилищ, воды, водных объектов, почвы, растений)	2	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Тема №9. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования 1. Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений Роспотребнадзора 2. Хроматографические методы, используемые в испытательных лабораториях 3. Гигиеническое нормирование вредных веществ в различных объектах (воздух, вода, почва, пищевые продукты).	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		ИТОГО	18	-	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Отрасли и разделы гигиены	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Управленческие решения и планировочные мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Глоссарий
3	Общие мероприятия в охране водных объектов	4	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Законодательные и нормативные документы по вопросам качества и безопасности пищевых продуктов	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Тесты
5	Влияние неблагоприятных микроклиматических условий на организм работающих Задачи и методы промышленной токсикологии и принципы гигиенического нормирования	4	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы предметов детского обихода.	4	-	-	Основная литература №5,4,3	Глоссарий
7	Гигиеническое воспитание в профилактике заболеваний	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Решение задач
8	Изменение радиоактивности окружающей среды и ее гигиеническое значение (изменение радиоактивного фона атмосферного воздуха, воздуха жилищ, воды, водных объектов, почвы, растений)	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
9	Гигиеническое нормирование вредных веществ в различных объектах (воздух, вода, почва, пищевые продукты).	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Опрос
	ИТОГО	36	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Общая гигиена» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	лк, пз, срс	Общая гигиена: учебное пособие	Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.].	2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/81073. html	-
2	лк, пз, срс	Гигиена и экология человека: воздействие окружающей среды: учебно-методическое пособие	Л. Р. Ханнанова- Фахрутдинова, Л. Ю. Махоткина, О. Е. Гаврилова	Казань: Казанский национальный исследовательский технологически й университет, 2018. — 124 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/100524 .html	-
3	лк, пз, срс	Санитария и гигиена: учебное пособие	О. Я. Кольман, Г. В. Иванова, Е. О. Никулина	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 184 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/100106 .html	-
4	лк, пз, срс	Гигиена и экология человека: гигиена труда и отдыха: учебно-методическое пособие	Л. Р. Ханнанова- Фахрутдинова	Казань: Казанский национальный исследовательский технологически й университет, 2018. — 136 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/94968. html	-
5	лк, пз, срс	Гигиена и экология человека (общая гигиена): учебно- методические рекомендации к программированному контролю знаний	Л. В. Максименко, А. С. Ефимушкина	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 39 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/104194 .html	-
	Дополнительная литература					

1	пз, срс	Санитария и гигиена питания: учебное пособие	Е. В. Никитина, С. В. Китаевская	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 130 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/62663. html	-
2	пз, срс	Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие	Е. В. Жиялков, И. Ю. Томус	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/83722. html	-
3	пз, срс	Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие	Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова	Новосибирск: Сибирское университетско е издательство, 2017. — 398 с.	URL: https://www .iprbooksho p.ru/65272. html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации №404.

Кабинет истории фармации и гигиены человека

Специализированная мебель:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.

Парты ученические - 11 шт.

Стулья ученические - 22 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.

шкаф книжный – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: переносной (мобильный) ноутбук.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ

в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)