АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Т.А. Казакбиев
Приказ от «__» _____ 20__ г. №___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.20 Патология_____
наименование дисциплины по ОП

Для специальности_33.05.01 Фармация (уровень специалитета)_____
код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника__провизор_____,

Форма обучения _очная_ курс 2/3 семестр (ы) 4/5
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины «Патология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____Абуязидов А.М..,кан.мед.н., проф._____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____Караева А.Ф., канд. мед. н., доцент_____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей провизора, касающихся медицинских аспектов его деятельности.

Задачи дисциплины:

1. приобретение теоретических знаний в области общих (типовых) морфофункциональных закономерностей возникновения и развития патологических реакций, процессов и состояний, лежащих в основе болезней (общая патология); номенклатуры, этиологии, патогенеза, исходов, профилактики и принципов терапии наиболее распространенных болезней человека (частная патология);
2. формирование умения использовать современные методы оценки нарушений основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при различных формах патологии;
3. приобретение умения работы с экспериментальными животными и экспериментальными моделями для оценки биологической активности природных и синтетических соединений;
4. закрепление теоретических знаний по выявлению главных механизмов формирования патологии для «прицельного» и наиболее эффективного лекарственного воздействия.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «*Патология*» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности *33.05.01 Фармация.*

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю): «Микробиология», «Биология», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам: «Фармакология» «Медицина чрезвычайных ситуаций»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «*Патология*» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	**ОПК-2**. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	**ОПК-2.1.** Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику ЛС на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
		ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия ЛП, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей,

		физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
		ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента
ПК-3.	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	**ПК-3.1.** Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
		ПК-3.2. Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
		ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**8 ЗЕТ/288 ч.**	-	-
Курс	**2/3**	-	-
Семестр	**4/5**	-	-
Лекции, час	**18/18**	-	-
Практические занятия, час	**36/36**	-	-
Лабораторные занятия, час	**-**	-	-
Самостоятельная работа, час	**54/99**	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	**+ (4 сем.)**	-	-
Часы на экзамен	**27 ч. на контроль (экзамен) (5 сем)**	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Раздел I. «Общая нозология»** **Тема 1.1. Нозология** Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологий. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	**Раздел II. «Общепатологические процессы»** **Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия** Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные - наследственные). Паренхиматозные дистрофии - белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии - следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

	атеросклероза												
3	**Тема 2.2. Гипоксия** Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
4	**Тема 2.3. Патология кровообращения и лимфо-обращения** Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинико — морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках)	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
5	**Тема 2.4. Воспаление** Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

6	**Тема 2.5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма** Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия-определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико -морфологические проявления. Значение для организма	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	**Тема 2.6. Патология иммунной системы. Аллергия** Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенесебилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
8	**Тема 2.7. Патология терморегуляции. Лихорадка** Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

	зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки												
9	**Тема 2.8. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния** Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клиникоморфологические проявления коматозных состояний, значение для организма	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО за 4 семестр	**18**	**36**	**-**	**54**	-	-	-	-	-	-	-	-
10	**Раздел III. Частная патология** **Тема 3.1 Заболевания сердечнососудистой системы** Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Артериальная гипертензия: этиология, способствующие	2	4	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-

	факторы, клинические проявления патологических изменений												
11	**Тема 3.2 Ишемическая болезнь сердца** Ишемическая болезнь сердца: этиология, способствующие факторы, клинические проявления патологических изменений. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс	2	4	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-
12	**Тема 3.3 Патология дыхания** Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма: этиология, способствующие факторы, клинические проявления патологических изменений	2	4	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-
13	**Тема 3.4 Плевриты, туберкулез** Плевриты, туберкулез: этиология, способствующие факторы, клинические проявления патологических изменений	2	4	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-
14	**Тема 3.5 Симптомы заболевания ЖКТ** Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта - нарушение секреторной, моторной функций желудка, кишечника, экзокринной функции поджелудочной железы, нарушение функций печени	2	4	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-
15	**Тема 3.6 Заболевания ЖКТ** Гастрит острый и хронический, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистит, желчно-каменная болезнь: этиология, способствующие факторы, клинические проявления патологических изменений	2	4	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-
16	**Тема 3.7 Симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Заболевания мочевыделительной системы** Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. - нарушение фильтрации, канальцевой реабсорбции и секреции, изменение количества и качества мочи, ритма мочеотделения. Цистит, гломерулонефрит острый и хронический, пиелонефрит острый и хронический, мочекаменная болезнь: этиология, способствующие	2	4	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-

	факторы, клинические проявления патологических изменений												
17	**Тема 3.8 Заболевания эндокринной системы** Эндемический зоб, сахарный диабет: этиология, способствующие факторы, клинические проявления патологических изменений	2	4	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-
18	**Тема 3.9 Инфекционные заболевания** Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика	2	4	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО за 5 семестр	**18**	**36**	-	**99**	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		**Входная контр. работа** **4 семестр:** 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы **5 семестр:** 1 аттестация 10-13 темы 2 аттестация 14-16 темы 3 аттестация 17-18 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет (4 семестр)** **Экзамен (5 семестр)**				-				-			
Итого		**36**	**72**	**-**	**153**	-	-	-	-	**-**	**-**	-	**-**

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Дистрофия. Патология обмена веществ. Обсуждение основных вопросов: Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация. Паренхиматозные дистрофии - виды, клиникоморфологические признаки, клиническое значение. Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления. Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена. Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Артериальное малокровие или	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,

		ишемия. Коллатеральное кровообращение. Нарушение реалогических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Механизм развития отеков				
5	5	Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое экссудативное воспаление. Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Механизмы компенсации функций. Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Механизмы компенсации функций.	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Иммунопатологические процессы. Иммунный дефицит. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Аллергия. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Нарушения терморегуляции. Гипертермия. Лихорадка, клинико-морфологические проявления, стадии лихорадки. Значение лихорадки для организма. Изучение видов лихорадки и разных типов температурных кривых. Заполнение температурных листков. Решение кроссвордов	4	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		ИТОГО за 4 семестр	**36**	-	-	-
10	10	Оказание первой помощи пациентам с заболеваниями сердечнососудистой системы (гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, обморок, коллапс)	4	-	-	Основная литература №1,2,4
11	11	Осуществление ухода за пациентами с сердечной патологией (одышка, удушье, отеки)	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3

12	12	Оказывать первую помощь пациентам с заболеваниями органов дыхания (приступ бронхиальной астмы, легочное кровотечение). Подсчитывать количество дыхательных движений. Использовать кислородную подушку	4	-	-	Основная литература №1,2,3
13	13	Осуществлять уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания (одышка, удушье, лихорадка)	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
14	14	Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта - нарушение секреторной, моторнойфункций желудка, кишечника, экзокринной функции поджелудочной железы, нарушение функций печени	4	-	-	Основная литература №1,3,4
15	15	Оказывать первую помощь пациентам с заболеваниями желудочнокишечного тракта (рвота, желудочное кровотечение, «желчная колика»). Осуществлять уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (рвота, диарея, запор). Проводить промывание желудка, очистительную и сифонную клизмы	4	-	-	Основная литература №5,4,3
16	16	Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. - нарушение фильтрации, канальцевой реабсорбции и секреции, изменение количества и качества мочи, ритма мочеотделения.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
17	17	Оказывать первую помощь пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы (острая задержка мочи, «почечная колика»). Осуществлять уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (отеки, задержка и недержание мочи)	4	-	-	Основная литература №1,2,4
18	18	Оказывать первую помощь пациентам с заболеваниями эндокринной системы (гипергликемическая и гипогликемическая комы). Осуществлять уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3
		ИТОГО за 5 семестр	**36**	-	-	-
	ИТОГО		**72**	**-**	**-**	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, виды, стадии, признаки. Понятие о реактивности, как о внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Круглый стол
2	Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления. Понятие о минеральных дистрофиях. Образование кокрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Опрос
3	Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий для закрепления знаний. Составление словаря	6	-	-	Основная литература №1,2,3	Тесты

	медицинских терминов					
4	Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)»; «Ишемия. Инфаркт миокарда» «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)»	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Сообщение
5	Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре. Роль воспаления в патологии	6	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов	6	-	-	Основная литература №5,4,3	Словари
7	Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по темам: - «Анафилактический шок»; - «Сывороточная болезнь»	6	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Презентация
8	Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов	6	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	ИТОГО за 4 семестр	**54**	-	-	-	-
10	Артериальная гипертензия: этиология, способствующие факторы, клинические проявления патологических	11			Основная литература №1,2,4	Опрос

	изменений					
11	Составление и решение проблемно-ситуационных задач	11			Дополнительная литература № 1,3	Тесты/Кейс-задания
12	Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма: этиология, способствующие факторы, клинические проявления патологических изменений	11			Основная литература №1,2,3	Сообщение
13	Работа с Интернет-источниками по теме: «Туберкулез. Распространенность заболеваемости в регионе. Профилактика».	11			Дополнительная литература № 1,2,	Презентация
14	выполнение реферативных работ «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».	11			Основная литература №1,3,4	Реферат
15	Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы	11			Основная литература №5,4,3	Круглый стол
16	Мочекаменная болезнь: этиология, способствующие факторы, клинические проявления патологических изменений	11			Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
17	Составление дифференциально-диагностической таблицы и рефератов диабетической и гипогликемической ком.	11			Основная литература №1,2,4	Работа с таблицами
18	Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп	11			Дополнительная литература № 2,3	Опрос
	ИТОГО за 5 семестр	**99**	-	-	-	-
	ИТОГО	**153**	-	-	-	-

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Патология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	лк, пр, срс	Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 2: учебное пособие	О. В. Герасимова	Самара: РЕАВИЗ, 2009. — 135 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/10143.html	-
2	лк, пр, срс	Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1: учебное пособие	О. В. Герасимова	Самара: РЕАВИЗ, 2009. — 143 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/10144.html	-
3	лк, пр, срс	Невропатология. Курс лекций: учебно-методическое пособие	Е. А. Скяева	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 146 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/73809.html	-
	Дополнительная литература					
1	пр, срс	Патология мочеобразования и мочеотделения: учебное пособие для студентов	Н. М. Беляева, Т. В. Панфилова; под редакцией Б. А. Фролов	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 68 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/31831.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации №505.

Кабинет сестринского дела

Специализированная мебель:

демонстрационный стол – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 12 шт.,

стулья ученические - 24 шт.

доска настенная магнитная-маркерная – 1 шт.,

витринный шкаф – 1 шт.

кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине. наглядные материалы, муляж со съемными органами.

Технические средства обучения: мультипроектор Optoma», экран «Lumien» переносной (мобильный) ноутбук.

Комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)