

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **Т.А. Казакбиев**

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Б1.В.01 Введение в специальность**

наименование дисциплины по ОП

Для специальности **33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**

код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника **Провизор**

Форма обучения **очная** курс **1** семестр (ы) **1**

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ Ибрагимов Т.А, канд.фарм.наук _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Шихаева П.А, канд.фарм.наук _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является получение обучающимися первоначальных знаний о профессии провизора, стимулирование осознанного интереса к выбранной специальности, формирование представления о специфике фармацевтической деятельности.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и профессиональной фармацевтической терминологией;
- ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью провизора в различных областях современной фармации и медицины;
- ознакомление обучающихся с фармацевтической деятельностью в России и зарубежных странах;
- ознакомление обучающихся с современными фармацевтическими организациями, их задачами и функциями, структурой;
- ознакомление обучающихся нормативно-правовым регулированием лекарственного обращения и фармацевтической помощи в РФ;
- формирования навыков поведения и общения на основе принципов фармацевтической этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Введение в специальность» реализуется в первом семестре в рамках обязательной (базовой) части дисциплин (модулей) Блока 1 и является базовой для освоения следующих дисциплин: История фармации, Фармакогнозия, Клиническая фармакология, Управление и экономика фармации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч	-	-
Курс	1	-	-
Семестр	1	-	-
Лекции, час	18	-	-
Практические занятия, час	18	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	36	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел 1. Введение в специальность. Нормативно-правовое регулирование оборота ЛС и фармацевтической деятельности												
	Тема 1. Введение в специальность 1. Основные понятия и термины. 2. Фармацевтическая деятельность в РФ и за рубежом 3. Этика и деонтология в фармации	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование оборота ЛС и фармацевтической деятельности 1. Основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие фармацевтическую деятельность в РФ 2. ВОЗ. Международные фармацевтические организации 3. Международная фармацевтическая федерация. 4. Фармацевтические ассоциации.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 3. Лекарственные средства и препараты 1. Лекарственные средства и лекарственные препараты, парафармацевтические товары, изделия медицинского назначения 2. Основные этапы создания и исследования лекарственных средств.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Раздел 2. Фармацевтические организации. Сфера обращения лекарственных средств. Государственный контроль в РФ												
	Тема 4. Фармацевтические организации в РФ 1. Фармацевтические организации в РФ 2. Виды и основные задачи фармацевтических организаций 3. Особенности розничного звена фармацевтического рынка 4. Виды аптечных организаций	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 5. Особенности розничного звена фармацевтического рынка 1. Организационно-правовые формы аптечных	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

	организаций 2. Производственные аптеки: особенности деятельности, штат, санитарный режим. 3. Организация работы рецептурно-производственного отдела												
6	Тема 6. Аптеки ЛПУ 1. Аптеки ЛПУ: особенности деятельности, штат, охрана труда. 2. Ведомственные аптеки: особенности организации их работы	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема 7. Оптовое звено фармацевтического рынка 1. Оптовое звено фармацевтического рынка: структура, цели, задачи, штат. 2. Крупные оптовые фармацевтические организации Республики Дагестан 3. Организация фармацевтического производства в современных условиях. 4. Российские и зарубежные фармацевтические предприятия	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 8. Государственный контроль 1. Организации, осуществляющие заготовку и хранение ЛРС: особенности деятельности, цели, задачи, охрана труда 2. Управление качеством ЛС. 3. Государственный контроль в РФ. 4. КАЛ: особенности организации, цели, задачи, функции.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Тема 9. Управление качеством в фармации 1. Росздравнадзор: структура, цели, задачи, функции. 2. Фармацевтическое управление Республики Дагестан: структура, цели, задачи, функции.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 тем 3 аттестация 7-9 тем				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		18	18	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Введение в специальность 1. Основные понятия и термины. 2. Фармацевтическая деятельность в РФ и за рубежом 3. Этика и деонтология в фармации	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование оборота ЛС и фармацевтической деятельности 1. Основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие фармацевтическую деятельность в РФ 2. ВОЗ. Международные фармацевтические организации. 3. Международная фармацевтическая федерация. 4. Фармацевтические ассоциации.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Тема 3. Лекарственные средства и препараты 1. Лекарственные средства и лекарственные препараты, парафармацевтические товары, изделия медицинского назначения 2. Основные этапы создания и исследования лекарственных средств.	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Тема 4. Фармацевтические организации в РФ 1. Фармацевтические организации в РФ 2. Виды и основные задачи фармацевтических организаций 3. Особенности розничного звена фармацевтического рынка 4. Виды аптечных организаций	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема 5. Особенности розничного звена фармацевтического рынка 1. Организационно-правовые формы аптечных организаций	2	-	-	Основная литература №1,3,4

		2. Производственные аптеки: особенности деятельности, штат, санитарный режим. 3. Организация работы рецептурно-производственного отдела				
6	6	Тема 6. Аптеки ЛПУ 1. Аптеки ЛПУ: особенности деятельности, штат, охрана труда. 2. Ведомственные аптеки: особенности организации их работы	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Тема 7. Оптовое звено фармацевтического рынка 1. Оптовое звено фармацевтического рынка: структура, цели, задачи, штат. 2. Крупные оптовые фармацевтические организации Республики Дагестан 3. Организация фармацевтического производства в современных условиях. 4. Российские и зарубежные фармацевтические предприятия	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема 8. Государственный контроль 1. Организации, осуществляющие заготовку и хранение ЛРС: особенности деятельности, цели, задачи, охрана труда 2. Управление качеством ЛС. 3. Государственный контроль в РФ. 4. КАЛ: особенности организации, цели, задачи, функции.	2	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Тема 9. Управление качеством в фармации 1. Росздравнадзор: структура, цели, задачи, функции. 2. Фармацевтическое управление Республики Дагестан: структура, цели, задачи, функции.	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3
	ИТОГО		18	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление выбором лекарственной формы	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Фармацевтические несовместимости лекарственных средств	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Вспомогательные вещества и пути введения лекарственных средств как фактор выбора лекарственной формы	4	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Инновационные технологии получения лекарственных средств Социальные аспекты фармации	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Выбор жидких лекарственных форм в аптечных организациях. Технологические и фармакологические особенности	4	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Выбор лекарственных форм с упруго-вязкопластичной средой в аптечных организациях. Технологические и фармакологические особенности	4	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Выбор лекарственных средств на примере сердечно-сосудистых заболеваний. Выбор лекарственных средств на примере аллергодерматозов Выбор лекарственных средств на примере проблемной кожи	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Выбор лекарственных средств на примере грибковых заболеваний кожи и слизистых Вакцинопрофилактика - способ предупреждения инфекционных заболеваний Выбор лекарственных средств на примере профилактики и лечения гриппа и других острых вирусных заболеваний	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	Актуальные вопросы профилактики и лекарственного обеспечения онкологических больных Иммунобиологические препараты	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	Итого	36	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Общая рецептура: учебное пособие	Зарубина, Р. Ф. Бакчеева, М. В. Родимова.	Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 118 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/10152.html	-
2	лк, пз, срс	Лекарственные средства в практике врача	Ю. Мартов, А. Н. Околоков.	Москва: Медицинская литература, 2010. — 1008 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/66749.html	-
3	лк, пз, срс	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебное пособие	составители С. Р. Саакова.	Самара: РЕАВИЗ, 2010. — 170 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/10173.html	-
4	лк, пз, срс	Основы государственного регулирования в области фармации. Фармацевтический рынок: учебное пособие	Г. В. Бельчикова, Т. М. Чернышова.	Самара: РЕАВИЗ, 2010. — 254 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/10139.html	-
5	лк, пз, срс	Фармакология. Антимикробные лекарственные средства: учебное пособие	Т.Ф. Слободенюк.	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 113 с	URL: https://www.iprbookshop.ru/83282.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Управление и экономика фармации: учебное пособие для студентов направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Ветеринарная	Н. А. Зырянова, О. А. Столбова.	Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. — 119 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/107610.html	-

		фармация»				
2	пз, срс	Медицинское обслуживание, частные клиники, льготы, лекарства, рецепты, ответственность	Г. Р. Колоколов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007. — 135 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/1695.html	-
3	пз, срс	Фармацевтическая технология: учебное пособие (практикум)	составители Т. Н. Глижова	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 142 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/92774.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации №503.

Кабинет фармакологии, клинической фармакологии, консультирования и информирования

Специализированная мебель:

учебная аптека – 1 шт.,

парты ученические - 6 шт.,

стулья ученические - 12 шт.,

доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,

ассистентский стол с 4-мя ящиками -1 шт.,

вертушка напольная -1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

плакаты по дисциплинам, наглядные материалы, аптечная посуда.

Технические средства обучения: холодильник, кассовый аппарат учебный, весы аптечные ВР – 1 шт., телефон, переносной (мобильный) ноутбук.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)