АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Т.А. Казакбиев
Приказ от «__» _____ 20__ г. №___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Б1.О.14 Биоэтика_____
наименование дисциплины по ОП

Для специальности_33.05.01 Фармация (уровень специалитета)_____
код и полное наименование направления (специальности)

Квалификация выпускника_провизор_____,

Форма обучения __очная____, курс ___1_____ семестр (ы) 2.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 №219) с изменениями от 27 февраля 2023 г.

Разработчик _____ Билалов М.И., док. филос. наук, профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Паштаев Б.Д., д. пед. н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

12. 05. 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры фармацевтических дисциплин от 12. 05. 2026 г., протокол №9.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 33.05.01 Фармация, фармацевтического факультета от 21.05.2026 года, протокол №9

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол №9, от 28.05.2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Биоэтика» - ознакомить с основными разделами, концепциями, принципами и правилами, категориями и проблемами современной биоэтики, ознакомить с основами международного и российского медицинского законодательства и выработать практические навыки анализа этико-правовых текстов и документов.

Задачами изучения дисциплины «Биоэтика» являются:

- научить студента представлять основные принципы биоэтики: принцип автономии, уважения человеческого достоинства личности, не причинения вреда, благодеяния, справедливости и вытекающие из них стандарты поведения врача и медицинского работника;
- выработать навыки использования методов этой науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- сформировать представление о проблемах свободы личности, добродетели, счастья, долга, милосердия;
- научить понимать роль этики в жизни человека и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Биоэтика» реализуется во втором семестре в рамках обязательной (базовой) части дисциплин (модулей) Блока 1 и является базовой для освоения следующих дисциплин: Иммунофизиология, Микробиология, Клиническая фармакология, Ботаника.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Биоэтика» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	**ОПК-4.1.** Осуществляет взаимодействие посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник»
		ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**2 ЗЕТ/72 ч**	-	-
Курс	**1**	-	-
Семестр	**2**	-	-
Лекции, час	**18**	-	-
Практические занятия, час	**18**	-	-
Лабораторные занятия, час	**-**	-	-
Самостоятельная работа, час	**36**	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	**зачет**	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Раздел I. Биоэтика в структуре этики.** **Тема 1. Предмет биоэтики** 1. Этика и ее роль в современном обществе. 2. Понятия этики, морали, нравственности. 3. Структура этики, проблема систематизации. 4. Биоэтика в структуре этики: задачи, проблемы, функции, особенности. 5. Биоэтика как междисциплинарная область знания.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	**Тема 2. Становление и развитие биоэтики, причины ее возникновения. Основные принципы** 1. Происхождение медицинской этики. 2. Этическая модель Гиппократа. Этическая модель Парацельса. 3. Деонтологическая модель биоэтики. 4. Утилитарная модель биоэтики. 5. Религиозно-философские системы у истоков биоэтики. Принципы биоэтики: «не навреди», «делай благ», уважения автономии пациента, справедливости, соблюдения долга. 6. Становление этических принципов в отечественной медицине XIX-XX вв.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
3	**Тема 3. Правила биоэтики. Этико-правовые. Модели взаимоотношений «врач-пациент», «врач-врач»** 1. Правило добровольного информационного согласия. Право пациента на информацию, на отказ от медицинского вмешательства, правдивости, конфиденциальности и исключения из него. 2. Юридические и этические документы, определяющие характер взаимоотношений врача и пациента. 3. Модели информационного согласия. 4. Этические правила взаимоотношений врача и	2	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-

	пациента. 5. Основные права врача и пациента в РФ. 6. Модели взаимоотношений врача и пациента, врача и врача. Клятва Гиппократа 7. Профессиональная этика. 8. Врачебная тайна. 9. Врачебные ошибки. 10. Моральный долг врача. 11. Этические нормы медицинского сообщества.												
4	**Тема 4. Моральные и правовые проблемы «начала жизни»** 1. Аборт, как биоэтическая проблема, виды абортов. 2. Проблема статуса эмбриона. Проблема искусственного аборта и подходы к ее решению. Этические аспекты «терапевтического аборта». 3. Морально-этические проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. 4. Моральные аспекты сексуальных отношений, профилактика венерических заболеваний. 5. Этические и правовые аспекты пренатальной диагностики. Контрацепция и стерилизация.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
5	**Раздел II. Биоэтические проблемы генетики** **Тема 5. Биоэтические проблемы генетики** 1. Морально-этические проблемы генной инженерии. 2. Этическая проблематика генной терапии. Этические аспекты клонирования человека. Этические основы инновационных 3. репродуктивных технологий. 4. Генетический скрининг и евгеника. 5. «Геном человека». Генетический контроль. 6. Судебно-медицинская генетика.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
6	**Тема 6. Проблема смерти и умирания в биомедицинской этике. Эвтаназия** 1. Медицина и проблема смерти: история вопроса.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

	2. Право человека на смерть. Критерии смерти. 3. Понятие «смерть мозга». Ординарные и экстраординарные средства и методы лечения. 4. Паллиативная медицина. «Эвтаназия» - моральные, правовые и социальные аспекты. 5. Аргументы «за» и «против» эвтаназии. 6. Эвтаназия больных новорожденных, младенцев. Институализация хосписного движения.												
7	**Тема 7. Этико-правовые аспекты психиатрии и психотерапии. Эпидемиология и этика** 1. Патернализм и антипатернализм в истории психиатрии. 2. Этико-правовые принципы взаимоотношений врача и пациента в психиатрии. 3. Моральные аспекты установления диагноза душевной болезни. 4. Проблема защиты прав граждан от методов скрытого психологического и психотерапевтического воздействия. 5. Врачебная тайна в психиатрии. Основные положения Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (1992 г., последние изменения от 25.11.2013). 6. Социальные, правовые и этические гарантии защиты профессиональной независимости врача.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
8	**Тема 8. Морально-правовые проблемы трансплантации органов и тканей. Этические проблемы ксенотрансплантации** 1. Этико-юридические документы, определяющие принципы трансплантологии. Информационное согласие. 2. Моральные аспекты трансплантологии. Религиозная мораль и проблема донорства. 3. Проблема справедливости и цены человеческой жизни	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

	в распределении дефицитных ресурсов для трансплантации. 4. Этика трансплантации фетальных органов и тканей. Права донора. 5. Ксенотрансплантация в России.												
9	**Тема 9. Система здравоохранения и биоэтика: проблемы и перспективы** 1. Либерально-демократические ценности и этика врача. Международные организации и правовое регулирование биоэтических проблем. 2. Национальные этические комитеты. Свобода и ответственность в профессиональной деятельности врача. 3. Этическая экспертиза медицинского исследования. Права пациента и охрана здоровья. 4. Социальная справедливость в здравоохранении. 5. Дегуманизация современной исследовательской медицины. Доступность медицинской помощи. Система медицинского страхования. 6. Экономика российской системы здравоохранения в свете этико-правовых противоречий. 7. Совет по этике Минздравсоцразвития России.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6темы 3 аттестация 7-9 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**				-				-			
Итого		**18**	**18**	**-**	**36**	-	-	-	-	**-**	**-**	-	**-**

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	**Тема 1. Предмет биоэтики** 1. Этика и ее роль в современном обществе. 2. Понятия этики, морали, нравственности. 3. Структура этики, проблема систематизации. 4. Биоэтика в структуре этики: задачи, проблемы, функции, особенности. 5. Биоэтика как междисциплинарная область знания.	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	**Тема 2. Становление и развитие биоэтики, причины ее возникновения. Основные принципы** 1. Происхождение медицинской этики. 2. Этическая модель Гиппократа. Этическая модель Парацельса. 3. Деонтологическая модель биоэтики. 4. Утилитарная модель биоэтики. 5. Религиозно-философские системы у истоков биоэтики. Принципы биоэтики: «не навреди», «делай благ», уважения автономии пациента, справедливости, соблюдения долга. 6. Становление этических принципов в отечественной медицине XIX-XX вв.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	**Тема 3. Правила биоэтики. Этико-правовые. Модели взаимоотношений «врач-пациент», «врач-врач»** 1. Правило добровольного информационного согласия. Право пациента на информацию, на отказ от медицинского вмешательства, правдивости, конфиденциальности и исключения из него.	2	-	-	Основная литература №1,2,3

		2. Юридические и этические документы, определяющие характер взаимоотношений врача и пациента. 3. Модели информационного согласия. 4. Этические правила взаимоотношений врача и пациента. 5. Основные права врача и пациента в РФ. 6. Модели взаимоотношений врача и пациента, врача и врача. Клятва Гиппократа 7. Профессиональная этика. 8. Врачебная тайна. 9. Врачебные ошибки. 10. Моральный долг врача. 11. Этические нормы медицинского сообщества.				
4	4	**Тема 4. Моральные и правовые проблемы «начала жизни»** 1. Аборт, как биоэтическая проблема, виды абортов. 2. Проблема статуса эмбриона. Проблема искусственного аборта и подходы к ее решению. Этические аспекты «терапевтического аборта». 3. Морально-этические проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. 4. Моральные аспекты сексуальных отношений, профилактика венерических заболеваний. 5. Этические и правовые аспекты пренатальной диагностики. Контрацепция и стерилизация.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	**Тема 5. Биоэтические проблемы генетики** 1. Морально-этические проблемы генной инженерии. 2. Этическая проблематика генной терапии. Этические аспекты клонирования человека. Этические основы инновационных 3. репродуктивных технологий. 4. Генетический скрининг и евгеника.	2	-	-	Основная литература №1,3,4

		5. «Геном человека». Генетический контроль. 6. Судебно-медицинская генетика.				
6	6	**Тема 6. Проблема смерти и умирания в биомедицинской этике. Эвтаназия** 1. Медицина и проблема смерти: история вопроса. 2. Право человека на смерть. Критерии смерти. 3. Понятие «смерть мозга». Ординарные и экстраординарные средства и методы лечения. 4. Паллиативная медицина. «Эвтаназия» - моральные, правовые и социальные аспекты. 5. Аргументы «за» и «против» эвтаназии. 6. Эвтаназия больных новорожденных, младенцев. Институализация хосписного движения.	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	**Тема 7. Этико-правовые аспекты психиатрии и психотерапии. Эпидемиология и этика** 1. Патернализм и антипатернализм в истории психиатрии. 2. Этико-правовые принципы взаимоотношений врача и пациента в психиатрии. 3. Моральные аспекты установления диагноза душевной болезни. 4. Проблема защиты прав граждан от методов скрытого психологического и психотерапевтического воздействия. 5. Врачебная тайна в психиатрии. Основные положения Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (1992 г., последние изменения от 25.11.2013). 6. Социальные, правовые и этические гарантии защиты профессиональной независимости врача.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	**Тема 8. Морально-правовые проблемы трансплантации органов и тканей. Этические проблемы ксенотрансплантации**	2	-	-	Основная литература №1,2,4

		1. Этико-юридические документы, определяющие принципы трансплантологии. Информационное согласие. 2. Моральные аспекты трансплантологии. Религиозная мораль и проблема донорства. 3. Проблема справедливости и цены человеческой жизни в распределении дефицитных ресурсов для трансплантации. 4. Этика трансплантации фетальных органов и тканей. Права донора. 5. Ксенотрансплантация в России.				
9	9	**Тема 9. Система здравоохранения и биоэтика: проблемы и перспективы** 1. Либерально-демократические ценности и этика врача. Международные организации и правовое регулирование биоэтических проблем. 2. Национальные этические комитеты. Свобода и ответственность в профессиональной деятельности врача. 3. Этическая экспертиза медицинского исследования. Права пациента и охрана здоровья. 4. Социальная справедливость в здравоохранении. 5. Дегуманизация современной исследовательской медицины. Доступность медицинской помощи. Система медицинского страхования. 6. Экономика российской системы здравоохранения в свете этико-правовых противоречий. 7. Совет по этике Минздравсоцразвития России.	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3
	ИТОГО		**18**	**-**	**-**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
	2	3	4	5	6	7
1	**Тема 1. Предмет биоэтики** 1. Биоэтика в структуре этики: задачи, проблемы, функции, особенности. 2. Биоэтика как междисциплинарная область знания.	2	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	**Тема 2. Становление и развитие биоэтики, причины ее возникновения. Основные принципы** 1. Утилитарная модель биоэтики. 2. Религиозно-философские системы у истоков биоэтики. Принципы биоэтики: «не навреди», «делай благ», уважения автономии пациента, справедливости, соблюдения долга. 3. Становление этических принципов в отечественной медицине XIX-XX вв.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	**Тема 3. Правила биоэтики. Этико-правовые. Модели взаимоотношений «врач-пациент», «врач-врач»** 1. Модели взаимоотношений врача и пациента, врача и врача. Клятва Гиппократа 2. Профессиональная этика. 3. Врачебная тайна. 4. Врачебные ошибки. 5. Моральный долг врача. 6. Этические нормы медицинского сообщества.	8	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	**Тема 4. Моральные и правовые проблемы «начала жизни»** 1. Моральные аспекты сексуальных отношений, профилактика венерических заболеваний. 2. Этические и правовые аспекты пренатальной	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос

	диагностики. Контрацепция и стерилизация.					
5	**Тема 5. Биоэтические проблемы генетики** 1. Генетический скрининг и евгеника. 2. «Геном человека». Генетический контроль. 3. Судебно-медицинская генетика.	4	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	**Тема 6. Проблема смерти и умирания в биомедицинской этике. Эвтаназия** 1. Паллиативная медицина. «Эвтаназия» - моральные, правовые и социальные аспекты. 2. Аргументы «за» и «против» эвтаназии. 3. Эвтаназия больных новорожденных, младенцев. Институализация хосписного движения.	4	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	**Тема 7. Этико-правовые аспекты психиатрии и психотерапии. Эпидемиология и этика** 1. Проблема защиты прав граждан от методов скрытого психологического и психотерапевтического воздействия. 2. Врачебная тайна в психиатрии. Основные положения Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (1992 г., последние изменения от 25.11.2013). 3. Социальные, правовые и этические гарантии защиты профессиональной независимости врача.	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	**Тема 8. Морально-правовые проблемы трансплантации органов и тканей. Этические проблемы ксенотрансплантации** 1. Проблема справедливости и цены человеческой жизни в распределении дефицитных ресурсов для трансплантации. 2. Этика трансплантации фетальных органов и тканей. Права донора. 3. Ксенотрансплантация в России.	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос

9	**Тема 9. Система здравоохранения и биоэтика: проблемы и перспективы** 1. Социальная справедливость в здравоохранении. 2. Дегуманизация современной исследовательской медицины. Доступность медицинской помощи. Система медицинского страхования. 3. Экономика российской системы здравоохранения в свете этико-правовых противоречий. 4. Совет по этике Минздравсоцразвития России.	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	Итого	**36**	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Биоэтика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	лк, пз, срс	Биоэтика: учебно-методическое пособие	О. В. Саввина	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 60 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/90982.html	-
2	лк, пз, срс	Биоэтика: учебно-методическое пособие к практическим занятиям по биоэтике	В. П. Новикова.	Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 94 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/27179.html	-
3	лк, пз, срс	Биоэтика: учебное пособие для семинарских занятий	Н. К. Елина.	Самара: РЕАВИЗ, 2014. — 124 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/64876.html	-
4	лк, пз, срс	Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Выпуск 2	Б. Г. Юдин, Г. Л. Белкина, С. Н. Корсаков; под редакцией Ф.Г. Майленова.	Москва: Институт философии РАН, 2008. — 230 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/18706.html	-
5	лк, пз, срс	Биология человека: учебное пособие	Д. А. Хашхожева, Б. М. Суншева, А. Ю. Паритов, А. Ю. Аккизов.	Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2018. — 119 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/110221.html	-
	Дополнительная литература					
1	пз, срс	Профессиональная этика : курс лекций	Чиликин, А. Н.	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021.	URL: https://www.iprbookshop.ru/120907.html	-

2	пз, срс	Профессиональная этика: учебное пособие	Т. Н. Гурьянова, М. И. Надеева.	Казань: Издательство КНИТУ, 2020. — 156 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/121033.html	-
3	пз, срс	Деловая этика: учебное пособие	А. И. Троянская.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/83263.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных лекционных занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 9 шт.,
стулья ученические - 18 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., кафедра с логотипом – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор «Benq» с экраном «Lumien», переносной (мобильный) ноутбук.

Учебно-наглядные пособия:
плакаты по дисциплине, портреты историков и философов.

Учебная аудитория для проведения учебных практических занятий.

Перечень основного оборудования:

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
парты ученические - 9 шт.,
стулья ученические - 18 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт., кафедра с логотипом – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор «Benq» с экраном «Lumien», переносной (мобильный) ноутбук.

Учебно-наглядные пособия:

плакаты по дисциплине, портреты историков и философов.

Помещение для самостоятельной и методической работы обучающихся.

Перечень основного оборудованияя:
рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы компьютерные - 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
парты ученические - 4 шт.,
дополнительное местное освещение для работы с компьютером - 4 шт.,
доска настенная складная и светильник над доской с кронштейном – 1 шт.,
шкаф книжный – 1 шт.,

кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения: компьютер - 11 шт., с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран Lumien-1 шт.,

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)