

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
028D0CEE00A6B32EAE4736C41B5F6891DA
Владелец: Казакбиев Тавлу Абуталибович
Действителен: с 01.12.2025 до 01.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Казакбиев

Приказ от «__» _____ 20__ г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Сестринское дело в хирургии
наименование дисциплины по ОП

для специальности 31.05.01 Лечебное дело
код и полное наименование направления (специальности)

специализация Лечебное дело

Форма обучения очная курс 1 семестр 1
очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело в хирургии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 988).

Разработчик

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«13» 10. 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры медицинских дисциплин от «16» 10. 2025 г., протокол № 3.

Программа одобрена на заседании Методического Совета специальности 31.05.01 Лечебное дело от 17.10.2025 года, протокол №3

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 3, от 23. 10. 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в хирургии» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области ухода за больными и приобретение опыта практической работы обучающихся в медицинской организации хирургического профиля в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование знаний представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля;
- формирование знаний этико-деонтологических аспектов и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи, воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Сестринское дело в хирургии» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Прохождение учебной дисциплины предусмотрено в 6 семестре 3 курса. Дисциплина основывается на знаниях по дисциплинам анатомия человека, патология, основы сестринского дела, пропедевтика внутренних болезней, полученных на базе программы 1-3 курсов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Сестринское дело в хирургии студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4.	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	иПК-4.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
		иПК-4.2. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
		иПК-4.3. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		иПК-4.4. Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями,

		последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч	-	-
Курс	3	-	-
Семестр	6	-	-
Лекции, час	16	-	-
Практические занятия, час	16	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

[illegible]

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Организация работы хирургического, травматологического и реанимационного отделения. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.	2	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация. Личная гигиена больного.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Основные принципы предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода у больных	2	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Практическое освоение ухода за больным. Транспортировка больного. Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежни.	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2
5	5	Оказание первой медицинской помощи при остром животе, травмах, ожогах, кровотечениях, обморожениях	2	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Иммобилизация переломов, десмургия	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Особенности системного ухода за больными в отделении паллиативной помощи. Уход за тяжелыми больными и организация социального ухода. Уход за дренажами, зондами, катетерами, стомами	2	-	-	Основная литература №1,2,3
8	8	Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Признаки клинической смерти, признаки биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация, прием Геймлиха	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2
	ИТОГО		16	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины</i> 1. Паллиативная помощь неизлечимым пациентам различных возрастных групп в реализации нарушения потребностей . 2. Этические основы реализации ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп и онкобольными. 3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи неизлечимыми пациентам различных возрастных групп и онкобольным.	10	-	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
2	4. Базовая сердечно-легочная реанимация. 5. Особенности ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	10	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Кейс-задание
3	6. Особенности ухода за неизлечимыми пациентам различных возрастных групп с заболеваниями органов дыхания. 7. Особенности ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	10	-	-	Основная литература №1,2,3	Кейс-задание
4	8. Особенности ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом. 10. Пролежни: причины, профилактика, лечение.	10	-	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
Итого		40	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно ИТ-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Сестринское дело в хирургии приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	пз срс	Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1047-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410479.html	-
2	пз срс	Бокерия, Л. А. Анналы хирургии № 01-02. 2016 / гл. ред. Л. А. Бокерия - Москва : Медицина, 2016. - 160 с. - ISBN 1560-9502-2016-12. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN15609502201612.html	-
3	пз срс	Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусайлова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html	-
4	пз срс	Широкова, Н. В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html	-
5	пз срс	Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html	-
Дополнительная литература				
1	пз срс	Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд., испр.	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html	-

		и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].		
2	пз срс	Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7013-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470138.html	-
3	пз срс	Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html	-

7.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Издательство профессиональной медицинской и фармацевтической литературы в России	«ГЭОТАР Медиа» https://www.geotar.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации №505.

Кабинет сестринского дела

Специализированная мебель:

демонстрационный стол – 1 шт.,

стул преподавательский – 1 шт.,

парты ученические - 12 шт.,

стулья ученические - 24 шт.

доска настенная магнитная-маркерная – 1 шт.,

витринный шкаф – 1 шт.

кафедра – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине. наглядные материалы, муляж со съемными органами.

Технические средства обучения: мультипроектор Optoma», экран «Lumien» переносной (мобильный) ноутбук.

комплект программного ПО: Microsoft Office 2016 для дома и бизнеса с операционной системой Microsoft Windows 10 Professional 34/64-bit Рус.)

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский университет дружбы народов».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)