

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **Т.А. Казакбиев**

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Медицинское право и пациентоориентированность
наименование дисциплины по ОП

для специальности (направление) 31.05.03 Стоматология
код и полное наименование направления (специальности)

квалификация (специализации, программе) Врач-стоматолог

Форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 3
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Медицинское право и пациентоориентированность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984) с изменениями от 27 февраля 2023 года.

Разработчик _____ Казакбиева Л.Т., канд. юрид. наук

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Паштаев. Б. Д д. пед. н, профессор

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _ стоматологических дисциплин
от 12.05.2026 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета стоматологии
от 21.05.2026 года, протокол №9.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета
протокол № 9, от 28. 05. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися базовых представлений об основах права и о правовой составляющей врачебной деятельности и биомедицинской науки, базовых знаний о юридической ответственности врача, с учётом конкретного коммуникативного контекста отношений врач-пациент.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о социокультурной природе медицины, биомедицины, здравоохранения;
- получение знаний об основных юридических аспектах медицинской практики и науки;
- получение базовых знаний о доказательности в медицине, о этических, правовых и прикладных особенностях доказательного знания;
- получение представления о явлении коррупции;
- получение умений эффективной коммуникации, профилактики конфликтов в профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «*Медицинское право и пациентоориентированность*» реализуется в третьем семестре в рамках вариативной части дисциплин (модулей).

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины Биоэтика, Философия, История медицины.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Основы отношений врач-пациент, Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «*Медицинское право и пациентоориентированность*» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)
		УК-11.2. Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)
		УК-11.3. Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях
ПК-6.	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик,	ПК-6.1. Знает: основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований

	направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.2. Умеет: осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования ПК-6.3. Имеет практический опыт: разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч	-	-
Курс	2	-	-
Семестр	3	-	-
Лекции, час	16	-	-
Практические занятия, час	16	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	ГЛАВА 1. МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО Раздел 1. Медицинское право в системе отраслей российского права												
1	Тема 1. Права граждан в области охраны здоровья. Правовой статус медицинских работников. Правовое регулирование медицинской помощи. Договоры на оказание медицинской помощи. Медицинское страхование в России	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 2. Государственно-правовое регулирование использования лекарственных средств. Правовые основы проведения медицинских экспертиз. Правовое регулирование донорства и трансплантологии органов и тканей человека. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 3. Правовая квалификация медицинских ошибок. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	ГЛАВА 2. ВРАЧЕБНАЯ ЭТИКА И ПАЦИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ Раздел 1. Подходы к разрешению этических дилемм												
4	Тема 1. Мировоззрение врача. Власть врача. Мировоззрение пациента. Страдание. Картина болезни, нарратив болезни. Этические системы: деонтология, сентиментализм, консеквенциализм	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 2. Религиозная этика. Светская этика. Ценности. Судьба. Свобода воли. Экзистенциальная философия и психология. Способы этического мышления. Социальная идентичность. Субъектно-объектные отношения в медицине	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Раздел 2. Частные этические вопросы практики врача	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-

	Тема 3. Начало и конец жизни. Эвтаназия, паллиативная помощь. Аборт. Критерии рождения. Критерии смерти. Трансплантация и донорство. Редактирование генома. Границы человеческого. «Новая евгеника». Биополитика. Трансгуманизм. Биохакинг. Информационные технологии. Исследования на людях												
7	Тема 4. Доказательная медицина. Норма и нормальность. Ответственность за здоровье, вина за болезнь. Врачебная ошибка, вина, мера вины. Меньшинства. Незападные модели медицины	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Раздел 3. Коммуникация врач-пациент как этическая система Тема 5. Коммуникация как система. Коды. Вербальная и невербальная коммуникация. Эмпатия. Пациенто-ориентированность. Психологические приёмы конструктивной коммуникации. Конфликты. Выгорание. Долг врача. Приверженность лечению и образу жизни. Психосоциальные факторы риска. Роль массмедиа и других информационных факторов в коммуникации. Врач как представитель сообщества и системы здравоохранения	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 тем 3 аттестация 7-8 тем				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		16	16	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7

1	1	Права граждан в области охраны здоровья. Правовой статус медицинских работников. Правовое регулирование медицинской помощи. Договоры на оказание медицинской помощи. Медицинское страхование в России	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Государственно-правовое регулирование использования лекарственных средств. Правовые основы проведения медицинских экспертиз. Правовое регулирование донорства и трансплантологии органов и тканей человека. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Правовая квалификация медицинских ошибок. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Мировоззрение врача. Власть врача. Мировоззрение пациента. Страдание. Картина болезни, нарратив болезни. Этические системы: деонтология, сентиментализм, консеквенциализм	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Религиозная этика. Светская этика. Ценности. Судьба. Свобода воли. Экзистенциальная философия и психология. Способы этического мышления. Социальная идентичность. Субъектно-объектные отношения в медицине	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Начало и конец жизни. Эвтаназия, паллиативная помощь. Аборт. Критерии рождения. Критерии смерти. Трансплантация и донорство. Редактирование генома. Границы человеческого. «Новая евгеника». Биополитика. Трансгуманизм. Биохакинг. Информационные технологии. Исследования на людях	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Доказательная медицина. Норма и нормальность. Ответственность за здоровье, вина за болезнь. Врачебная ошибка, вина, мера вины. Меньшинства. Незападные модели медицины	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Коммуникация как система. Коды. Вербальная и невербальная коммуникация. Эмпатия. Пациенто-ориентированность. Психологические приёмы конструктивной коммуникации. Конфликты. Выгорание. Долг врача. Приверженность лечению и образу жизни. Психосоциальные факторы риска. Роль массмедиа и других информационных факторов в	2	-	-	Основная литература №1,2,4

		коммуникации. Врач как представитель сообщества и системы здравоохранения				
	ИТОГО		16	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Договоры на оказание медицинской помощи. Медицинское страхование в России	5	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи	5	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения	5	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Этические системы: деонтология, сентиментализм, консеквенциализм	5	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Социальная идентичность. Субъектно-объектные отношения в медицине	5	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Биохакинг. Информационные технологии. Исследования на людях	5	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Меньшинства. Незападные модели медицины	5	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Роль массмедиа и других информационных факторов в коммуникации. Врач как представитель сообщества и системы здравоохранения	5	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
	Итого	40	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины *«Медицинское право и пациентоориентированность»* приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Медицинское право : учебник	С. В. Агиевец, Г. А. Василевич, А. Г. Авдей [и др.] ; под редакцией С. В. Агиевец, Г. А. Василевича	Выпэйшая школа, 2022. — 336 с. — ISBN 978-985-06-3428-3	URL: https://www.iprbookshop.ru/129934.html	-
2	лк, пз, срс	Медицинское право : учебное пособие	К.В. Егоров [и др.].	Москва : Статут, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-907139-03-9	URL: https://www.iprbookshop.ru/88255.html	-
3	лк, пз, срс	Обязательное медицинское страхование граждан. Организация медицинской и лекарственной помощи : учебно-методическое пособие для бакалавриата	Никифорова Н.Н.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 37 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/65495.html	-
4	лк, пз, срс	История медицины и фармации: учебное пособие	К. В. Кашникова	Москва : Эксмо, 2010. — 119 с. — ISBN 978-5-699-42621-8	URL: https://www.iprbookshop.ru/753.html	-
5	лк, пз, срс	Медицинское право : учебное пособие для семинарских занятий	Елина Н.К.	Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 168 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/64880.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Медицинское право : учебное пособие для студентов специальности 33.05.01. (060301) фармация и преподавателя	Елина Н.К.	Самара : РЕАВИЗ, 2014. — 152 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/64881.html	-
2	пз, срс	История медицины и фармации: учебное пособие	К. В. Кашникова	2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/64881.html	-

				ISBN 978-5-4486-0413-3	bookshop.ru/79769.html	
3	пз, срс	Состояние здоровья, условия жизни и медицинское обеспечение детей в России	Т.М. Максимова [и др.].	Москва: ПЕР СЭ, 2008. — 368 с. — ISBN 978-5-9292-0172-1	URL: https://www.iprbookshop.ru/7480.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические – 8 шт.,

стулья ученические - 6 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., кафедра – 1 шт.

шкаф книжный – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: переносной проектор, переносной (мобильный) ноутбук.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические – 8 шт.,

стулья ученические - 6 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., кафедра – 1 шт.

шкаф книжный – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: переносной проектор, переносной (мобильный) ноутбук.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

столы компьютерные - 8 шт.,

стулья ученические – 14 шт.,

парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,
кафедра – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия.
Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,
комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.
степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО,
уч. степень, уч. звание)